॥ श्रीः ॥

# वाग्भटालङ्कारः

CV 2 8193

फ़र्रुखनगरनिवासिराजवैद्य**पण्डितमुर्स्टीधरदार्मेणा**विर<del>्ये वत</del>ः

सान्वयसंस्कृतटीका-भाषाटीकोपेतः।

 $\leftrightarrow \rightarrow$ 

स च

खेमराज श्रीकृष्णदासश्रेष्टिना

मुम्बय्यां

स्वकीये "श्रीवेङ्कटेश्वर" स्टीम्-यन्त्रालये

मुद्रियत्वा प्रकाशितः।

257 47

पुनर्मुद्रणादिसर्वाधिकार ''श्रीवेङ्कटेश्वर'' यन्त्रालयाधीद्यने स्वाधीनरक्लाहै ।

### ॥ श्रीः॥

# अथ वाग्भटालंकारस्य विषयानुक्रमणिका।

विषय			বৃদ্ধ	विषय.		gs.
प्रथमपरिच्छेदः ।				छन्दोभ्रष्ट .	•••	३९
मंगलाचरण	•••	•	ફ	रीतिभ्रष्ट	•	४०
प्रतिभालक्षण	***		₹	यतिभ्रष्ट	•	४१
व्युक्तिः	•	••••	8	असिल्किया	• ••••	85
अभ्यासलक्षण			بر	दूषितवाक्य	•••	スチ
छन्दःकारण	••	•••	77	तृतीयपरिच्हें	<b>ब्रेदः</b> ।	
<b>र</b> क्षिप्तकाव्यनियम	•••	•••	११	गुणाः		80
यमकका उदाहरण	•••		१५	औदार्थ	• • •	86
श्लेषका उदाहरण	••	••	१६	समता और कार्यत		45
चित्रका उदाइस्ण		• • •	१७	समताका उदाहरण		५०
हारवध चित्र .	•••	••	१९	कातिका उदाइरण		५१
छत्रवध चित्र	•••	• • •	२१	अर्थव्यक्ति	• ••	५३
द्वितीयपरिच्छेदः ।			प्रसन्नता	•••	५३	
अनर्थक	• •	•	२७	समाधि	•••	48
श्रुतिकडुक .	••••	• • •	77	श्लेष और ओजके लक्षण	• • •	६५६
अलक्षण	•••		२९	श्चेषका उदाहरण		५६
स्वसकेतप्रकृतार्थः	•		३०	ओजका उदाहरण	•••	<i>५७</i> ,
अप्रसिद्ध .		•••	३१	माधुर्य और सौकुमार्यके त	ह <b>क्ष</b> ण	46
असमत	••	•	₹२	मार्थिका उदाहरण	•	45
अथ वाक्यदोष	•	•••	38	सौकुमार्यका उदाहरूग	••	80
खंडितदोष	• •		३५	अथ चतुर्थपरि	च्छेदः ।	
व्यस्तस्बध	•		३६	अलकारगणना		६२
असमित	•	••	३७	पद्मबधचित्रका उदाहरण	•••	६४
अपक्रम	•	•	३८	षोडरादलपद्मबधिवत्रस्वरू	ч	६५

विषय	নুষ,	विपय.		ਬੁਝ,
द्वादशदलपद्मबध	७२	सशय व निश्चय ॥	••••	१३१
रोभूत्रिकाबघ	. ,,	सशयका उदाहरण		१३२
वकोक्ति	७३	दृष्टान्तालकार	•••	१३४
प्रथम सभगश्लेषवऋोक्तिका उ		व्यतिरेक		१३५
अभगश्ठेषवक्रोक्तिका उदाहर	<b>ग</b> ७५	अपह्नाति •••		१३७
अनुप्रासलक्षण	. ৬६	त्रस्योगिता.	' ·· ,	•
छेकानुप्रास्का उदाहरण .	. ৩৩	तुल्यभागता	••	१३८
लाटानुपासके उदाहरण .	৩८	अर्थान्तरन्यास	• •	१४०
यमकलक्षण	. ८१		•••	१४२
पादयमकके उदाहरण .	८२	श् <del>ठेषरहितअर्थान्तरन्यास</del>	• •	१४३
पदयमक	. ८९	समासोक्ति	•••	१४५
		विभावना	••••	१४७
अथार्थालंकाराः	l	दीपक ' المحدد ال	• • •	१४८
स्वभावोक्ति	१०३	अतिश्यालकार	• • •	१५०
प्राकृतउदाहरण	. १०५	हेतु /	•••	१५२
उपमालक्षण	१०६	प्राकृत उदाहरण	••	१५३
ष्राकृत	. ११०	पर्यायोक्ति	••	१५५
उषमालक्षण भाषा	१११	समाहित	• •••	१५७
अन्योन्योपमा	. ,,	पारेवृत्ति	•••	१५८
अनन्वयालकार	. ११२	यथासख्य	• • •	१६१
अनन्वयलक्षण भाषा	. ११३	विषमालकार	• ••	१६२
समुच्चयोपमालकार .	"	सहोति 🛶 .		१६४
भालोपमा	११४	विरोध 🕛		१६५
मालोपमालक्षण भाषा	११५	अवसर .		१६८
रूपक	११९	स्वर	••••	१६९
प्रतिवस्तृपमा ••• .	१२५	श्लेप	•	१७१
भ्राति	१२७	भिन्नपदश्ठेपका उदाहरण	ı	१७२
उदाहरण प्राकृत	••• ,,	, समुचय		१७४
आक्षेप .	१२८	अप्रस्तुतप्रशसा _	••	१७६
अक्षेपका उदाहरण	१२९	एकावली	• • • • •	१७७
		-		

### (४) विषयानुक्रमणिका।

विषय	বৃদ্ধ	विषय.	gg.
—————————————————————————————————————	१७८	स्वकीया	२०७
परिसख्या	१८२	परकीया	२०९
प्रश्नोत्तर तथा सकर	१८३	सामान्या	२१०
व्यक्त प्रश्नोत्तरोदाहरण	१८४	विप्रलभ	२१२
गृढ प्रश्नोत्तरोदाहरण	१८५	पूर्वीनुराग	17
सकर	१८७	मान, प्रवास	२१३
2 22		करणा	२१४
अथ रीतिवर्णनम्।		वीररस	२१७
रीतिद्वार	. १८९	करणा	२१८
गौंडीका उदाहरण	. १९१	हास्य	२२०
बैदर्भीका उदाहरण	१९३	अद्भुत	२२२
<u> </u>		भयानक	२२४
अथ पश्चमपरिच्छेदः	1	रौद्र	२२५
रसोका वर्णन	१९५	बीमत्स	२२७
नायकलक्षण	२०१	शान्त	२२९
नायकभेद	२०२	परिशिष्ट	२३१
अनुकूल और दक्षिणकेलक्षण	२०३	रसाना विरोधः दर्पणे	२३२
नायिकावर्णन	२०४	टीकाकारस्य मे परिचायकाः श्लोका	:२३५
अनुढालक्षण .	२०५	प्रथसमाप्तिः	२३६

### इत्यनुक्रमणिका समाप्ता.

### वाग्भटालंकारः।

सान्वयसंस्कृतटीका-भाषाटीकोपेतः।



### प्रथमपरिच्छेदः।

श्रीगोषालं नमस्कत्य करोति मुरलीधरः । वाग्भटालंकतेष्टीकामन्वयार्थप्रवोधिनीम् ।।

श्रीगोपालं नमस्कृत्य मुरलीघरः अन्वयार्थप्रबो-घनीं वाग्मटालंकृतेः टीकां करोति इत्यन्वयः॥ श्री-गोपालम् गां वेदवाणीं पृथिवीं वा पालयतीति अथवा श्रीवृंदावने गाः पालयतीतिश्रियासहितम् श्रीकृष्णाव-तारस्वरूपं विष्णुम् अन्वयार्थप्रबोधिनीम् अन्वयार्थयोः प्रबोधकारिणीं वाग्भटालंकृतेः वाग्भटालंकारस्य-ग्रंथस्य निर्विन्नतापरिसमास्यर्थमिदं मंगलं स्वेष्टदेवता नमस्कारात्मकमाचरितम् ॥

श्रियं दिशतु वो देवः श्रीनाभेयजिनः सदा। मोक्षमार्गं सतां ब्रते यदागमपदा-वली॥ १॥

टीका--यदागमपदावली सतां मोक्षमार्गे ब्रुते (स) श्रीनाभेयजिनः देवः वः सदा श्रियं दिशतु इत्यन्वयः॥ जयित संसारिमिति जिनः जिञ् जये धातोर्नक प्रत्ययः। ब्रह्मा विष्णुः बुद्धः (इति शब्दस्तोमः) नाभेयः नाभि-जन्मा श्रीविधातादेवः वः श्रियं संपत्तिं लक्ष्मीं बुद्धिं वा दिशतु। अथवा प्रंथकर्तुरिष्टदेवो जिनः नाभिनामा नृपतिः जिनस्य जनकः तद्पत्यत्वान्नाभेय इति॥ १॥

अर्थ-जिनके आगमनकी पदावली सत्पुरुपोंको मोक्षमार्गके बतानेवाली है सो श्रीनाभेय जिन भगवान् आपको सदैव लक्ष्मी अथवा बुद्धिके देनेवाले हो ( नाभेयका अर्थ जो नाभिसे उत्पन्न हो अथवा नाभिनाम राजाका पुत्र हो और जिनका अर्थ जो संसारको जीतसके इससे कई नाभेयजिनका अर्थ नाभिसे उत्पन्न होनेवाले विधाता ऐसा करतेहै और कईक ऐसा कहतेहैं कि इसम्रन्थ के रचिता जैनमतावलंबी थे इससे नाभेयजिन का अर्थ नाभि नामक नरेशके पुत्र जिन ( भगवान् ऋषभदेव ) मानतेहैं ॥ १ ॥

# साधुशब्दार्थसंदर्भं ग्रणालंकारभृषितम् । स्फुटरीतिरसोपेतं काव्यं कुर्वीत कीर्तये २

टीका-कितये काव्यं कुर्वीत किंभूतं काव्यं साधुशब्दार्थसंदर्भगुणालंकारभूषितं स्फुटरीतिरसोपेतम् इत्यन्वयः ॥ साधुशब्दार्थयोः संदभी रचनाक्रमो यत्र तत् गुणाः प्रसादादयः अलंकाराश्च चित्रादयः उपमादयश्च तैर्भूषितं रीतिः गौडीत्यादिका रसाश्च शृंगारादयस्तैरुपेतम् ॥ २ ॥

अर्थ-श्रेष्ठ शब्द और अर्थसे ग्रंफित तथा प्रसादादि गुणें तथा चित्रादिक शब्दालंकारें। और उपमादिक अर्थालंकारेंमे विभूषित और स्फुट गौडी आदि रीतियों तथा गृंगारादि रसेंसि उपयुक्त काव्यकी रचना कीर्तिके अर्थ कवि करे ॥ २ ॥

प्रतिभा कारणं तस्य व्युत्पत्तिस्तु विभूष-णम् । भृशोत्पत्तिकृदभ्यास इत्याद्यकवि-संकथा॥ ३॥

टीका--तस्य काव्यस्य कारणं प्रतिभा विभूषणं व्यु-त्पत्तिः अभ्यासः भृशोत्पत्तिकृत् इति आद्यकविसंकथा (भवति) इत्यन्वयः ॥ अतिशयेन काव्यरचनोत्प-त्तिकरणं भृशोत्पत्तिकृत्॥ ३॥

अर्थ-उस काव्य (किवत्व) का कारण किवकी स्फुरणशीला बुद्धि होतीहै और विभूपण व्युत्पन्नता है और अतिशयकाव्य रचदा करनेसे अभ्यास होताहै आद्यकवियोंका इसप्रकार कथन है॥ ३॥

### प्रतिभालक्षणम् ।

प्रसन्नपदनव्यार्थयुक्तयुद्धोधविधायिनी । · स्फुरंती सत्कवेर्बुद्धिः प्रतिभा सर्वतो-मुखी ॥ ४ ॥

टीका-सर्वतोमुखी स्फुरंती सत्कवेर्बुद्धिः प्रतिभाः (भवति) किंविशिष्टा सा प्रसन्नपदनन्यार्थयुक्तयुद्धोध विधायिनी इत्यन्वयः ॥ प्रसन्नानि मनोहराणि पदानि नव्यार्थाः नृतनार्थाश्च तेषां युक्तिः योजनं तदुद्धोध- विधायिनी स्फुरंती स्फुरणशीला सर्वतोमुखी सर्वेषु विषयेषु प्रवृत्ता ॥ ४ ॥

अर्थ-सब विषयोंमें प्रवृत्त होनेवाली स्फुरणशीला जो सत्किव की बुद्धि उसे प्रतिभा कहतेहैं वह कैसी हो कि मनोहर पदों और नवीन,अर्थोंकी योजनाका उद्घोध करनेवाली हो ॥ ४ ॥

व्युत्पत्तिः।

शब्दधर्मार्थकामादिशास्त्रेष्वाम्नायपृर्विका। प्रतिपत्तिरसामान्या व्युत्पत्तिरभिधी-यते॥ ५॥

टीका--शब्दधर्मार्थकामादिशास्त्रेषु आम्नायपूर्विका असामान्या प्रतिपत्तिः व्युत्पत्तिः अभिधीयते इत्यन्त-यः॥शब्दशास्त्राणि व्याकरणकोशादीनि धर्मशास्त्राणि श्रुतिस्मृतिपुराणादीनि कामशास्त्राणि वात्स्यायनादी-नि आदिशब्देन काव्यालंकारादीनां त्रहणम् तेषु आम्ना-य पूर्विका गुरुपरंपरया चोपदेशपूर्विका असामान्या असाधारणहृपा प्रतिपत्तिः प्रवृत्तिः॥ ६॥

अर्थ-व्याकरण कोशादिक शब्दशास्त्र और श्वित स्मृति पुरा णादिक धर्मशास्त्र और वात्स्यायन कोकादिक कामशास्त्र तथा आदिशब्दसे काव्यालंकारादि शास्त्र इन सबमं जो गुरुपरंपरासे रीतिपूर्वक उपदेश प्रहण कर असाधारण प्रतिपत्ति(परिज्ञान) होना उसको व्युम्पत्ति कहतेहैं ॥ ५ ॥

#### अभ्यास लक्षणम् ।

अनारतं गुरूपांते यः काव्ये रचनादरः। तमभ्यासं विदुस्तस्य क्रमः कोप्युपदि-इयते ॥ ६ ॥

टीका--अनारतं (यथास्यात्तथा) गुरूपांते काव्ये यः रचनादरः बुधाः तम् अभ्यासं विदुः तस्य कोपि ऋमःउपदिश्यते इत्यन्वयः॥ अनारतं निरंतरं गुरूपांते गुरुसमीपे रचनादरः रचनारंभः॥ आदरः सन्माने आरंभे च(इति शब्दस्तोम॰)॥ ६॥

अर्थ-निरंतर बहुतसमयतक गुरुके समीपमें जा काव्यकी रचनाका आरंभ उसे विद्वान् अभ्यास कहतेहैं ( अब इस ग्रंथमें ) उसके कुछ क्रमोंका उपदेश कियाजाताहै ॥ ६ ॥

### छंदःकारणम् ।

बिभ्रत्या बंधचारुत्वं पदावल्यार्थज्ञान्य-या । वशीकुर्वित काव्याय च्छंदांसि निखिलान्यपि ॥ ७ ॥

टीका—बंधचारुत्वं विभ्रत्या अर्थशून्यया पदा-वल्या अपि काव्याय निखिलानि छंदांसि वशीकुर्वीत (कविरिति शेषेण) अन्वयः ॥ बंधूचारुत्वं छंदसां चारुत्वम् अर्थशून्यया वर्णमात्रोच्चारणरूपया ध्वन्या-तमकरूपया वा पदावल्या अपीति कथनेन अर्थसहि- तया अपि-निखिलानि छंदांसि श्रीप्रभृतीनि एको गः श्रीः इत्यादीनि एको ग श्रीः इति तु सार्थकं का खा गा घा इति निरर्थकं परंतु श्रीछंद्स्त्वमुभयत्रैव केचि-दिति व्याख्यानयांति पदावल्या अष्टगणह्रपया ॥ ९॥

अर्थ-छंदोंकी मनोहरता ( रीतिक्रम ) धारणकरनेवाली अर्थ 
ग्रून्य पदावली करके भी किव काव्यके लिये समस्त श्री इत्यादि 
छंदोंका निबंध करसकाहै ( तथा सार्थकपदावलियोंसे तो छंदों 
का निबंध होताहीहै ) ( "एको गः श्री" अर्थात एक अक्षर गुरु 
जिसके एक चरणमें हो वह श्रीछदहै अस्तु यहां सार्थक पदावलीसे श्रीछंद हुआ ) और 'देवं वंदे ' भी सार्थक श्रीछंद हुआ परंतु 
"काखागाघा" यह निरर्थक होनेपर भी श्रीछंद बनगया और 
कई ऐसा कहतेहैं कि मगण आदि अष्टर्गण रूप पदावलीसे 
छंद होतेहैं तीनों गुरुका पगण ऽऽऽ, तीनों लघुका नगण ।॥,आदि 
गुरुका भगण ऽ॥,आदि लघुका यगण ।ऽऽ, मध्यगुरुका जगण ।ऽ।, 
मध्यलघुका रगण ऽ।ऽ, अन्तगुरुका सगण ॥ऽ, और अंतलघुका 
तगणऽऽ।, होताहै ॥ ७ ॥

पश्चाह्नरुतं संयोगाहिसर्गाणामलोपनम् । विसंधिवर्जनं चेति बंधचारुत्वहेतवः॥८॥ शिते कृपाणे विधृते त्वया घोरे रणे कृते व्रधीश क्षितिपा भीत्या वन एव गतो जवात्॥ ९॥

टीका-संयोगात् पश्चाद्धरुत्वं विसर्गाणाम् अलोपनं च विसंधिवर्जनम् इति बंधचारुत्वहेतवः (संति)इत्य- न्वयः ॥ संयोगात् संयुक्तवर्णात् पूर्व गुर्वक्षरवदुचारणं विसंधिवर्जनं विकटसंधिविवर्जनं वंधचारुत्वहेतवः छंदोरचनाचारुत्वस्य कारणानि ॥ ८॥ (उदाहरणम् ) हे त्रधीश त्वया शिते कृपाणे विधृते घोरे रणे कृते (सित ) क्षितिपा भीत्या जवात् वने एव गृताः (इत्यन्वयः)॥ शिते तीक्ष्णे नृणाम् अधीशः त्रधीश स्तत्संबुद्धौ त्रधीश । क्षितिपाः वैरिणो राजानः । जवात् वेगेन । अत्र त्रधीश इत्यत्र विकटसंधिकरणात वंधाचारुत्वम् ॥ ९॥

अर्थ-संयुक्त अक्षरसे पीछे लघु वर्णका भी गुरुवत उचारण करना और विसर्गोंका लोप (अनुचारण) नहीं करना और विकट अमनोज्ञ सिधका नहीं करना ये श्लोकादिकोंकी सुंदरताके हेतु होते हैं ॥ ८ ॥ (इसका उदाहरण दिखाते हैं ) हे ब्रधीश ! नरोंके अधीश आपके तीक्ष्ण खड़्न धारण करके घोर संग्राम करनेपर (आपके शब्र) सब राजा भयसे शीष्रही वनको भाग गये इसमें ब्रधीश पद न-अधीशकी संधिसे बना है और यह संधि विकट है अर्थात् मनोहर नहीं इससे यह सुंदरताका हेतु नहीं किंतु सुंदरतामें क्षति होगई ( ब्रधीश पद संधिवैकटच होनेहीसे प्रचलित नहीं किंतु नरेश नृपति आदि ही प्रायः प्रचलित हैं ॥ ९ ॥

अनुस्नृत्यां नव्यार्थयुक्ताविभनवत्वतः। अर्थसंकलनातत्त्वमभ्यसेत् संकथास्विप ॥ १० ॥ आगम्यतां सरवे गृाढमालिः-

# ग्यात्र निषीद च संदिष्टं यन्निजभातृ-जायया तन्निवेदय॥ ११॥

टीका-अभिनवत्वतः नन्यार्थयुक्तौ अनुद्धसंत्यां संकथास अपि अर्थसंकलनातत्त्वम् अभ्यसेत् इत्यन्वयः॥ अनुद्धसंत्याम् अप्रकाशमानायाम् अनुद्धध्य-मानायां (सत्यां) नन्यार्थयुक्तौ नवीनार्थनियुक्तौ नवीनस्य पूर्वैः अनुद्धावितस्य अर्थस्य नियोजनायाम् इत्यर्थः। अभिनवत्वतः अभिनवत्वेन संकथासु वार्तोन्लापादिषु इतिहासादिषु च अर्थसंकलनातत्त्वं अर्थसंयोजनचारुत्वम् ॥१०॥ (उदाहरणं) हे सखे आगम्यतां गाढम् आलिंग्य च अत्र निषीद् यत् निजभातृ जायया संदिष्टं तत् निवेदय इत्यन्वयः॥ अत्र कृत्युनमिपे निषीद् उपविश निजभातृजायया निजभातृन्पत्त्या॥ ११॥

अर्थ-नवीन प्रकारसे नूतन अर्थ योजनाका प्रकाश (उद्घोध) न होनेपर कथाओं वार्तालापादि तथा इतिहासादिकमें भी अर्थ योजनाकी सुंदरताका अभ्यास करे ॥ १०॥ (इसका उदाहरण) है मित्र ! आओ गाढ आलिंगन करके यहां मेरे पास बैठो और हमारी भोजाईने जो संदेशा भेजा सो कहो अथवा आपकी भोजाई (मेरी स्त्री) ने जो संदेशा भेजा सो कहो (निजभ्रात जाया कथनसे हमारी भोजाई ऐसा भी अर्थ हो सकता है और आपकी भोजाई (मेरी स्त्री) ऐसा भी अर्थ हो सकता है । प्रयोजन यह (कि इतिहासों और वार्तालापादिकोंमें जहां विशेष

नवीन अर्थोकी ( तथा लिलतशब्दोंकी ) योजनाका प्रकाश और उद्घोध नहीहो तो अर्थकी सुन्दरताका अभ्यास करे )॥ ११॥

पदार्थबंधाद्यश्च स्यादभ्यासो वाच्य-संगतो । स न श्रेयान् यतोऽनेन कवि-र्भवति तस्करः॥ १२॥

टीका-वाच्यसंगती परार्थवंधात् च यः अभ्यासः स्यात् स न श्रेयान् यतः अनेन कविः तस्करो भवति इत्यन्वयः॥ वाच्यसंगती वचनरचनायां परस्य अर्थात् अभिप्रायात् वंधात् स्ठोकादितोभ्यासः पराभिप्रायं स्ठो कादिकं वा गृहीत्वा निवधातीतिभावः स न श्रेयान् न श्रेष्ठ इत्यर्थः ॥ १२ ॥

अर्थ-वचनरचनामें ( श्लोकादिरचनामें) पराये अर्थसे अर्थ लेना अथवा पराये श्लोकादिसे पद लेना ( अथवा पराये रचितः को अपना बताना ) यह अन्यास श्रेष्ठ नहीं क्योंकि ऐसा करनेंस कवि चोर होताहै ॥ १२ ॥

परकाव्यग्रहोपि स्यात् समस्यायां कवे-र्गुणः । अर्थं तदर्थानुगतं नवं हि रचय-त्यसो॥ १३॥

टीका-समस्यायां परकाव्ययहः अप्नि कवेः गुणः स्यात् हि असौ तदर्थानुगतं नवम् अर्थे रचयति इत्य-न्वयः ॥ परकाव्ययहः परकाव्यात् महणं. समस्यायां संक्षेपेण उक्तस्य श्लोकपादादेः शेषस्य पूरणार्थे कृतप्रश्रह्णपायां तद्थां जुगतं समस्यार्था जुगतम् ॥१३॥

अर्थ-समस्यामें पराये काव्यका ग्रहण (पराये अर्थ अथवा पदादिका ग्रहण ) होजाना किवका गुण होताहै क्योंकि वह समस्याके अर्थके अनुगत नवीन अर्थकी रचना करताहै, (और पदार्थ तथा पर पदांका परिज्ञान भी समस्यापूर्तिमें एक दूसरे किवको नहीं होता इससे यदि दो किवयों या कई किवयोंका आश्य अथवा पद एक भी हो तौ एक दूसरे किवका गुण होता है दोष अर्थात् चौरत्व नहीं चौरत्व जभी होताहे कि जब जान. बूझकर किव दूसरेके आश्य या रचना पदादिका ग्रहणकरे ) (समस्या उसे कहतेहैं जहां अंतका पद या कोई अंश बताकर उस श्लोकादिकी तदनुसार पूर्ति करनेका प्रश्न हो )॥ १३॥

दोहा-अन्य कविनके अर्थपद, ग्रहण चोर सम होय। अपर समस्या पूर्तिमें, गुण कहळावत सोय॥

मनःप्रसित्तः प्रतिभा प्रातःकालोऽभियो-गता । अनेकशास्त्रदर्शित्वमित्यर्थालोक हेतवः ॥ १४ ॥

टीका-मनःप्रसत्तीत्यादयः अथीलोकहेतवः इति सरलान्वयः ॥ मनःप्रसत्तिः मनसः प्रसन्नता प्रतिभा पूर्वोक्ता सत्कवेर्बुद्धिः प्रातःकालःप्रभातसमयःअभियो-गता विलक्षण पदार्थादीनामवलोकनसंयोगत्वम्। प्रातः कालेभियोगिता इति वा पाठः । तत्र प्रभाते रचनायां प्रवर्तनमिति अनेकशास्त्रदर्शित्वं अनेकशास्त्राणामलो कनकारित्वम् इति अर्थालोकहेतवः अर्थस्य उद्देश्यस्य आलोकहेतवः उद्योतहेतवः आलोकः उद्योतः (इति श. स्तो.)॥ १४॥

अर्थ-मनकी प्रसन्नता कविकी स्फुरणशीला बुद्धिः प्रातःकाल-का समय विलक्षण पदार्थोका दर्शनसंयोग तथा, अनेक आस्त्रों-का देखना ये सब (काव्यरचनामें) वर्णनीयमें चारुत्वके उद्यांत होनेके कारणहैं (अर्थात् इनसे कवितामें सुंदरता होती है)॥१४॥

संक्षिप्त काव्यनियमाः ।

# समाप्तमिव पूर्वार्द्धं कुर्यादर्थप्रकाशनम् । तत्पुरुषबहुवीही न मिथः प्रत्ययावही १५

टीका--पूर्वार्द्धे अर्थप्रकाशनं समाप्तिमव कुर्यात् (तथा) तत्पुरुषबहुत्रीहिसमासी मिथः प्रत्ययावही न इत्यन्वयः ॥ पूर्वार्द्धे स्रोकस्य पूर्वार्द्धे अर्थप्रकाशनं समाप्तिमव कुर्यात् अत एव द्वितीयपादांतस्य तृतीय-पादांचेन सह संधिसमासी न कर्तव्यो इतिभावः। तत्पु-रुषबहुत्रीही मिथः परस्परं प्रत्ययावही विश्वासयोग्यो न कार्यो असंदिग्यो कार्यो इत्यर्थः ॥ १५ ॥

अर्थ-श्लोकके पूर्वार्द्धमें अर्थप्रकाशकी समाप्ति सी ही कर देनी चाहिये यदि कुछ अर्थाश रहे तो भी पूर्वार्द्ध और उत्तरार्द्ध में अर्थात् द्वितीय पदके अंत और तृतीय पदके आदिमें संधि अथवा समास आदि कुछ नहीं करना चाहिये प्रयोजन यह कि पूर्वार्द्ध और उत्तरार्द्ध चुदे चुदे से रहने उचित हैं तथा तत्पुरुष और बहुवीहि समास एकत्र संदेहयुक्त नहीं रखने न्वाहियें (जैसे ''कृष्णपुत्र' पदमे कृष्णका पुत्र ''कृष्णपुत्र'' यह तत्पुरुष समास है और इसीमें कृष्ण है पुत्र जिसका सो ''कृष्णपुत्र'' यह बहु-ब्रीहि है अर्थात् कंही अवसर हो तो विशेषणोंसे वहांही संदेह निकृत्त करदेना चाहिये ॥ १५॥

एकस्यैवाभिधेयस्य समासं व्यासमेव च। अभ्यसेत्कर्त्तमाधानं निःशेषालंकि-यास्वि॥ १६ ॥ स्यादनर्द्धातपादांतऽप्य-शैथिल्पे लघुर्ग्रुरः। पादादौन च वक्तव्या श्चादयः प्रायशो बुधैः॥ १७॥

टीका-निःशेषालंकियास अपि एकस्य अभिधे यस्य एव समासं व्यासं च आधानं कर्तु अभ्यसेत् इत्यन्वयः ॥ अभिधेयस्य प्रतिपाद्यस्य समासं संक्षेप्तः व्यासं विस्तारतः कथनम् आधानम् आरोपणं निः शेषालंकियासु सर्वत्रालंकारेषु ॥ १६ ॥ अनर्द्धात पादांते अपि अशैथिलपे (सित ) लघुः गुरुः स्यात् । च बुधैः प्रायशः पादादौ चादयः न वक्तव्याः इत्यन्वयः ॥ अनर्द्धातपादांते प्रथमतृतीयपादांते अशैथिलये गुरूः चार्यः गुरूः चार्यः न वक्तव्याः इत्यन्वयः ॥ अनर्द्धातपादांते प्रथमतृतीयपादांते अशैथिलये गुरूः चार्यः ।। अनर्द्धातपादांते प्रथमतृतीयपादांते अशैथिलये गुरूः चार्यः ।। अनर्द्धातपादांते प्रथमतृतीयपादांते अशैथिलये गुरूः चार्यः ।। अनर्द्धातपादांते ।। १७॥

अर्थ-समस्त अलंकारोंमें एक वर्णनीयका संक्षेपसे वर्णन कर ने अथवा विस्तारसे वर्णन करनेक आरोपण करनेका अभ्यास करें प्रयोजन यह कि जिस प्रकार आरंभ करें वैसे ही समाप्त करना चाहिये॥ १६॥ पहले और तिसेर पदके अंतमें भी यदि
गुरु वर्णके उच्चारण की आवश्यकता हो तो वहांका लघु वर्ण भी
गुरुके समान होताहै (और श्लोकार्द्ध अर्थात् दूसरे पदके अंतमें
तो ऐसा होताहै ही) और प्रायः विद्वानों का ऐसा कथन है कि
पदके आदिमें चकारादि अव्ययोंका नियोजन करना उचित
नहीं (किंतु हे भो अहो हा हंत दिष्ट्या इत्यादि अव्यय पदके
आदिमें हों तो अनुचित नहीं जैसे "दिष्ट्यांवते कुक्षिगतः परः
पुमान्" इसमें पदके आदिमें " दिष्ट्या " अव्यय हे सो अनुचित नहीं॥ १७॥

भुवनानि निवधीयात त्रीणि सप्त चतुर्ह-रा। अप्यहरया सितां कीर्तिमकीर्ति च ततोऽन्यथा॥ १८॥ वारणं ग्रुभ्रमिं-द्रस्य चतुरः सप्त वाम्बुधीन चतस्रः की-र्तयदाष्टी दश वा ककुभः कचित्॥१९॥

टीका-भुवनानि त्रीणि सप्त चतुर्दश निबंधीयात् की-तिम् अदृश्याम् अपि सिताम् अकीर्ति च ततः अन्यथा ( निबंधीयात् ) इत्यन्वयः ।। सिताम् शुभां ततोन्यथा कृष्णाम् ॥ १८॥ इंद्रस्य वारणं शुभ्रं अंबुधीन् चतुरः सप्त वा ककुभः चतस्रः वा अष्टो कचित् दश कीर्तयेत् इत्यन्वयः ॥ वारणं गजम् ॥ १९॥

अर्थ--कितामे भुवनोंको (लोकोंको ) तीन या सात या चौद्द वर्णन करना चाहिये जैसे त्रिभुवन लोकत्रय, सप्तलोक इत्यादि और कीर्ति दीखनेवाली नहीं है तौभी उसे श्वेत रूपसे वर्णन करना चाहिये और अकीर्ति अपयशको काले रूपसे वर्णन करना जैसे ''त्वं कर्तुं धवलच्छविं स्वयशसाऽलं सर्वमुर्वीतलम्'' इति । अर्थात् तुम अपने यश करके सम्पूर्ण पृथ्विको श्वेत कर सक्तेहो॥१८॥इंद्रका हाथा इवेत रूपसे वर्णन करना चाहिये समु-दोंको चार अथवा सात वर्णन करे और दिशाओंको चार अथवा आठ अथवा दश वर्णन करे ॥ १९॥

# यमकश्लेषचित्रेषु बवयोर्डलयोर्न भित्। नानुस्वारविसर्गो च चित्रभंगाय संमतौ २०

टीका-यमकश्चेषित्रेषु बवयोः डलयोः न भित् च अनुस्वारिवसर्गी चित्रभंगाय न संमतौ इत्यन्वयः ॥ यमकश्चेषित्रादयः शब्दालंकाराः तत्र बवयोर्न भित् बकारवकारयोः डकारलकारयोश्च न भेदः इत्यर्थः । चित्रभंगाय चित्रव्याघाताय न संमतौ न गणितौ॥२०॥

अर्थ--यमक और श्रेष और चित्र इत्यादि शब्दालंकारों में बकार वकारका तथा डकार लकारका भेद नहीं समझा जाता है और अनुस्वार एवं विसर्गों से चित्र भंग (चित्रकाव्यका भंग) नहीं होता (यमक तुकमिलने जुडनेको कहते हैं श्लेष दो पक्षमें अर्थ देनेवाले शब्दीलंकारको कहते हैं और चित्र हारवंघ पद्म-वंध आदि रचनाको कहते हैं इन सबके उदाहरण अगाडी लिखे हैं)॥ २०॥

#### यमककाउदाहरण।

शंकमानैर्महींपाल कारागारविडंबनम् । त्वद्वेरिभिः सपत्नीकैः श्रितं बहुविडं बनम् ॥ २१॥

टीका-हे महीपाल सपत्निकः शंकमानैः त्वद्वैरि-भिः बहुविडं (बहुविलं ) कारागार्रावडंबनं वनं अि-तम् इत्यन्वयः ॥ शंकमानैः चिंतायुक्तैः कारागः रवि-डंबनं कारागार इव विडंबनं क्वेशः यत्र एवं भूतः वनं बहुविडम् अर्थात् बहुविलं बहूनि विलानि सपादिवास विवराणि यत्र एतादृशं वनं श्रितम् आश्रितम् अत्र द्वितीयपादांते चतुर्थपादांते उभयत्र विडंबनं विडंबनम् इति वर्णशादृश्येन यमकं तत्र डलयोभेंदाभावः ॥२९॥

अर्थ-हे महीपाल! चिंतायुक्त आपके वैरी सपत्नीक अर्थात् स्त्रीसहित एसे वनमें प्राप्त होगये हैं ( जाकर छिपे हैं ) जिसमें अनेक सपादिकोंके बहुतसे विल हैं और जिसमें कैदखाने जैसा क्केश है। यहां बहुविड अर्थात् बहुविल युक्त वन ऐसे डकारके बदले लकार मानकर अर्थ किया इसका प्रयोजन यमककी सि-दि समझना जहां समानस्वर व्यंजनोंकरके तुक से तुक मिल-जाय उसे यमक कहतेहैं जैसे यहां दूसरे पदके अंतमें 'विडंबनं' है और चौथे पदके अंतमें भी उसी प्रकार 'विडंबनं' है ॥ २१॥

### श्लेषका उदाहरण ।

त्वयादयाद्रेण विभो रिपूणां न केवलं संय-मिता न बालाः ॥ तत्कामिनीभिश्चवियो-गिनीभिः मुहुर्महीपातविधूसरांगाः॥२२॥

टीका—हे विभो दयाईण त्वया केवलं रिपूणां बा-लाः न संयमिता इति न किंतु संयमिता एव कीहशा बाला मुहुर्महीपातविधूसरांगाः च वियोगिनीभिः त-त्कामिनीभिः बाला केशा न संयमिता इति न की-हशा बालाः मुहुर्महीपातविधूसरांगाः इत्यन्वयः ॥ संयमिता संस्थापिताः बालाः स्त्रियः बालकाः अथवा केशाः वियोगिनीभिः पतिरहिताभिः मुहुर्महीपातविधू सरांगाःमुहुः महीपतनेन विधूसराणिमलिनानि अंगानि यासां येषां वा अत्र बालाः इति श्लेषे बवयोरभेदः २२॥

अर्थ-हे विभो (हे राजन्) आपने दयावान् होकर केवल शत्रुओंकी स्त्रियां नहीं सँभाली ऐसा नहीं किंतु आपने अवश्य उनको सँभाला और उन वियोगिनी स्त्रियोंने अपने विखरेबाल नहीं सँभाले ऐसा नहीं किंतु उन्होंने भी अपने वाल सँभाल कर बांधे कैसी वे स्त्रियां हैं कि बार बार पृथ्वीमें पड़ने से म-लिन होगये हैं अंग जिनके अथवा वे बाल केश कैसे हैं कि बार बार पृथ्वीमें गिरनेसे मिलन होगयेहैं अंग जिनके कई बाला कथनसे शर्त्रुंवोंके बालक ऐसा अर्थ भी करते हैं यहां बाला शब्दका अर्थ स्त्रियां अथवा बालक तथा केश है और 'मुहुर्मही पातविधूसरांगा, दोनों तीनों पक्षोंका विशेषणहैं तथा बाला शब्द कई पक्षमें अर्थ देताहै इससे इलेष अलंकार हुआ और बकार बकारका अभेद दिखाया गया ॥ २२ ॥

देव युष्मद्यशोराशिं स्तोतुमेनं जडात्म-कम् ॥ उत्कंठयति मां भक्तिरिंदुलेखेव सागरम् ॥ २३ ॥

टीका--हे देव भिक्तः एनं जडात्मकं मां युष्मद्यशो-राशिं स्तोतुम् उत्कंठयित इंदुलेखा जलात्मकं सागरम् इव इत्यन्वयः ॥ जडात्मकं मूर्खं सागरपक्षे डलयोर-भेदात् 'जडात्मक' इत्यस्य स्थाने 'जलात्मकम्' इति विशेषणम् ॥ २३ ॥

अर्थ--हे देव भक्ति (जो है सो ही) इस जडबुद्धि मुझको आपकी यशोराशिकी स्तुति करनेको उत्साहित करती है जैसे चंद्रमाकी कला जडात्मक (जलात्मक) समुद्रको उत्कंठित (उत्तंभित) करती है यहां भी श्लेषमं डकार और लकारका अभेद है मांका विशेषण जडात्मक है और समुद्रके विशेषणके लिये इसे जलात्मक समझो॥ २३॥

चित्रका उदाहरण।

चंद्रेडितं चटुलितस्वरधीतसाररतासनं रभसकल्पितशोकजातम्। पश्यामि पाप तिमिरक्षयकारकायमल्पेतरामलतपः क-चलोपलोचम् ॥ २४॥

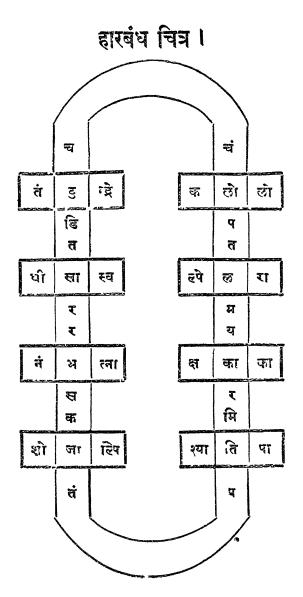
टीका--( अहं ) जिनं ( शिवं वा ) पश्यामि कीदृशं जिनं वा शिवं चंद्रेडितम् पुनः कीदृशं चटुलितस्वरधी-

तसाररतासनम् पुनः कीदृशं रभसकिलपतशोकजातम् । पुनः कीदृशं पापतिमिरक्षयकारकायम् पुनः कीदृशं अल्पेतरामलतपः कचलोपलोचम् इत्यन्वयः॥ चंद्रे-डितं चद्रे*ग* ईडितं स्तुतम् अथवा चंद्र इव ईडितं स्वर धीतसाररत्नासनं रत्नानाम् आसनं रत्नासनं स्वर्लीके अधीतः सारो सिद्धांतो यस्य स स्वरधीतसारः इंद्रः तस्य रत्नासनं स्वरधीतसाररत्नासनं चटुलितं प्रकंपितं स्वरधीतसाररत्नासनं येन तम्, रभसकिल्पतशोकजातं रभनेन वेगेन कल्पितं खंडितं शोकजातं दुःखादिकं येन तम्, पापितिमिरक्षयकारकायं पापमेव तिमिरं तस्य क्षयकारः ध्वंसकारी कायः शरीरं यस्य तम् अर्ह्पे तरामलतपः कचलोपलोचम् अल्पेतरं प्रचुरम् अमलं तपः तेन कचानां लोपः तदेव लोचम् आलोचं दर्शनं यस्य तम् ॥ २४ ॥

अर्थ-में जिन (या शिव) को देखूं (दर्शनकर्रू) कैसे जिन (या शिव हैं) कि चंद्रमा जिनका पूजन करें और जिन्होंने इंद्र का रत्नीसंहासन कंपित करिंद्रया और शोकजात (दुःखादिक) जिन्होंने शीवही नष्ट करिंदेये और पाप रूप अंधकारके क्षय कर नेवाला जिनका शरीरहै और प्रचुर निर्मल तपसे गिरे हुए बाल ऐसा है दर्शन जिन्होंका अथवा प्रचुरतपसे बालोंका गिरना ऐसी ही बुद्धि जिनकी (अर्थात् ऐसे घोर तपमें बुद्धि स्थित करें कि जिससे केश तक गिर जावें यह हारबंध चित्र है इसमें ड-कार और लकारका अभेद है॥ २४॥

### सान्वय सं० टी० भाषाटीकासहित। (१९)

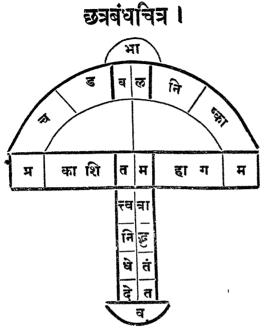
और अनुस्वार तथा विसर्गादिकी गणना चित्रभंगके लिये नहीं होती है जो नीचे हारवंध चित्रसे प्रगट होता है।



# प्रचंडबल निष्काम प्रकाशितमहागम ॥ भावतत्त्वनिधे देव भालमत्राङ्कतं तव ॥ २५ ॥

टीका—हे प्रचंडबल हे निष्काम हे प्रकाशितमहागम हे भावतत्त्वनिधे हे देव अत्र तव भालम् अद्भुतम् इत्यन्वयः ॥ प्रचंडं बलं यस्य तत्संबोधनं निष्काम निर्गतः कामो यस्मात् प्रकाशितमहागम प्रकाशितः महान् आगमः शास्त्रं येन भावतत्त्वनिधे भावानां समस्तपदार्थानां तत्त्वम् तस्य निधिः तत्संबुद्धौ भालं मस्तकं (भालमत्राद्धता इति वा क्विवत् पाठः तत्र तव भा कांतिः अद्धता अलम् इति )॥ २५॥

अर्थ-हे प्रचंडबलयुक्त कामरहित हे महत् शास्त्रोंके प्रका शित करनेवाले हे समस्तपदार्थोंके तत्त्वके निधान देव इस संसा-रमें आपका मस्तक अद्धतहै यह छत्रबंध है इसमें बकार वकार का अभेद है ॥ २५॥



# भवकाननमत्तेम भग्नमायातमःप्रभ ॥ विनयात्त्वां म्तुवे वीर विनतत्रिदशेश्वर २६

टीका-हे भवकाननमत्तेभ हे भग्नमायातमःप्रभ हे वीर हे त्रिदशेश्वर अहं विनयात त्वां स्तुवे इत्यन्वयः॥ भव एव काननं भवकाननं तत्र मत्तः इभः मातंगः तत्संबोधनम्। तमश्च प्रभा च तमःप्रभ मायाया तमः प्रभे मायातमःप्रभे भग्ने मायातमःप्रभे येन स भग्न मायातमःप्रभः तत्संबोधनम् विनतः त्रिदशेश्वरः य-स्मिन् यत्समीपे तत्संबोधनं विनतात्रिदशेश्वर विनयात् नम्रीभावात त्वां स्तुवे स्तवनं कुवै अहमिति शेषः॥२६॥ अर्थ-हे संसार रूप वनके मतवाले मातंगरूप हे भायाके अंधकार और चमकंक नष्टकरने वाले हे इंद्र करके वंदित हे देव ( मैं ) विनयपूर्वक आपकी स्तुति करताहूं यह भी छत्रवंध चित्र है इसमें भी बकार वकारका अभेद हे हम छत्रवंधका चित्र पहले छत्र रूपमें लिखकर भी दिखाचुके हैं उसी भात इसे जानो 11 २६ ॥

अधीत्य शास्त्राण्यभियोगयोगादभ्यास व-इयार्थपदप्रपंचः॥ तंतं विदित्वा समयं क-वीनां मनःप्रसत्तो कवितां विद्धयात्॥२७॥

टीका--अभ्यासवश्यार्थपदप्रपञ्चः (कविः )शास्त्राणि अधीत्य कवीनां तंतं समयं विदित्वा मनःप्रसत्तो अभियोगयोगात् कवितां विद्ध्यात् इत्यन्वयः ॥ अर्थानां पदानां च प्रपंचः अर्थपदप्रपंचः
अभ्यासेन वश्यः अर्थपदप्रपंचः यस्य एवंभूतः कविः
शास्त्राणि व्याकरणकोशकाव्यालंकारादीनि कवीनां
तंतं समयं प्राचीनानां पूर्वोक्तवक्ष्यमाणादिकं सिद्धांतम्
अभियोगयोगात् विलक्षणदर्शनादियोगात् अथवा
अभिनिवेशवशात् मनःप्रसत्तौ मनसः प्रसन्नतायां
कवितां विद्ध्यात् श्लोकादिरचनां कुर्यात् ॥ २७॥

अर्थ -अर्थों और पदोंका प्रपंच अभ्यासवश होगया है जिसके ऐसा कवि व्याकरण छंदाछंकारादि शास्त्रोंको पढ़कर और प्राचीन कवियोंके पूर्वोक्त सिद्धान्तोंको जानकर (समझकर) मनकी प्रसन्नताके समय विरुक्षण दर्शन अवणादिके संयोगसे तदनुह्नप स्फूर्तिसे श्लोकादिकी रचना करे॥ २०॥

इति वाग्भटालंकारे प्रथमः पारेच्छेदः

# सान्वय सं॰ टी॰ भाषार्टाका हिता। हितीयपरिच्छेदः।

संस्कृतं प्राकृतं तस्यापभ्रंशो भृतभाषि-तम् ॥ इति भाषाश्चतस्रोपि यांति काव्य-स्य कायताम् ॥ १ ॥

टीका-संस्कृतं प्राकृतं तस्य अपभ्रंशः भूतभाषितम् इति चतस्रः अपि भाषाः काव्यस्य कायतां यांति इत्य न्वयः ॥ काव्यस्य कायतां काव्यांगतां यातीति॥१॥

अर्थ--संस्कृत और प्राकृत और उसका अपभ्रंश और भूतभाषा ये चारों भाषा काव्यका अंग होसक्तीहैं इन चारोंमें काव्य रचना होसक्ती है ॥ १ ॥

संस्कृतं स्वर्गिणां भाषा शब्दशास्त्रेषु नि-श्चिता ॥ प्राकृतं तज्जं तत्तुल्यं देश्या-दिकमनेकधा ॥ २ ॥

टीका--संस्कृतं शब्दशास्त्रेषु निश्चिता स्वर्गिणां भाषा प्राकृतं तज्ञं तत्तुल्यम् अनेकधा देश्यादिकम् इत्यन्वयः ॥ शब्दशास्त्रेषु व्याकरणादिषु निश्चिता निश्चितह्रपा स्वर्गिणां देवानां भाषा प्राकृतं प्रकृतेः संस्कृतात् समुद्भृतं तज्ञं संस्कृतजं तत्तुल्यं तद्नुह्रपं अनेकधादेश्यादिकं मागधं महाराष्ट्रियम् इत्यादि॥२॥

अर्थ--व्याकरणादि शब्दशास्त्रसे निश्चित अर्थात् नियमवद्ध संस्कृत देवताओंकी भाषा है अर्थात् व्याकरण शास्त्रसे संस्कार की हुई देवताओं की भाषा संस्कृत कहलाती है और उस संस्कृत-से ही निकली हुई और उसके तुल्य अनेक देशों में अनेक रूपकी प्राकृत भाषा हुई जैसे मागधी प्राकृत, महाराष्ट्री प्राकृत इत्यादि अनेकदेशभेदसे अनेक प्रकारकी प्राकृत हुई ॥ २॥

# अपभंशस्तु यच्छुदं तत्तदेशेषु भाषितम्॥ यद्वैतरुच्यते किंचित्तद्वीतिकमिति स्मृतम् ॥ ३॥

टीका-यत् तत्त्रहेशेषु शुद्धं भाषितं तत् अपभंशः । यत् किंचित् भूतैः उच्यते तत् भौतिकम् इति स्मृतम् इत्यन्वयः ॥ तत्त्रहेशेषु यवनविरादिषु शुद्धं तत्तद्रीत्या एव शुद्धम् अपभंशः अपभंश्यते अधर्महेतुत्या पत्यते अनेन इत्यपभंशः साधुशब्द्दीभन्ने अपशब्दे यज्ञादौ तत्कथनेन पापहेतुत्वात् (इति शब्दस्तोममहानिधिः) (अथवा "यद्शुद्धमपभंशः" इति पाठांतरं केचित्प-ठांति तत्र यत् अशुद्धं तत्त्रहेशेषु भाषितं तत् अपभंशः यथा समुद्रस्थाने समंदर इति ) भूतैः प्राणिभिः देव-योनिविशेषेश्च ॥ ३ ॥

अर्थ -जो दूसरे दूसरे देशोंमें गुद्ध भाषा संस्कृतसे भिन्न बोली जाती हैं उसे अपभंश कहते हैं जैसे अरबी यूनानी इत्यादि (अथवा "यदगुद्धमपभंशः" ऐसा पाठांतर कई मानते हैं और ऐसा अर्थ करते हैं जो संस्कृत प्राकृतसे बिगडकर अग्रुद्ध भाषा देशोंमें बोली जाने लगी उसे अपभंश कहते हैं जैसे समुद्रका अपभंश समंदर्श) और जो कहीं कुछ प्राणी मनुष्य स्वयं कल्पित भाषा बोलने लगे उसे भौतिक कहते हैं अथवा भूत (देवयोनि) राक्षस यक्ष पिशाचादिकी भाषा भूतभाषा कहलाती है ॥ ३॥

# छंदोनिबद्धमच्छंद इति तहाज्ययं हिधा॥ पद्यमाद्यं तदन्यच गद्यं मिश्रं च तह्यम्४॥

टीका--छंदोनिबद्धम् अच्छंदः इति तत् द्विधा वाङ्म यं (तत्र ) आद्यं पद्यं तदन्यच गद्यं तद्दयं मिश्रम् इत्य-न्वयः ॥ अच्छंदः छंदोरहितं वाङ्मयं काव्यं भाषा-मात्रं वा आद्यं छंदोनिबद्धं पद्यं तदन्यच छंदोरहितं गद्यं तद्द्वयं पद्यगद्यात्मकं मिश्रम्॥ ४॥

अर्थ-छंदबद्ध तथा छंदरिहत इस प्रकार 'काव्य (या भाषा मात्र) के दो भेद हैं उनमें से छंदबद्ध (श्लोकबद्ध) को पद्य और छंदरिहतको गद्य कहतेहैं तथा जिसमें गद्य पद्य दोनों हों उसको मिश्र (मिश्रित) कहते हैं ॥ ४॥

अदृष्टमेव तत्की त्यें स्वर्गसोपान पंक्तये ॥ परिहार्यानतो दोषाँस्तानेवादौ प्रचक्ष्महे ॥ ॥ ५ ॥ अनर्थकं श्वतिकटु व्याहतार्थम लक्षणम् ॥ स्वसंकेतप्रकृप्तार्थमप्रसिद्धमस् म्मतम् ॥ ६ ॥ ग्राम्यं यच प्रजायेत पदं तन्न प्रयुज्यते॥कचिदिष्टा च विद्वद्विरेषा मप्यपदोषता ॥ ७ ॥ टीका-तत् अदुष्टम् एव कीर्त्ये स्वर्गसोपानपंक्तये (भवति इति शेषः ) अतः तान् परिहाय्यान् दोषान् आदौ एव प्रचक्ष्महे इत्यन्वयः ॥ तत् काव्यम् अदुष्टं दोषरिहतं कीर्त्ये इह यशसे परत्र च स्वर्गसोपानपंक्तये परिहाय्यान् परित्याज्यान् ॥ ५ ॥ अनर्थकम् इत्यादि पदेदोषाणां गणना एव कथिता तेषां पार्थक्येन लक्षणानि सोदाहरणानि चात्रे वक्ष्यंते क्रिन्त् विद्वद्विः एषां दोषाणाम् अपदोषता निद्दोषता च इष्टा तत्राह "इतिहासपुराणादा देवतानां नुतौ स्तुतौ शब्दालंकारके चाषे दोषाणामप्यदोषता" इति अत्र दोषाणाम् अनर्थन्वादीनामापि निद्दोषता ॥ ६ ॥ ७ ॥

अर्थ-वह गद्यपद्यात्मक काव्य दोषोंसे रहित रचाजानेसं संसारमें कीर्ति देता है और परलोकमें स्वर्गप्राप्तिका हेत होता है इससे जो त्याज्य दोष हैं उन्होंको पहले वर्णन करते हैं॥५॥वे दोष इस, पकारसे हैं १ अनर्थक, २ श्रुतिकटुक, ३ व्याहतार्थ, ४ अलक्षण, ५ स्वसंकेतप्रक्कृतार्थ, ६ अप्रसिद्ध, ७ असंमत, ८ ग्राम्य, जो पद उनका प्रयोग इस प्रकार ये ८ शाब्द दोष हैं विद्वानोंने कहीं इन दोषोंकी निर्दोषता भी मानी है जहां इनकी निर्दोषता मानी है वे इसप्रकार हैं कि इतिहास पुराणादिक और देवताओंकी स्तुति तथा नमन तथा वित्रादिक शब्दालंकार और आर्ष (ऋषि प्रोक्त वाक्य) इतने स्थानोंमें ये शब्ददोष हों तो भी इनका विशेष दूषण नहीं समझना चाहिये इन सब अनर्थकादिक दोषोंके ज़दे जुदे लक्षण और उदाहरण अब अगाड़ी वर्णन किये जाते हैं ॥ ६ ॥ ७ ॥

### अनर्थक ।

# प्रस्तुतेऽनुपयुक्तं यत्तदनर्थकमुच्यते ॥ यथा विनायकं वंदे लंबोदरमहं हि तु॥८॥

टीका--यत् प्रस्तुते अनुपयुक्तंतत् अनर्थकम् उच्यते यथा लंबोदरं हि तु विनायकम् अहं वंदे इत्यन्वयः ॥ प्रस्तुते स्तवनकृते अनुपयुक्तं स्तुतिविरुद्धं निरर्थकम् योग्यं वा--तत अनर्थकं नाम दोषः यथा विनाय-कस्य स्तुतिविषये लंबोद्रामिति विशेषेणं स्तुतिविरुद्धं तथा च हि तु पद्द्रयं निरर्थकम् ॥ ८ ॥

अर्थ-जो स्तुतिमें स्तुतिके विरुद्ध (निंदासुचक) पद आजावे अथवा निरर्थक पद आजावे तो उसे "अनर्थक" दोष कहते हैं जैसे में छंबे पेटवाले गणेशजीको वंदना करता हूं इसमें गणेश-जीके वंदना करनेमें छंबे पेटवाले ऐसा विशेषण स्तुतिके विरुद्ध है तथा हि और तु अञ्यय निरर्थक हैं ॥ ८॥

(उदाहरण) दोहा-अनुपयुक्त जो स्तुतिविषे, होत अनर्थक सोइ। नमन करूं गणनाथको छंबपेटयुत जोइ॥

### श्रुतिकटुक ।

# निष्ठराक्षरमत्यंतं बुधैः श्वतिकटु स्मृतम् ॥ एकाग्रमनसा मन्ये स्रष्ट्रेयं निर्मिता यथा९॥

टीका--अत्यंतं निष्टुराक्षरं बुधैः श्रुतिकटु स्मृतं यथा स्रष्टा इयमेकात्रमनसा निर्मिता (अहम् इति ) मन्ये इत्यन्वयः ॥ निष्ठुरं कठोरं यदक्षरं निष्ठुराक्षरं अथवा अत्यंतं निष्ठुरम् अक्षरं यत्र तत् श्वतिकटु कर्णकटुकं श्रवणकटुकं वा एकात्रमनसा एकात्रेण मनसा स्रष्ट्रा विधात्रा इयं सुंद्री यत्र अत्यंतं निष्ठुराक्षरं तत् श्वति कटुकं नाम दूषणं यथा इयं सुंद्री स्रष्ट्रा एकात्रमनसा निर्मिता अत्र स्रष्ट्रा अत्यंतं निष्ठुराक्षरं ( एतद्षणं वि-शेषतया शृंगाररसे करुणारसे च वर्जनीयं न तु वीररसे रौद्ररसे च ॥ ९ ॥

अर्थ-जहां अत्यंत कठेार शब्द (शृंगारादिके वर्णनमें ) हं। उसे विद्वान् श्रुतिकदु या कर्णकदुक दोष कहतेहैं जैसे यह सुंदरी 'स्रष्टा' अर्थात् विधाताने एकात्राचित्त होकर ही बनाईहै मे ऐसा जानताहूं इसमें स्रष्टा शब्द अत्यंत कठोर है ॥ ९॥ (उदाहरण दोहा) अति कठोर जहूँ वर्ण हो, कर्णकदुक तिहि

जान । मुक्तासे माणिक भई दाष्ट्रा चार्वे पान ॥ यह श्रुतिकटुक दोष श्रुंगार रसमें दूषित है बीररौद्रादिमें दूषित नहीं।

# व्याहतार्थं यदिष्टार्थंबाधकार्थातराश्रयम् रतस्त्वमेव भूपालं भृतलोपकृतौ यथा

टीका--यत् इष्टार्थबाधकार्थातराश्रयम् ( तत्त व्याहतार्थम् । यथा हे भूपाल त्वं भूतलोपकृतौ रतः इत्यन्व्रयः ॥ इष्टार्थस्य वांछितार्थस्य यत् बा कार्थातरम् तदाश्रयम् यत्र वांछितार्थस्य बाधव अर्थान्तराश्रयं दृश्यते तत् व्याहतार्थे दूषणं भव यथा हे भूपाल त्वं भूतलोपकृतौ भूतलस्य उपकृतौ उपकारे रतः एव अत्र भूतलोपकृतौ पदे भूतानां प्राणिनां लोपः नाशः भूतलोपः तस्य कृतौ करणे रतः इति इष्टार्थस्य बाधकार्थीतरदर्शनात् व्याहतार्थं भवति ॥ १०॥

अर्थ--जहां वांछितार्थसे विपरीत दूसरा अर्थ भी प्रकाशित हो तां उसे व्याहतार्थ दोष कहते हैं जैसे हे भूपाल तुम भूतलोपकृतिमें रत हो अर्थात् भूतलकी उपकृति (उपकार) में रत हो यहां भूतलोपकृति इस पदमें भूतलकी उपकृतिके सिवाय भूते लोप कृति अर्थात् प्राणियोंका नाश करना ऐसा विरुद्ध अर्थ भी प्रका-शित होता है इससे व्याहतार्थ दोष हुवा ॥ १०॥

(उदाहरण) दोहा-व्याहतार्थ जहेँ इष्टका, बाधक अर्थ लखाय! भूतलोपकारी नृपति तुम सबतें अधिकाय॥ अलक्षण।

### शब्दशास्त्रविरुद्धं यत्तदलक्षणमुच्यते ॥ मानिनीमानदलनो यथेंदुर्विजयत्यसौ ११

टीका—यत् शब्दशास्त्रविरुद्धं तत् अलक्षणम् उच्यते यथा मानिनीमानदलनः असौ इंदुः विजयति इत्यन्वयः ॥ शब्दशास्त्रविरुद्धं व्याकरण विरुद्धं मानिनी मानदलनः माननीनां मानवतीनां सुंदरीणां मानस्य दलनः विध्वंसकः इंदुश्चंद्रमाः अत्र विजयति इति वि प्रवीत् जयते धातोरात्मनेपदानुशासनात् परस्मैपद प्रयागो व्याकरणविरुद्धस्तस्मादलक्षणम् ॥ ११ ॥

अर्थ- जो शब्दशास्त्र (व्याकरण) के विरुद्ध पद हो उसे अलक्षण दोष कहतेहैं जैसे मानवती सुंदिरयोंके मानका नष्ट करनेवाला यह चंद्रमा उत्कर्ष करके वर्तमानहै अर्थात् प्रकाशभान होरहाँहै यहां 'विजयित' परस्मैपद व्याकरण विरुद्धहै किंतु विजयेते आत्मनेपद उचित था इससे अलक्ष्ण दोष हुआ॥११॥

. (उदाहरण)दोहा-शब्दशास्त्र वरतावते, पृथक अरुक्षण होत । तारकविचे अकाशमें होत चंद्र उद्योत ॥

स्वसंकेतप्रक्रुप्तार्थ।

स्वसंकेतप्रकृप्तार्थं ज्ञेयार्थातरवाचकम् । यथा विभाति शैलोयं पुष्पितैर्वानर-ध्वजैः॥ १२॥

टीका-क्रेयार्थातरवाचकम् स्वसंकेतप्रक्नुप्तार्थे यथा अयं शेलः पुष्पि वानरध्वजैः विभाति इत्यन्वयः ॥ स्वसंकेतेन प्रक्नुप्तो रचितोऽर्थो येन तत् स्वसंकेतप्रक्नु प्रार्थ क्रेयस्य ज्ञातुं योग्यस्य यत् अर्थातरवाचकं तत् क्रेयार्थातरवाचकम् यथा पुष्पितैः वानरध्वजैः अर्जुन वृक्षैः अयं शैलो विभाति वानरध्वजकथनेन पार्थस्या ज्ञीनस्य प्रहणं भवितुमहिति नत् अर्जुनवृक्षस्य तत्र स्व संकेतकिएतार्थत्वेन वानरध्वजशब्देऽर्जुनवृक्षस्य प्रह-णमेव स्वसंकेतप्रक्रुप्तार्थ दूषणम् भवति ॥ १२ ॥

अर्थ-जहां ज्ञेय पदार्थसे अर्थात् बाचकको अपने संकेत कल्पित अर्थमें उपयोग किया जाय उसे स्वसंकेतप्रकृप्तार्थ नाम दूषण कहतेहैं जैसे यह पर्वत फूले हुए वानरध्वज नाम अर्जुनके वृक्षोंसे शोभायमान होरहा है वानरध्वज शब्दसे पांडव अर्जुन का बोध होसक्ताहै अर्जुनवृक्षका नहीं परंतु यहां अपने संकेत कल्पनासे वानरध्वजका अर्थ अर्जुनवृक्ष किया गया इसीसे स्वसंकेतप्रकृप्तार्थ दोष हुवा ॥ १२ ॥

( उदाहरण ) दोहा-स्वसंकेतकृप्तार्थ जो, संकेतार्थविकाश । रावणसुत सुखमें धरे, होत काशका नाश ॥

### अप्रसिद्ध ।

# यस्य नास्ति प्रसिद्धिस्तदप्रसिद्धं विदु र्यथा॥ राजेंद्र भवतः कीर्तिश्चतुरो हंति वारिधीन्॥ १३॥

टीका-यस्य प्रसिद्धिः नास्ति तत् अप्रसिद्धं (बुधाः) विदुः। यथा हे राजेंद्र भवतः कीर्तिः चतुरे। वारिधीन् हंति इत्यन्वयः॥ बुधा इति शेषः वारि धीन् समुद्रान् हंति गच्छंति अत्र हनहिंसागत्योधी-तोः गमनार्थस्य अप्रसिद्धत्वादप्रसिद्धं दूषणम्॥१३॥

· अर्थ--जिसकी प्रासिद्धि नहीं हो ऐसे अर्थका पद उपयोगही तो उसे अप्रसिद्ध दोष कहतेहैं जैसे हे राजेंद्र आपकी कीर्ति चारों समुद्रोंपर्यंत गमन करतीहै इसमें हीतका अर्थ जाना कियाहै जो प्रसिद्ध नहीं है किंतु हैतिका अर्थ मारना प्रसिद्धहै इसीसे अप्रसिद्ध दोष हुवा ॥ १३ ॥

(उदाहरण) दोहा-अप्रसिद्ध जहँ अर्थमें, अप्रसिद्धपद योग। ग्रीषम ऋतुमें अधिक वन, पीवतहे सब ल्रोग॥

#### असंमत ।

# शक्तमप्यर्थमाख्यातुं यन्न सर्वत्र संमतम्॥ असंमतं तमोंभोजं क्षालयंत्यंशवो रवेः१४

टीक़ा--अर्थम् आख्यातं शक्तमि यत् सर्वत्र न संमतं (तत्) असंमतम् (यथा) रवेः अंशवः तमों-भोजं क्षालयंति इत्यन्वयः ॥ तमोंभोजं तमसः 'अंभोजं पंकम् अथवा तमः एव अंभोजम् अंशवः किरणाः रवेः अंशवः तमोंभोजं क्षालयंति इत्यत्र अंभोजशब्दंः अंभसोजातत्वात् कमलकर्दमादौ वर्तते अपि परं च योगहृद्धत्वेन कमले एव स्थितः नतु पंकादौ अत्र पंकार्थे प्रहणत्वाद्संमतं नाम दूषणम् ॥ १४॥

अर्थ-जो अर्थके कहनेमें समर्थ भी हो पर वह पद सर्वत्र संमत नहीं हो तो उसे असंमत दोष कहते हैं जैसे सूर्यकी किरण तमोंभोज अर्थात् अंधकार रूप कीचड़को घो (साफकर) सक्तीहैं अंभोज पदका अर्थ जलसे पैदा होने वाल कमल कीचड़ शैवाल आदि सभी होसकेहैं परंतु योगरूढि व करके अंभोज पदका अर्थ कमल ही मुख्यतासे होताहै कीचड़ आदि नहीं होते और यहां अंभोज पदका अर्थ कीचड है इसीसे असंमत दोष हुवा ॥ १४॥

( उदाहरण ) दोहा-योगरूढि पदमें जहां, अर्थ योगवश होय। दोष असंमत संरेयथा, ओढ ॲंगरखा सोय ॥

प्रसंगवशयहां पर हम रूढी आदि शाब्दिक शक्तियोंका वर्णन करते हैं वह शाब्दिक शक्ति संक्षेपसे तीन प्रकारकी होतीहै (१)

रूढि (२) यौगिक (३) योगरूढि देखो साहित्यसार श्लोक "सापुनस्त्रिविधारूढियोगतन्मिश्रभेदतः । समुदायैकशक्तिर्या सैव रूढिर्यथाशिवः १ योगो वयनमात्रस्य शक्तिर्यद्वत्रवोधकः उभयोः शंकरो योगरू हिः नारायणो यथा २' साहित्य शास्त्रके अनुसार शाब्दिक शक्ति ३ प्रकारकी होतीहै जैसे रूढि, योगिक, तन्मिश्र अर्थात् योगरूढि उनमेंसे जो धातुप्रत्ययादिके आश्रय न होकर केवल समुदायके आश्रयसे अर्थ प्रकाश करे जैसे शिव अथवा भाषामें गाडी जो गाडी हुई न होकर उसके विपरीत चलने वाली होकर गाडी कहलाती है इसे रूडि कहतेहैं ॥ और जो अवयव ( पर्दोंके दुकडे अथवा धातुप्रत्ययादि ) के आश्रयसे अर्थं प्रकाश करे उसे योग अर्थात् यौगिक कहतेहैं जैसे प्रबोधक या पाठक पढ़ाने वाला अर्थात् जो पढ़ाताहो वही पाठक कहलाता है ॥ तीसरे योगरूढि उसे कहतेहैं जिसमें दोनेंकि आश्रयसे अर्थ प्रकाश हो अर्थात् दुकडोंसे या धातु प्रत्ययादिसे अर्थ प्रकाश होकर भी एक ही पदार्थमें नियत रहे जैसे नारायण अथवा अंभोज अंभोजका अर्थ जलसे पैदा होने वाले कमल कीचड शिवाल आदि कई हो सक्तेहैं तौ भी जलसे पैदा होने वाले एक मात्र कमल ही को मुख्यतासे अंभोज कहते हैं कीचड़ आदिको अंभोज नहीं कहतेहैं ॥ १४ ॥

यद्यत्रानुचितं तदि तत्र ग्राम्यं स्मृतं यथा॥ छादयित्वा सुरान्पुष्पैः पुरोधान्यं क्षिपाम्यहम्॥ १५॥

टीका-यत् यत्र अनुचितं तत् तत्र त्राम्यं स्मृतम् यथा अहम् सुरान् पुष्पैः छादयित्वा पुरः धान्यं

क्षिपामि इत्यन्वयः ॥ छादयित्वा संपूज्य पुरः अत्रतः धान्यं क्षिपामि अक्षतं समर्पयामि अत्र पुष्पैः छाद-यित्वा थान्यं क्षिपामि च त्राम्यं पदम् ॥ १५॥

अर्थ- जहां जो कोई अनुचित अयुक्त ग्रामीण पद हो तो उसे म्राम्पपद ( ग्राम्यपद प्रयुक्ति नाम ) दोष कहतेहैं जैसे भै देवताओं को पुष्यांसे ढककर उनके आगे धान्य बखेरताहूं यहां पुष्योंसे पूजन करनेकी जगह टककर और अक्षत समर्पण कर-नेकी जगह धान्य बखेरना ग्राम्य पद है इसीसे ग्राम्यपद्मयुक्ति नाम दूषण हुवा ॥ १५॥

(उदाहरण)दोहा-नागर कवि जो ब्राम्यपद, युक्त करे नहिं ठीक । जिमि विशाल प्रासादमें न लघु ओवरीनीक ॥

अथ वाक्यदोष ।

# पदात्मकलाद्वाक्यस्य तद्दोषाः संतिशा ब्दिकाः ॥ अपदस्थास्तु ये वाक्यदोषा स्तान्ब्रमहेऽधुना ॥ १६ ॥

टीका--वाक्यस्य पदात्मकत्वात् तद्दोषाः शाब्दि-काः संति तु अपदस्था ये वाक्यदोषाः तान् अधुना ब्रूमहे इत्यन्वयः ॥ तद्दोषाः उक्तदोषाः तद्दोषाः संति शाब्दिका इत्यत्र तदोषाः संति तत्र हि इति वा पाठां-तरः अपदुस्थाः पदाश्रयेण न स्थिताः इत्यर्थः ॥१६॥

अर्थ-वाक्यके पदोंमें होनेसे जो दोष पीछे कहे गयेहै वे शाब्दिक अर्थात् शब्ददोष अथवा पददोष हैं और जो पदमात्रके आश्रय नहीं होकर वाक्यके आश्रय दोष होतेहै उन्हें अब अगाड़ी वर्णन करते हैं ॥ १६ ॥

खंडितं व्यस्तसंबंधमसंमितमपक्रमम् ॥ छंदोरीतियतिश्रष्टं दृष्टवाक्यमसितक-यम् ॥ १७॥

टीका--खंडितम् इत्यादि पदैः वाक्यदोषाणां गणना एव कृता । स्फुटान्वयः । छंदोरीतियतिश्रष्टम् इति छंदोश्रष्टं रीतिश्रष्टं यतिश्रष्टम् इति दोषत्रयम् ॥ १७ ॥

अर्थ-वाक्यदोष इस प्रकारसहैं कि १ खंडित, २ व्यस्तसंबंध, ३ असंमित, ४ अपक्रम, ५ छंदोश्वष्ट, ६रीतिश्रष्ट, ७यतिश्रष्ट, ८ दुष्टवाक्य, अर्थात् दूषितवाक्य, ९ असत्क्रिया इनके लक्षण और उद हरण यथाक्रम आगाड़ी कहते हैं ॥ १७ ॥

खंडितदोष ।

वाक्यान्तरप्रवेशेन विच्छिन्नं खंडितं मतम्। यथा पातु सदा स्वामी यमिंद्रः स्तौति वो जिनः॥ १८॥

टीका-वाक्यान्तरप्रवेशेन (यत्) विच्छिन्नं (तत्) खंडितं मतम् यथा यम् इंद्रस्तौति (स) जिनः स्वामी सदा वः पातु इत्यन्वयः ॥ अत्र जिनः स्वामी सदा वः पातु इति वाक्यं यमिंद्रः स्तौति इति वाक्यांतरप्रवे-शेन विच्छिन्नं भवति अतः खंडितं नाम दोष्रः॥ १८॥ अर्थ-जो वाक्य दूसरे वाक्यांतरके बीचमें आजाने से विच्छित्र होजांव तौ उसे खंडित दोष कहतेहैं जैसे वह जिन स्वामी, जिनकी इन्द्र स्तुति करता है सदा तुम्हारी रक्षा करो यहाँ वह जिन स्वामी सदा तुम्हारी रक्षा करों के बीचमें जिनकी इन्द्र स्तुति करता है वाक्यांतर आजानेसे खंडित नाम वाक्यदोष हुवा ॥ १८ ॥

( उदाहरण ) दोहा-वाक्यांतरसे वाक्यमं, खंडित दोष बखान । जिन जिनकी स्तुति सुर करें करो सदा कल्यान ॥ व्यस्तसंबंध ।

संबंधिपददूरत्वे व्यस्तसंबंधमुच्यते ॥ यथाद्यः संपदं ज्ञाता देयात्तत्त्वानि वोऽ ईताम् ॥ १९ ॥

टीका-पूर्वार्छस्यान्वयः सरलः ॥ यथा अईता माद्यः तत्त्वानि ज्ञाता वः संपदं देयात् इत्युत्तरार्छस्या न्वयः ॥ अत्र अईताम् आद्य इत्यादिसंबंधिपददूरत्वे सति व्यस्तसंबंधनामकं दूषणं भवति ॥ १९॥

अर्थ-जहां सबंधिपद दूर होताहै उसे व्यस्तसंबंध नामक दोष कहते हैं जैसे अर्हतोंमें तन्वोंको जानने वाले ऋषभ-देवजी आपको संपत्ति दो यहां आद्यका संबंधिपद अर्हताम् दूर होनेसे व्यस्तसंबंध नामक वाक्यदोष हुवा ॥ १९॥

( उदाहरण ) दोहा—संबंधी पद दूरते, होत व्यस्तसंबंध । भवको दीनदयाल प्रभु कब काटोंगे फंध ॥

#### असंमित ।

शब्दार्थो यत्र न तुलाविधृताविव सं-मतो। तदसंमितामित्याहुर्वाक्यं वाक्य-विदो यथा॥२०॥ मानसौकः पतद्यान देवासनविलोचनः। तमोरिपुविपक्षारि-प्रियां दिशतु वो जिनः॥२१॥

टीका-यत्र शब्दार्थीं तुलाविधृतौ इव न संमितौ तत् वाक्यं वाक्यविदः असंमितम् इति आहुः इत्यन्वयः ॥ तुलाविधृतौ तुलायां संस्थापितौ इव यथा पदस्य अग्रिमेण सह संबंधः ॥ २० ॥ यथा मानसौकः पतद्यानदेवासनविलोचनः जिनः तमोरिपुविपक्षारि-प्रियां वः दिशतु इत्यन्वयः ॥ मानसौकः पतद्यान-देवासनविलोचनः मानसं नामकं सरः तदेव ओकः स्थानं यस्य स मानसौका हंसः मानसौकाः चासौ पतत् पक्षी च मानसौकःपतत् स एव यानं यस्य स मानसौकःपतद्यानः स एव देवः मानसौकःपतद्यान देवः ब्रह्मा तस्य आसनं कमलं तद्वत् लोचनं यस्य स मानसौकःपतद्यानदेवासनविलोचनः तमोरिपुविप-क्षारिप्रियां तमसो रिपुः तमोरिपुः सूर्यः तस्य विपक्षो राहुः तस्य अरिः विष्णुः तस्य प्रिया लक्ष्मीः तां तमो-रिपुविपक्षारिप्रियाम्। अत्र शब्दास्तु बहवः अर्थः स्वरूप

एव अतः न शब्दार्थयोः तुलाविधृतयोरिव माने साम्यं एतस्मादेव असंमितनामकं वाक्यदूषणम् ॥ २१ ॥

अर्थ-जहां शब्द और अर्थ तराजूमें तुलें जैसे ठीक नहीं हों
तो वाक्य विद्वान पंडित उसे असंमित दोष कहते हैं (वाकि
अक्षर स्वल्प होकर अर्थ अधिक होना तो श्रेष्ठ होताहै परंतु
अक्षर अधिक होकर अर्थ स्वल्प होना दूषित है)॥२०॥ जैसे
जिन भगवान आपको तमोरिपुविपक्षारिप्रिया अर्थात् लक्ष्मी दो
इसमें तमोरिपुविपक्षारिप्रियाका अर्थ लक्ष्मी इसप्रकार दुवा कि
तम अन्थकार इसका रिपु सूर्य सूर्यका विपक्षी राहु राहुका और
शाहु विष्णुकी प्रियालक्ष्मी हुई इसी प्रकार मानसीकः पतद्यान
देवासनविलोचनका अर्थ जिन होकर विशेषण हुवा कि मानसमानसरोवर है ओक स्थान जिस पक्षीका सो हंस वह हंस है
वाहन जिस देवका सो ब्रह्मा उस ब्रह्माका आसन कमल, कमल
जैसे हैं विलोचन नेत्र जिनके ऐसे जिन भगवान यहां मानसीकः
पतद्यानदेवासनविलोचन और तमोरिपुविपक्षाारिप्रिया इनपदोंमें
अक्षर बहुतहैं अर्थ क्केश कल्पना करनेसे स्वल्प निकलताहै इससे
असंमित दोष हुवा ॥ २१॥

( असंमितलक्षण ) दोहा-शब्द अर्थ जहँ वाक्यमें, तुलै न होय समान । शब्द बहुत अरु अर्थ लघु ताहि असंमित जान ॥

( उदाहरण-अन्यकविका ) दोहा-अजासहेली तासु रिपु ताजननी भरतार । ताके सुतके मित्रको भजिये बारम्बार ॥

अपक्रम ।

अपक्रमं भवेद्यत्र प्रसिद्धक्रमलंघनम् ॥ यथा भुक्ता कृतस्नानो गुरून्देवांश्च वं-दते॥ २२॥ टीका—यत्र प्रसिद्धक्रमलंघनम् भवेत् (तत् )अप क्रमम् यथा भुक्का कृतस्नानः गुरून् च देवान् वंदते इत्यन्वयः ॥ प्रसिद्धस्य क्रमस्य लंघनं प्रसिद्धक्रमलं-घनम् अत्र भुक्का स्नानकरणं तत्पश्चात् गुरूणां देवानां च वंदनम् इति न प्रसिद्धक्रमः किंतु स्नानानंतरं गुरुदेवा दीनां वंदनं तत्पश्चात् भोजनिमिति प्रसिद्धः क्रमः तस्नं घनादेव अपक्रमं नाम दूषणम् ॥ २२ ॥

अर्थ-जहां वाक्यें प्रसिद्ध क्रमका उद्धंघन हो उसे अपक्रम वाक्यदोष कहतेहैं जैसे किसीने भोजनकर के स्नानिकया और फिर गुरु और देवताओं को वंदना करी यहाँ प्रसिद्ध क्रमका लंघन होनेसे अपक्रम वाक्यदोष हुवा प्रसिद्धकम यह है कि पहले स्नान करना फिर गुरुदेवादिकी वंदना करना फिर भोजन करना परंतु यहां पहले भोजन फिर स्नान फिर गुरु देवादिवंदना होनेसे ही अपक्रम होगया ॥ २२ ॥

( उदाहरण दोहा ) कम प्रसिद्ध लंघन किये, होत अपक्रम जाय। तिलक किये न्हाये पिया पौढे पलॅंग विछाय ॥

### छंदोभष्ट ।

·छंदःशास्त्रविरुद्धं यच्छंदोभ्रष्टं हि तद्यथा॥ स जयति जिनपतिः परब्रह्ममहानिधिः २३

टीका-यत् छंदःशास्त्रविरुद्धं तत् छंदोभ्रष्टं हि यथा स परब्रह्म महानिधिः जिनपतिः जयति इत्य-न्वयः ॥ छंदःशास्त्रेण विरुद्धं छंदःशास्त्रविरुद्धं परं च तत् ब्रह्म च परब्रह्म परमात्मा स एव महानिधिः परब्रह्ममहानिधिः छंदोश्रष्टत्वं पद्यवाक्ये छंदोबद्धे एव संभवति यथा स जयित जिनपतिः अत्र श्लोके पष्टं गुरु ज्ञेयमित्यनुष्टुप्छंदोलक्षणवैपरीत्यात् छंदोश्रष्ट त्वमेव ॥ २३ ॥

अर्थ-जो पद्यात्मक वाक्य छंद्शास्त्रसे विरुद्ध हो उसे छंदो-भ्रष्ट कहतेहैं जैसे वे परब्रह्म महानिधि जिनपति जयको प्राप्त हो यहां स जयित जिनपति अनुष्टुप् श्लोकका पद है और अनुष्टुप् के लक्षणोंसे विरुद्ध अनुष्टुप्के लक्षण ये है कि '' श्लोके षष्टं गुरु **ज्ञेयं सर्वत्र लघु पंचमम् इत्यादि ॥ २३ ॥** 

( उदाहरण ) दोहा-छंदोभ्रष्ट जो पद्यमें,छंदरीति विपरीत । कांता कंबल कुथ बिन, सभीको सतावे शीत ॥ दोहेके प्रथम और तीसरे चरणमें १३ मात्राहोती हैं और दूसरे चौथे पदमें ११ मात्रा यहां चौथेंभं मात्रा बढनेसे छंदोभ्रष्ट हुवा ॥

### रीतिभष्ट ।

# रीतिभ्रष्टमनिर्वाहो यत्र रीतेर्भवेद्यथा॥ जिनो जयति स श्रीमानिंद्राद्यमरवं दितः ॥ २४ ॥

टीका-यत्र रीतेः अनिर्बाहो भवेत् ( तत् ) रीति अष्टम् यथा स इंद्राद्यमरवंदितः श्रीमान् जिनः जयति इत्यन्वयः ॥ इंद्राद्यमरवंदितः इंद्रादिभिः अमरैः देवैः वंदितः यत्र गौडी वैदर्भीत्यादिरीतीनां पूर्वाप्रतया निर्बाहो न भवेत तदा रीतिश्रष्टं बाहुल्येन असमस्तानां पदानां प्रयोगो वैदर्भी रीतिः तथा च समासबाहुन्वतया पदप्रयोगो गौडी रितिः। तथा चोक्तं साहित्य-द्र्पणे। ''माधुर्यव्यंजकैर्वणैं रचना लिलतात्मिका।।अवृत्तिरलपवृत्तिर्वा वैदर्भी रीतिरुच्यते १ ओजः प्रकाशकैर्वणैं-विधआडं बरः पुनः।। समासबहुला गौडी रीतिरुक्ता मनी विभिः॥ २॥ ''इति अत्रोदाहरणे प्रथमपदे वैदर्भी रीतिः द्वितीये गौडी इति रीतिविरोधाद्वीतिश्रष्टम् ॥ २४॥

अर्थ—जहां गोडी वेदभीं आदि रीतियोंका पूर्वापर निर्वाह नहीं हो तो उसे रीतिश्रष्ट कहतेहैं जैसे वे इन्द्रादि देवताओं करके वंदित श्रीमान् जिन भगवान् जयको प्राप्तहों। यहां उदाहरण रूप उत्तराईके प्रथम पदमें वैदभीं रीति प्रतीत होतीहै और दूसरेमें गौडी इससे आद्योपांत एक रीतिका निर्वाह न होनेसे रीतिश्रष्ट दोष हुवा॥ जिसमें विशेष कर समासरहित पदोंका विशेष प्रयोग होताहै वह रीति वैदभीं कहलातीहै और जहां विशेषकर समासांत पदोंका अधिक प्रयोग होताहै वह गोडी रीति होती है (भाषामें इस प्रकारकी रीतियां प्रतीत नहीं होती इससे उदाहरण नहीं दिया)॥ २४॥

यतिभ्रष्ट ।

पदांतर्विरतिः प्रोक्तं यतिश्रष्टं बुधेर्यथा ॥ नमस्तस्मै जगत्स्वामिने सदा नेमयेऽ ईते ॥२५॥

टीका-पदांतर्विरतिः बुधैः यतिश्रष्टं प्रोक्त यथा तस्मै जगत्स्वामिने अर्हते नेमये सदा नमः इत्यन्वयः॥ पदस्य विभक्तयंतस्य अंतः मध्ये विरतिः विच्छेदः यथा जगत्स्वामिने अईते नमः अत्र जगत्स्वामिने विभक्तयंतपद्मध्ये जगत्स्वामि इत्यात्मके स्थाने पूर्व स्य पदस्य समाप्तित्वात् विरतिरेव एतस्मात् यति अष्टं नाम दूषणम् ॥ २५॥

अर्थ-जहां पदके बीचमें विराम अर्थात् तोड़ (छंदका विश्राम ) आजावे तो उसे यतिश्रष्ट कहतेहैं जैसे व जो जगत्के स्वामी पुज्य नेमिनाथ हैं उनको प्रणाम हो यहांपर स्वामिन पदके बीचमें पहला पद समाप्त होनेसे केवल ने टूटकर अगले पदमें चला गया और बीचमेंसे पद टूटगया इससे यतिश्रष्ट हवा॥ २५॥

( उदाहरण ) दोहा-यातिभ्रष्टमें होतहै, पदके बीच विराम । जैसे रे नर जाय गं-गा तट भज हारेनाम ॥

### असत्क्रिया ।

कियापदिवहीनं यत्तदसिकयमुच्यते। यथा सरम्बर्ती पुष्पैः श्रीखंडैर्घुमणैः स्तवैः॥ २६॥

टीका--यृत् क्रियापदिवहीनं तत् असत्क्रियम् उच्य-ते । यथा पुष्पेः श्रीखंडैः घुसृणैः स्तवैः सरस्वतीं ( अर्च-यामीति ) शेषेणान्वयः ॥ क्रियापद्विहीनमित्यत्र

सत्कियापद्दीनम् इति ना पाठांतरः असत्कियमसती न विद्यमाना किया यत्र श्रीखंडैः चंदनैः घुमृणेः कुंकुमैः अत्र पूजयामि इत्यादि कियापदाभावात् असत्कियं नाम दूषणम् ॥ २६॥

अर्थ-जहां (क्रियासाध्य वाक्यमें) क्रियापद नहीं हो तो उसे असिक्य दोष कहते हैं पुष्पोंसे चंदनसे केशरसे और स्तुतिसे सरस्वतीको इस इतने वाक्यमें कोई क्रियापद नहीं होनेसे अस-क्रिय दोष हुवा। तथा इसमें प्रजयामि अर्थात् प्रजन कहूँ इस क्रियायोग किये बिना अर्थ नहीं होता इसीसे इस अनुक्त क्रियाका उपयोग होनेसे अर्थ हुवा ॥ २६ ॥

( उदाहरण ) दोहा-किया न हो जहँ वाक्यमें,ताहि असिक्रिय जान । गंधाक्षत फल विमल जल, पुष्पोंसे भगवान ॥

दूषितवाक्य।

## देशकालागमावस्थाद्रव्यादिषु विरोधिनम्। काव्येष्वर्थं न बश्रीयाद्विशिष्टं कारणं विना ॥ २७ ॥

टीका-विशिष्टं कारणं विना देशकालागमावस्था द्रव्यादिष्ठं विरोधिनम् अर्थं काव्येषु न बन्नीयात् इत्य-न्वयः ॥ देशविरोधिनं कालविरोधिनमागमविरोधिन मवस्थाविरोधिनं द्रव्यादिविरोधिनं च अर्थमितिभावः आदिशब्देन गुणकियाजात्यादीनां ग्रहणमेषु विष-येषु विरोधिनं विरुद्धतया प्रतिभासमानं विशिष्टं कारणं विशेषकारणमसंगत्याद्यलंकाररूपकं विनेत्यर्थः । यदा देशकालादिविरोधिनं बधीयात् तदा दृषितं वाक्यं भवतीति फलितार्थः ॥ २७ ॥

अर्थ-किसी विशेष कारणके विना देशके विरुद्ध कालके विरुद्ध आगम (शास्त्र) के विरुद्ध अवस्थाके विरुद्ध तथा द्रव्यादिके विरुद्ध अर्थकी योजना करनी काव्यमें उचित नहीं, आदि शब्दसे गुणके विरुद्ध जातिके विरुद्ध इत्यादिकी योजना भी नही करनी त्राहिय (विशेष कारणसे प्रयोजन कोई नियत कारण अथवा असंगति आदि अलंकार इत्यादि हैं अर्थात् कोई विशेष कारण या असंगित आदि अलंकार इत्यादि हैं अर्थात् कोई विशेष कारण या असंगित आदि अलंकारोंमें विरुद्ध अर्थ की योजना होसक्ती है अन्यत्र नहीं) (और यदि कोई विशेष कारण विना देश कालादिके विरुद्ध अर्थकी योजना करे तो वह दूषित वावय होता है इसका उदाहरण अगाड़ी लिखते हैं।। २७।।

प्रवेशे चैत्रस्य स्फुटकुटजराजिस्मित दिशि प्रचंडे मार्तंडे हिमकणसमानोष्म महिस । जलकीडायातं मरुसरिस बाल दिपकुलं मदेनांधं विध्यंत्यसमशरपातैः प्रशमिनः ॥ २८॥

टीका--प्रशमिनः मदेन अंघं बालद्विपकुलम् अ समशरपातैः विध्यंति कीदृशम् बालद्विपकुलं मरु-सरिक्ष जलर्क्कीडायातम् कदा चैत्रस्य प्रवेशे किंभूते चैत्रस्य प्रवेशे स्फुटकुटजराजिस्मितादिशि।पुनः कसित

हिमकणसमानोष्ममहसि मार्तेडे प्रचंडे सति इत्य-न्वयः ॥ चैत्रस्य प्रवेशे वसंततीं स्फुटा विकसिता कुटजानां गिरिमछिकानां राजिः पंक्तिः स्फुटकुटजरा-जिभ्यः स्मिता दिशः यत्र तस्मिन् हिमस्य कणाः बिंदवः तैः समानानि ऊष्ममहांसि उष्णतेजांसि यस्य, तस्मिन् जलकोडाये आयातं जल कीडा-यातं बालद्विपकुलं कारिकलभवृन्दम् असमशरपातैः .तीक्ष्णशरप्रहारैः अत्र चैत्रस्य प्रवेशे मार्तेडस्य प्रचं-डत्वं कालविरुद्धम् मरुसरसि देशविरुद्धं मदेन अंधं बालद्विपकुलम् इति अवस्थाविरुद्धम् प्रशमिनः असमशरपातैः विध्यंति इति आगमविरुद्धं स्वभाव विरुद्धं च॥ २८॥

अर्थ-फूलीहुई कुटज (पहाड़ीमल्लिका) की पंक्तियोंसे मानो हँसरही हैं दिशा जिसमें ऐसे चैत्रके प्रवेश अर्थात् वसंत ऋतुमें जब कि बरफके कणेंकि समान है उष्णताकी तीक्ष्णता जिसमें एसे सूर्यके प्रचंड होनेपर मरु देश ( बागट ) के सरीवरोंमें कीडाके लिये आया हुवा जो मदांध (मतवाला) हाथीके बचोंका समृह उसको शान्ति वाले ( मुनीश्वर ) तीले बाणोंके प्रहारसे मारते हैं यहां चैत्रके प्रवेशमें सूर्यका प्रचंड होना समय विरुद्ध है वागडके सरोवरोंमें कीडा देशविरुद्ध है हाथीके बच्चोंका मदांध ( मतवाला पन ) अवस्थाके विरुद्ध है तथा शांत मुनियों-के हाथींके बच्चे मारना शास्त्र (आगम ) विरुद्ध है इसीसे ऐसे अर्थोंके प्रयोग करनेसे वाक्यदूषित कहलाता है ॥ २८॥

( भाषालक्षण ) दोहा-देश समय वय आदिके, हात विरुद्ध प्रतीत । ऐसी कविता जिन करो, बिन कारण विपरीत ॥

( उदाहरण ) बुढिया चढी पहाडते, उतरी सागर पार । पंछ उठाकर देखले, होलींक दिन चार ॥

## इति दोषविषिनिषेकैरकलंकितमुज्ज्वलं सदा विबुधेः ॥ कविहृदयसागरोत्थितम मृतमिवास्वाद्यते काव्यम् ॥ २९ ॥

टीका-विबुधेः इति दोषविषितिसेकैः अकलंकितम् उज्ज्वलं कविहृदयसागरोत्थितं काव्यम् अमृतम् इव सदा आस्वाद्यते इत्यन्वयः॥इति दोषा एव विषाणि तेषां निषेकाः मिश्रीभावाः तैः अकलंकितं शुद्धम् उज्ज्वलं निर्मलं कवेः हृदयं कविहृदयं तदेव सागरः तस्मात् उत्थितं समुद्भृतं काव्यम् अमृतमिव विबुधेः पंडितैः सदा आस्वाद्यते ॥ २९॥

अर्थ-पूर्वीक जो दोषरूप विष उनके संसर्गके कलंकसे रहित निर्मल और किक हदयरूप सागरसे उत्पन्न हुवा जो काव्य है उसे पंडित लोग अमृतकी भांति पान करते हैं अर्थात् उत्तम किवताका आनन्द लेना विद्वानोंको अवश्य परमिष्ठय होता है २९॥

इति वाग्भटालकारे द्वितीयपरिच्छेदः।

## तृतीयपरिच्छेदः।

गुणाः ।

अदोषाविष शब्दार्थों प्रशस्येत न यैर्वि-ना ॥ तानिदानीं यथाशक्ति ब्रूमोऽभिव्य-क्तये गुणान् ॥ १ ॥ औदार्यं समता कांतिरर्थव्यक्तिः प्रसन्नता॥समाधिः श्लेष ओजोथ माधुर्यं सुकुमारता ॥ २॥

टीका-अदोषी अपि शब्दार्थी यैः विना न प्रश-स्येत तान् ग्रुणान् इदानीम् अभिन्यक्तये यथाशिक्त ब्रूमः इत्यन्वयः ॥ अदोषी उक्तानर्थकादिदोषरिती अभिन्यक्तये प्रकटीकरणाय ॥ १ ॥ औदार्थमित्यादि पदैर्वक्ष्यमाणं ग्रुणानां संख्या न्याख्याता यथा १ औ-दार्यम्, २ समता, ३ कांतिः, ४ अर्थन्यक्ति, ५ प्रसन्नता, ६ समाधिः, ७ श्लेषः, ८ ओजः, ९ माधुर्यम्, १० सुकु-मारता, इति दशसंख्यात्मका कान्यस्य ग्रुणाः कथिता तेषां सोदाहरणानि लक्षणानि वक्ष्यंतेऽत्रे ॥ २ ॥

अर्थ-पूर्वाध्यायोक्त अनर्थकादि दोषोंसे राहित शब्दार्थ भी जिन गुणोंके विना श्रेष्ठताको प्राप्त नहीं होते उन गुणोंको परि-ज्ञात होनेके लिये हम अब अगाड़ी यथाशक्ति वर्णन करते हैं ॥ १॥ वे गुण इस प्रकार हैं कि १ औदार्य, २ समता, ३ कांति, ४ अर्थव्यक्ति, ५ प्रसन्नता, ६ समाधि, ७ श्लेष, ८ ओज, ९ माधुर्य, १०सुकुमारता, ये १० गुण काव्यके होतेहैं (इनके स्रक्षण और उदाहरण अगाड़ीके श्लोकोंमें यथाक्रम वर्णन करतेहैं )॥२॥ औदार्य ।

पदानामर्थचारुत्वप्रत्यायकपदांतरैः॥ मि लितानां यदाधानं तदौदार्यं स्मृतं यथा॥ ॥ ३ ॥ गंधेमविभ्राजितधाम लक्ष्मीली-लाम्बुजच्छत्रमपास्य राज्यम् ॥ क्रीडा-गिरो रैवतके तपांसि श्रीनेमिनाथोऽत्रः चिरं चकार ॥ ४ ॥

टीका-अर्थचारुत्वप्रत्यायकपदांतरैः मिलितानां पदानांयत् आधानं तत्औदार्थं स्मृतम् यथाइत्यन्वयः॥ अर्थस्य चारुत्वं मनोज्ञत्वं तस्य प्रत्यायकानि प्रबोध-कानि पदांतराणि तैः अर्थचारुत्वप्रत्यायकपदांतरैः मिलितानां परस्परसंमिलितानां पदानां विभक्तयं तानां यत् आधानम् आरोपणं स्यात् तत् औदार्थं नाम गुणः स्यात्। यथेति वक्ष्यमाणोदाहरणार्थम्॥ ॥ ३॥(औदार्थस्योदाहरणं दर्शयति गंधेमेति) श्रीने मिनाथः अत्र रैवतके क्रीडागिरौ चिरं तपांसि चकार (किं कृत्वा) राज्यम् अपास्य कीदृशं राज्यं गंधेमिव- अप्राज्तिधामः। पुनः कीदृशं लक्ष्मीलीलांबुजच्छत्रम् इत्यन्वयः॥ गंधप्रधानाः इमा हस्तिनः गंधेमाः तैः

बिश्राजितानि शोभितानि घामानि यस्मिन् तथोक्तं राज्यं लक्ष्म्याः राजिश्रयाः लीलाम्बुजम् इव छत्रं य-स्मिन् तथोक्तं च राज्यम् इतिभावः। अत्र गंधशब्देन इभानां लीलांबुजशब्देन च छत्रस्य तेनैव राजिश्रयाः चारुत्वं द्योत्यते तेन औदार्थं नाम गुणः ॥ ४ ॥

अर्थ-( चारुत्वअर्थ अर्थकी श्रेष्ठता) के बोधक पदांतरों करके संमिलित पदोंका जहां आधान ( नियोजन हो ) उसे औदार्य नाम गुण कहते हैं ॥ ३ ॥ ( जैसे ) श्रीनेमिनाथ रैवतक नाम क्रीडोपर्वत पर चिरकाल तक तप करते भये क्याकरके कि मदकी गंधवाले हस्तियोंसे शोभित धाम और राजलक्ष्मीके लीला कमलके समान छत्रयुक्त राज्यको छोडकर यहाँ गंधसे हस्तियोंका और लीलांबुज शब्दसे हस्तियोंका तथा लक्ष्मीका और छत्रका तथा इन सबसे राज्यश्रीका चारुत्व (श्रेष्ठत्व) द्योतन होताहै इससे औदार्य नामक गुण हुवा ॥ ४ ॥

(भाषा) दोहा-मिलित चारुता बोधकर, होत पदोंका योग ।
ताहि कहत औदार्य गुण काव्यरिशा जे लोग ॥ १॥
यथा- गंधहस्तिशोभित सदन, श्रीरितपंकज छत्र ।
नेमिराज तज कीन्ह तप, रैवत गिरि एकत्र ॥ २ ॥
समता और कांति ।

बंधस्य यदेवैषम्यं समता सोच्यते बुधैः॥ यदुज्ज्वलत्वं तस्यैव सा कांतिरुदिता यथा॥ ५॥

टीका-बंधस्य यत् अवैषम्यं बुधैः सा समता उच्यते तस्य एव यत् उज्ज्वलत्वं सा कांतिः उदिता-( यथावक्ष्यमाणोदाहरणार्थम् इत्यन्वयः )॥ बंधस्य श्लोकादेः अवैषम्यं विषमतारहितत्वम् उज्ज्वलत्वम्-उद्दीप्तत्वम् ॥ ५ ॥

अर्थ-बंध अर्थात् श्लोकादिकी रचनामें अवैषम्य विषमताका अभाव अर्थात् समता (सरहता) होती उसे "समता" नामक गुण कहतेहैं और जहां बंध ( श्लोकादि ) में अर्थ तथा-पदोंकी उज्ज्वलता हो तो उसे "कांति" नाम गुण जानो॥ ५॥

( भाषा) दोहा-अविषमता जहँ बंधमें, सी समता गुन जान। जहँ उन्ज्वल हों अर्थ पद सो गुन कांति बखान ॥

समताका उदाहरण

कुचकलश्विसारिस्फारलावण्यधारामनु वदति यदंगासंगिनी हारवछी॥ असद-शमहिमानं तामनन्योपमेयां कथय कथ महंते चेतास व्यंजयामि ॥ ६ ॥

टीका--यदंगासंगिनी हारवङ्की ताम् अनन्योपमे-याम् असदृशमहिमानं कुचकलशविसारिस्फारलावण्य धाराम् अनुवद्ति अहं ते चेतिस कथं व्यंजयामि ( इति ) कथय इत्यन्वयः ॥ यदंगासंगिनी अंगस्थि-ता हारत्रह्ळी हारलता अनन्योपमेयाम् अन्याभिः उपमातुम् अशक्याम् असदृशमि । असामान्य महत्वयुक्तां कुचकलशयोः विसारिणी प्रसारिणी रफा-रा उत्कटा लावण्यधारा यस्याः ताम् अनुवद्ति अनुकथयति ते चेतसि तव हृद्ये कथं व्यंजयामि । अत्र अवैषम्येन समता नाम गुणः स्यात् ॥ ६॥

अर्थ-कांताके अंगस्थित हारवल्ली ( हारकी लडी ) उस अनन्योपमेय अर्थात् जिसकी उपमा नहीं होसके और असामान्य महत्व युक्त कुचकलशों पर फैली हुई उत्कट लावण्यकी धारा हैं जिसके उसके प्रति कहतीहैं कि तेरे हृद्य पर मैं किस प्रकारसे प्रकाशमान हो सक्तीहूं अर्थात् तेरे कुचकलशोंपर लाव-ण्यकी उत्कट धारा सुक्ता रूपसे शोभायमान है फिर कहों में हारकी एक लड़ी तेरे हृद्य पर कैसे प्रकाशमान हो सक्ती हूँ अर्थात् लावण्यधाराके सामने में प्रकाशमान नहीं हो सकी यहां बंधकीविषमता नहीं होनेसे समता नाम गुण हुवा ॥ ६ ॥ (भाषा) दोहा—कुचपर अति लावण्यकी, शोभित धार

कांतिका उदाहरण।

अपार । मुक्तामाणकसम जटित, कहा वापुरो हार ॥

फलैः क्षप्ताहारः प्रथममपि निर्गत्य सद-नादनासक्तः सौख्ये कचिदपि पुराज-नमनि कृती॥ तपस्यन्नश्रांतं ननु वनभुवि श्रीफलदलैरखंडैः खंडेन्दोश्चिरमकृत पादार्चनमसौ॥ ७॥ टीका-असौ पुराजन्मिन कृती प्रथमम् अपि सद-नात निर्गत्य वनभुवि अखंडैः श्रीफलदलैः खंडेन्दोः पादार्चनं चिरम् अकृत किं कुर्वन् ननु अश्रांतं तपस्यन् कथंभूतोसौ कचित् अपि सौख्ये अनासकः पुनः किं-भूतोसौ फलैः क्रुप्ताहारः इत्यन्वयः ॥ पुराजन्मिन कृती पूर्वजन्मिन कृतसत्कर्मा सदनात् गृहात् निर्गत्य गत्वा सौख्ये अनासकः सुखभोगे आसर्किरहितः अश्रांतम् अविरतं तपस्यन् तपः कुर्वन् ननु निश्चयेन श्रीफलदलैः विस्वपत्रैः अखंडैः अखंडितैः खंडेंदोः शिवस्य पादार्चनम् अकृत चरणपूजनं कृतवान् इत्यर्थः॥ ७॥

अर्थ-यह पुरुष जिसने पूर्व जनमें सुकर्म कियाहै प्रथम ही घरसे निकलकर बनकी भूमिमें अखंडित बिरवपत्रोंसे शिवजीकी बहुत समय तक पादार्चन (चरणपूजा) करताभया क्या करता हुवा अविश्रांत तपश्चर्या करता हुवा कैसा पुरुषहै फलोंसे ही आहार करपना कर रक्खाहै जिसने तथा कभी भी सुख भोगोंमें आसक नहीं हुवाहै यहांपर बंधमें शब्द और अर्थकी उज्जवलता होनसे कांति गुण है ॥ ७॥

(भाषा) दोहा-इस कृतिने पर जन्ममें, तजधर बनफल खाय। बिल्वदलनसे हर चरण पूजे अति चितलाय ॥

अर्थव्यक्ति।

यदमेयत्वमर्थस्य सार्थव्यक्तिः स्मृता

# यथा ॥ त्वत्सैन्यरजसा छप्ते सूर्ये रात्रिर-भूद्विवा ॥ ८ ॥

टीका-यत् अर्थस्य अमेयत्वं सा अर्थव्यक्तिः स्मृता यथा त्वत्सैन्यरजसा सृर्ये छुते (सित) दिवा रात्रिः अभूत् इत्यम्वयः ॥ अमेयत्वं प्रमाणस्य अनावश्यकत्वं-सुखबोध्यत्वं वा सूर्ये छुते तु अवश्यम् एव रात्रिभीवतुमईति नात्र प्रमाणावश्यकत्वम् अतोऽ र्थव्यक्तिनामको गुणः॥ ८॥

अर्थ-जहां अर्थको प्रमाणकी आवश्यकता न हो अथवा
सुखबोध्यता हो उसे अर्थव्यक्ति नामक गुण कहतेहैं जैसे तुम्हारी
सेनाकी रजसे सूर्य लोप होनेपर दिनसे रात्री होगई जबिक
सूर्य लोप होजाताहै तब रात्रि होती है इसमें प्रमाणकी आवश्यकता नहीं और अर्थकी सुखबोधता भी है इसीसे अर्थव्यक्ति
गुण हुवा ॥ ८॥

(भाषा) दोहा-जहँ अमेयता अर्थमें, अर्थव्यक्ति बरवान। तुम् दल रज सूरज छिपे,दिन हो रजनि समान॥

प्रसन्नता।

झटित्यर्थापकत्वं यत्प्रसित्तः सोच्यते यथा॥ कल्पद्रम इवाभाति वांछितार्थप्रदे। जिनः॥९॥ टीका--यत् झटिति अर्थापकत्वं सा प्रसित्तः उ-च्यते यथा वांछितार्थप्रदो जिनः कल्पहुम इव आभाति इत्यन्वयः ॥झटितात्यव्ययं शीष्रम् अर्थापकत्वम् अर्थ-स्य आपकत्वं बोधकत्वं सा प्रसित्तः प्रसादः वा प्रस-व्रता नाम गुणः । यथा कल्पहुमवत् नांछितार्थप्रदः वांछितस्य अर्थस्य प्रदाता इति अत्र शीष्ट्रार्थावबो धकत्वात् प्रसन्नता नाम गुणः स्यात् ॥ ९॥

अर्थ-जहां शीव श्रवणमात्रसे ही अर्थका बोध होजावे तो उसे प्रसत्ति अर्थात् प्रसाद अथवा प्रसन्नता नाम गुण कहतेहैं जैसे कल्पवृक्षकी तुल्य वांछित अर्थके देने वाली जिन शोभाको प्राप्त होतेहैं यहां पर शीवही अर्थका बोध होनेसे प्रसत्ति अर्थात् प्रसाद या प्रसन्नता नाम गुण हुवा ॥ ९॥

(भाषा) दोहा-अर्थबोध जहँ शीघ हो, सो प्रसाद गुण नाम। सोहिंह सुरतरु सम सदा, वांछितार्थपद राम॥

समाधि ।

ससमाधिर्यदन्यस्य ग्रणोन्यत्र निवेश्य-ते ॥ यथाऽश्वभिरिस्त्रीणां राज्ञः पछवितं यशः॥ १०॥

टीका--यत् अन्यस्य गुणः अन्यत्र निवेश्यते स समाधिः। यथा अरिस्त्रीणाम् अश्वभिः राज्ञो यशः पञ्चवितम् इत्यन्वयः॥ अन्यस्य वस्तुनो गुणः अन्य-स्मिन् वस्तुनि यत्र निवेश्यते यथा शत्रुवनिताश्वभिः राज्ञो यशसि पछवितत्वं लतावृक्षादेर्गुणो निवेश्यते अनेन समाधिनाम गुणो भवति ॥ १०॥

अर्थ--जहां अन्य वस्तुका गुण अन्यमें नियुक्त किया जांव तो वह समाधि नाम गुण कहाताहै जैसे शत्रुवोंकी स्त्रियोंके ऑसुवोंसे राजाका यश पछ्छवित होगया अर्थात यशमें अंकुर फूटकर सपत्र होगया (वृद्धिको प्राप्तद्धवा) यहां शत्रुकी स्त्रियोंके ऑसुवोंसे,राजाके यशमें पछ्छवित होना छता वृक्षादिका गुण निविष्ट द्ववा इससे समाधि नाम गुण होगया॥ १०॥

( भाषा ) दोहा—सो समाधिगुण अन्यके, हो निवेश अन्यत्र । अरिनारी अँसुवनसुं हों, नृपयश अंकुर पत्र ॥

श्टेष और ओजके लक्षण।

श्चेषो यत्र पदानि स्यः स्यूतानीव पर-स्परम्। ओजः समासभूयस्त्वं तद्भद्ये-ष्वतिसुंदरम्॥ ११॥

टीका--यत्र पदानि परस्परं स्यूतानि इव स्युः स श्लेषः । समासभूयस्त्वम् ओजः तत् गद्येषु अतिसुंद-रम्- इत्यन्वयः ॥ स्यूतानि गुंफितानि संश्लिष्टानि समासभूयस्त्वं समासबाहुल्यं तत् ओजः गद्येषु अति-सुंदरम् ॥ १९ ॥

अर्थ--जहां परस्पर आपसमें गुंफित हुए से पद हों वह श्लेष नामक गुण कहलाता है । और समासकी बहुलता होना अर्थात् मनोहर बढ़े समास होना ओज नामक गुण-कहलाता है और वह ओज नामक गुण विशेष करके गद्यमें अतिसुंदर होता है ॥ ११ ॥

श्लेषका उदाहरण ।

मुदा यस्योद्गीतं सह सहचरीभिर्वनचरै-र्मुष्टुःश्रुत्वा हेलोद्धतधरणिभारं भुजबलम्। दरोद्गच्छद्दभाकुरनिकरदंभात्पुलिकता-श्चमत्कारोद्रेकं कुलिशिखरिणस्तेपि द-धिरे ॥ १२॥

टीका—यस्य हेलो द्वतघरणि भारं भुजवलं सहच-रीभिः सह वनचरैः मुदा उद्गीतं मुद्धः श्रुत्वा कुल-शिखरिणः ते अपि दरोद्गच्छद्दभी कुरनिकरदंभात् पुलिकताः चमत्कारोद्गेकं द्धिरे इत्यन्वयः ॥ हेलया लीलया उद्धृतः घरणे भारः येन तत् भुजवलं बाहुबलं मुदा हर्षेण उद्गीतम् उच्चैगीतं दरोद्गच्छद्दभी कुरनिकर-दंभात् इति दर ईषत् उद्गच्छंतो ये दर्भी कुराः तेषां निकरः समूहः तस्य दंभात् व्याजात् पुलिकताः कुल-शिखरिणः कुलपर्वताः चमत्कारस्य उद्गेकम् आधिक्यं चमत्कारोद्गेकं द्धिरे घृतवंतः ''महेंद्रो निषधः सद्यः शुक्तिमान् पारियात्रकः ॥ विंध्यो हिमगिरिश्चैव सप्तेत कुलपर्वताः" अत्र पदानां परस्परं स्यूत्त्वेन श्लेषो गुणः स्यात् ॥ १२॥ अर्थ-इस (राजा) की लीला करके धारण किया है धरणीका भार जिसमें ऐसे भुजबलको सहचरी सहित बनचरों करके आनं-दसे खूब गाया हुवा बार बार सुनकर कुलपर्वत (बंडे बंडे पर्वत) वे भी थोंडे थोंडे निकले हुए दर्भके अंकुरोंके समूहके दंभ (मिस) से पुलकित हुए हुए चमकारके उद्देकको धारण करते भये (महेन्द्र निषध सह्य शुक्तिमान् पारियात्र विंध्य और हिमा-चल इन सात पर्वतोंको कुलपर्वत कहते हैं) यहां परस्पर पदोंमें गुंफना सी होनेसे क्षेष गुण हुवा ॥ १२॥

(भाषा) दोहा-होत परस्पर पद जहां, ग्रांफित से सा क्षेष । तहवर तर वरविनतियहिं, ग्रुगसम जात निमेष ॥

ओजका उदाहरण।

## समराजिरस्फ्ररदिरनरेशकरिनिकरशिरः सरसिंद्ररपूरपरिचयेनेवारुणितकरतलो देवः ॥ १३ ॥ इतिगद्यम् ॥

टीका-देवः (राजा) समराजिरस्फुरदारेनरेशकारे निकरशिरःसरसिंसदूरपूरपरिचयेन इव अरुणितकर-तलः इत्यन्वयः ॥ समरः एव अजिरम् अंगणं तत्र स्फुरंति यानि अरिनरेशानां करिनिकरस्य हस्तिसमूह-स्य शिरांसि तेषु सरसा आर्द्रां ये सिंदूरपूराः तेषां परि चयेन संगेन इव अरुणितकरतलः रक्ताकृतकरतलः तथाभूतो देवः राजा भातीति शेषः । अत्र समासबाहु-स्येन ओजो नाम गुणः स्यात् ॥ १३॥ अर्थ-देव ( राजा ) अरुणित करतल अर्थात् रक्त होरहीहें हाथोंकी हथेली जिसकी ( सो शोभाकी प्राप्त होरहाहै ) ( माना ) समरद्भी अंगणमें स्फुरायमान जो शत्रु नरेशोंके गज समूहके शिर उनपर जो सरस गीला सिदूर पूर ( सिदूरकी पूरणा ) उस-के परिचय ( संयोग ) से ही हाथलाल होगयहैं यहां इस गद्यं समासकी बहुलता होनेसे ओज नामक गुण हुवा ॥ १३॥

'प्रचित हिंदी भाषाके गद्य सरल निबंधों उपन्यासों भें अधिक समास युक्त वाक्योंका विशेष उपयोग नहीं होता इससे

भाषा उदाहरण नहीं लिखा।।

माधुर्य और सौकुमार्यके लक्षण।

## सरसार्थपदत्वं यत्तन्माधुर्यसुदाहृतम् ॥ अनिष्टराक्षरत्वं यत्सौकुमार्यमिदं यथा१४

टीका--यत् सरसार्थपदत्वं तत् माधुर्यम् उदाह-तम् । यत् अनिष्ठराक्षरत्वं (तत्) इदम् सौकुमा-र्थम् इत्यन्वयः ॥ यथा वक्ष्यमाणोदाहरणार्थं सरसा-र्थपदत्वं सरसार्थत्वं सरसपदत्वं च अनिष्ठराक्षरत्वं वर्णानां कोमलत्वं तत् सौकुमार्थं शृंगारकरुणादि रसेषु विशेषतो याह्मम् ॥ १४॥

अर्थ-जो अर्थ तथा पदोंमें सरसत्व हो तो उसे माधुर्य नामक गुण कहते हैं और जहां अक्षर कठोर न हो उसे सौकुमार्य (सुकुमारता गुण)समझे यह सुकुमारता गुण शृंगार करुणादि रसोंमें विशेष कर प्राह्म और श्रेष्ठ समझाजाता है ॥ १४ ॥

( भाषा ) दोहा-सरस 'अर्थ पद हों जहां, तिहिं माधुर्य निहार । जह कठोर अक्षर न हों, सो गुण हो सुकुमार ॥

## माधुर्यका उदाहरण।

फणमणिकिरणालीस्यृतचंचन्निचोलः कु चकलशिनधानस्येव रक्षाधिकारी ॥ उर-सि विशदहारस्फारतामुज्जिहानः कि-मिति करसरोजे कुंडली कुंडलिन्याः १५॥

टीका-कुंडलिन्याः करसरोजे कुंडली किम इति किंभूतः कुंडली फणमणिकिरणालीस्यूतचंचित्रचोलः कुचकलशनिधानस्य रक्षाधिकारी इव उरिस विशद हारस्फारताम् उजिहानम् इत्यन्वयः ॥ कुंडलिन्याः कुंडलं कर्णभूषणं विद्यते यस्याः सा कुंडलिनी तस्याः करसरोजे हस्तकमले कुंडली सर्पः किम् इति कथम् इत्यर्थः। फणे मणिः फणमणिः तस्य किरणाली किर-णानां पंक्तिः तया स्यूतः व्याप्तः चंचन् स्फुरन् नि-चोलः कंचुकः यस्य तथाभूतः कुंडली कुच एव कलशः कुचकलशः कुचकलशे निधानं निधिरूपकं तस्य रक्षाधिकारी रक्षायां नियुक्त इव उरिस हृदये विशदः स्वच्छः यः हारः तद्रत् स्फारताम् उज्वल-ताम् उजिहानः प्राप्नुवन् नायिकाया हस्तस्थितं हारं हङ्घा सर्पश्रांत्या कस्यचित् कामिन उक्तिरियम् अत्र सरसार्थपदत्वेन माधुर्यं नाम गुणः ॥ १५ ॥

अर्थ-कुंडल कर्णभूषणोंसे अलंकृत कामिनीके हाथमें सर्प क्यों है कैसा सर्प कि फणकी मणिकी किरणपंक्तियोंसे व्याप्त होरही है स्फुरित निचेल अर्थात् कंचुकी जिसकी और कुच-कलशके खजानेका मानो रक्षाधिकारी ( रखवाला ) ही है और हृद्यपर उज्ज्वल हारकी शोभाको प्राप्त होरहा है (अर्थात् किसी सुंदरीने अपने वक्षःस्थलके हारको हाथमें लेलिया है उसे देखकर किसी कामीको सर्पकी श्रांति हुई उसका यह वचन है ) यहांपर अर्थ और पदोंकी सरसता होनेसे माधुर्य नामक गुण हुवाँ॥१५॥

(भाषा) दोहा-फण मणि किरण समूहसे, द्ये।तित सरस निचाल । कुचनिधि रक्षक हार सम तियकर अहि किमिल्लोल ॥

### सौकुमार्यका उदाहरण।

प्रतापदीपांजनराजिरेव देव त्वदीयः कर-वाल एषः ॥ नोचेदनेन द्विषतां मुखानि इयामायमानानि कथं कृतानि ॥ १६ ॥

टीका-हे देव त्वदीय एषः करवालः प्रतापदीपां-जनराजिः नो चेत् एव (तदा) अनेन द्विषतां मुखा-नि श्यामायमानानि कथं ऋतानि इत्यन्वयः ॥ हे देव हे राजन् त्वदीयः तावकः करवालः खड्गः प्रताप एव दीपः तस्य अंजनराजिः कज्जलश्रेणी यदि नोचेदेव (तदा) अनेन खड्गेन द्विषतां वैरिणां मुखानि आननानि श्यामायमानानि कृष्णानि कथं कृतानि॥ १६॥ अर्थ-हे राजन् यह तेरा खड़ जो कि प्रतापके दीपकके कर जल की श्रेणी नहीं हो तो इसने शत्ववोंके मुहँ काले कैसे कर दिये ( वस्तुतः यह आपका खड़ प्रतापके दीपकके कजलकी श्रेणी ही है मानों इसीसे इसने शत्रुवोंके मुहँ काले करिये हैं) यहां कठोर अक्षर नहीं होनेसे सुकुमारता गुण हुवा ॥ १६ ॥

(भाषा) दोहा-तव प्रताप दीपक मसी, जो नहिं हो कर-बाल । सो इन किस विध करदिये, शत्रुनके मुख काल ॥

गुणैरंमीभिः परितोऽनुविद्धं मुक्ताफलाना-मिव दाम रम्यम् ॥ देवी सरस्वत्यपि कं-ठपीठे करोत्यलंकारतया कवित्वम् ॥१७॥

टीका-देवी सरस्वती (कवेर्बुद्धः) अपि अमीभिः
गुणैः परितो अनुविद्धं कवित्वम् अलंकारतया कंठपीठे
मुक्ताफलानां रम्यं दाम इव करोति इत्यन्वयः॥सरस्वती
कवेः प्रतिभा बुद्धिः अमीभिः उक्तैः औदार्यादिगुणैः
गुणशब्देन सूत्रीरिति ध्वनितोर्थः। अनुविद्धं स्यूतं कवित्वं काव्यं मुक्ताफलानां रम्यं दाम इव कंठपीठे
कंठदेशे अलंकारतया भूषणतया करोति (धारणं
करोति)॥ १७॥

अर्थ-सरस्वती किवकी बुद्धि इन औदार्यादि गुणोंसे अनु-विद्ध (पिरोयी हुई) ज्याप्त जो किवता है उसे आभूषण रूपसे मोतियोंकी रमणीक मालाकी भांत कंठदेशमें धारण करतीहै॥१७॥

इति वाग्भटालकारं तृतीयपरिच्छेद: ।

## अथ चतुर्थः परिच्छेदः।

दोषैर्मुक्तं गुणेर्युक्तमि येनोज्झितं वचः॥ स्रीरूपिमव नो भाति तं ब्रुवे लंकियोच-यस्॥१॥

टीका-दोषेर्मुक्तं गुणैः युक्तम् अपि येन , उज्झितं वचः स्त्रीरूपम् इव नो भाति तम् अलंकियोच्चयं ब्रुवे इत्यन्वयः ॥ दोषैः अनर्थादिकैः मुक्तं रहितं गुणैः औ-दार्यादिभिः युक्तं सहितं वचः काव्यम् उज्झितं त्यक्तम् अलंकियोच्चयम् अलंकारसमृहम् ॥ १ ॥

अर्थ-दोषों करके रहित और गुणों करके सहित भी वचन (काव्य) जिसके विना स्त्रीके रूपके समान शोभाको प्राप्त नहीं होता उस अलंकार समृहको (अब) वर्णन करते हैं॥ १॥

अलंकारगणना ।

चित्रं वक्रोक्त्यनुप्रासो यमकं ध्वन्यलं क्रियाः॥ अर्थालंकृतयो जातिरूपमा रूपकं तथा॥ २ ॥ प्रतिवस्तुपमा भ्रांतिमानाक्षेपोऽथ संशयः॥ दृष्टांतव्य-तिरेको चापहृतिस्तुल्ययोगिता॥ ३॥ उत्प्रेक्षार्थातरन्यासः समासोक्तिर्वभाव-ना ॥ दापकातिशयो हेतुः पर्यायोक्तिः समाहितम् ॥ ४ ॥ परिवृत्तिर्यथासंख्यं विषमः स सहोक्तिकः ॥ विरोधोऽवसरः सारं संश्केषश्च समुचयः ॥ ५ ॥ अप्रस्तु-तप्रशंसा स्यादेकावल्यनुमापि च॥परिसं-ख्या तथा प्रश्नोत्तरं संकर एव च ॥ ६ ॥

टीका-चित्रं वक्रोक्तिः अनुप्रासः यमकम् एते चत्वारः ध्वन्यलंक्रियाः शब्दालंकाराः अर्थालंकाराश्व जात्याद्यः संकरांताः पंचिभः श्लोकैः अलंकाराणां नामान्येव ( एषामन्वयः सरलः ) ॥ २ ॥
॥ ३ ॥ ४ ॥ ५ ॥ ६ ॥

अर्थ-इन पांच श्लोकोंमें केवल अलंकारोंके नाम मात्रकी गणना है जिसमें आरंभमें चित्र वक्रोक्ति अनुप्रास और यमक ये चार शब्दालंकार हैं और जातिकी आदिले संकर पर्यंत अर्थालंकारोंके नामोंकी गणना है इन सबके जुदे जुदे लक्षण भेद तथा उदाहरण अगाड़ी लिखे जावेंगे॥ २॥ ३॥ ४॥५॥६॥

यत्रांगसंधिस्तद्रपैरक्षरैर्वस्तुकल्पना ॥ स-त्यां प्रसत्ती चित्रं स्यात्ताचित्रं चित्रकृच यत् ॥ ७ ॥

टीका-यत्र प्रसत्तौ सत्यां यत् तद्वृपैः अक्षरैः वस्तु करूपना चित्रं (यथा भवति तथा ) चित्रकृत् अंग-संधिः स्यात् तत् चित्रम् इत्यन्वयः ॥ प्रसत्तौ सत्य- प्रसादगुणसत्त्वे तद्भुषेः तद्भुकुलैः अक्षरैः वर्णैः वस्तुनः प्रतिपाद्यस्य कल्पना चित्रकृत् चमत्कारकृत् अथवा चित्रहृपकृत् अंगसंधिः अंगसंकलनं स्यात् तत् चित्रं चित्रनामकं शब्दालंकारः ॥ ७ ॥

अर्थ-जहां प्रसाद गुण होनेपर तदूप अक्षरोंसे चित्र होजावे तैसे वस्तु करपना रूपक चमत्कार करनेवाला अंग संकलन होजावे तौ उसे चित्र नामक शब्दालंकार कहतेहैं जैसे अक्षरोंसे कमल छत्र मुकुट आदि आकार बनजावें उसे पद्मबंध छत्रबन्ध आदि चित्रकाव्य कहते हैं ॥ ७ ॥

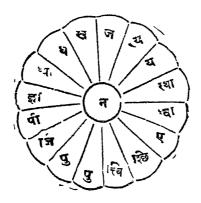
पसवंधचित्रका उदाहरण ।

जनस्य नयनस्थानध्वान एनिइछनित्व-नः ॥ पुनःपुनिज्ञनः पीनज्ञानध्यानधनः नः॥ ८॥

टीका-स जिनः नः एनः पुनःपुनः छिनत्तु कीहशो जिनः जनस्य नयनस्थानध्वानः पुनः कीहशः इनः पुनः कीहशो जिनः पीनज्ञानध्यानधनः इत्यन्वयः ॥ ध्वान इत्यत्र मानः इति वा पाठः । जनस्य लोकस्य नयनं स्थानं यस्य ताहशो ध्वानः निर्वाणप्रवर्तकशब्दः मानः पक्षे जनस्य नयनस्थानं तदेव मानं यस्य इनः स्वामी पीनज्ञानध्यानधनः पीनं महत् ज्ञानं ध्यानं च धनं यस्य स नः अस्माकम् एनः पापं पुनःपुनः वारंवारं छिनत्तु नाशयतु ॥ एषः षोडशद्लपद्मवंधः तथा गोमूत्रिकावंधश्च ॥ ८॥

अर्थ-चे जिन भगवान हमारे पापोंको बारबार नाश करो कैसेहैं जिन जनोंके नयनस्थान वहींहैं ध्वान (निर्वाणप्रवर्तकवचन-जिनके और ध्वानको कई मान ऐसा पाठांतर मानतेहैं अर्थात् मनुष्येंकि नयनस्थान ही हैं मान (सन्मान) जिनका तथा फिर कैसे जिनहें कि इन अर्थात् पुज्यअथवा स्वामीहैं और फिर कैसे हैं कि बृहत् ज्ञान और ध्यान ही है धन जिनका ॥ यह षोड शदलपद्मवंधहै तथा गोमूत्रिका वंध भी होसक्तोह देखो चित्र ॥८॥

### षोडशदलपद्मबंधचित्रस्य स्वरूपम्.



	अयमेवगोमूत्रिकावंधश्च यथा ।														
জ	न	स्य	( न	य	<b>न</b>	स्था	( न	ध्या	( न	ए	( न	হিন্ট	न	त्त्व	( न
पु	न: ``	पु	न )	ৰ্জি	<b>न</b>	पी		ज्ञा	न )	ध्या	न ``	ध	च ``	स	नः ``

गणवरगणवरकरतरचरण! परपदशरण-गजनपथकथक!॥ अमदन! गतमद! गजकरयमल! शममय! जय भयघन-वनदहन!॥ ९॥

टीका—(हे) गणवरगणवरकरतरचरण (हे) परपद शरणगजनपथकथक (हे) अमदन (हे) गतमद (हे) गजकरयमल (हे) शममय (हे) भयघनवनदहन (त्वं) जय इत्यन्वयः॥ गणेषु वराः तेषां गणः संघः तस्य वरं वांछितार्थम् अतिशयेन करोति एवंभूतौ चरणौ यस्य तत्संबुद्धिः हे गणवरगणवरकरतरचरण परपदं नि-वांणं तस्मै शरणगा ये जनाः तेषां पथः पंथाः तस्य कथकः तत्संबुद्धिः हे परपदशरणगजनपथकथक हे अमदन मदनेन रहित हे गतमद गतो मदः यस्मात तत्संबुद्धिः तथा गजस्य करमिव करयमलं यस्य तत्संबुद्धिः हे गजकरयमल हे शममय शांतिरूप भय एव घनवनं तस्य दहनः तत्संबुद्धिः हे भयघनवनदहन त्वं जय सर्वोत्कर्षण वर्तस्व (एतत् एकस्वरचित्रम्)॥९॥

अर्थ-गणों में जो श्रेष्ठ सो गणवर उनके गण उनको वर वां-छितार्थ करने वरले अतिशय करके हैं चरण जिनके तथा परपद (निर्वाण) के अर्थ शरणागत जो जन (मनुष्य) उनके मार्ग के उपदेश करने वाले तथा अमदन (कामदेव करके रहित)

और गतमद मदरहित तथा गजके कर (सुंड ) वत् विशास हैं दोनों भुजा जिनकी तथा शांतिमय और भयहूप धनवन उसके दग्ध करने वाले ऐसे जो श्रीजिनभगवान् आप जय हो। यह एक स्वर चित्र है अर्थात् इसमें अकारके सिवाय और स्वर (मात्रा) नहीं है ॥ ९ ॥

मूलस्थितिमधः कुर्वन पात्रैर्जुष्टो गंता-क्षरैः ॥ विटः सेव्यः कुलीनस्य तिष्ठतः पथिकस्य सः॥ १०॥

टीका--मूलस्थितिम् अधःकुर्वन् सन् गताक्षरैः पात्रैः जुष्टः स विटः कुलीनस्य पथिकस्य तिष्टतः सेव्यः इत्यन्वयः ॥ अत्र इकारच्युतौ विटस्थाने वटः इति चित्रम्। विटपक्षे मूलस्थिति दृष्यात्मिकां शक्तिम् अधः कुर्वन् भूतले संस्थापयन् अथवा मूलस्थितिम् अधः कुर्वेन द्रव्यानुरूपम् आडंबरं न संपाद्यन् सन् गताक्षरैः पात्रैः जुष्टः विद्याविहीनैः सत्पात्रैः जुष्टः युक्तः अथवा गताक्षरैः गतः आसमंतात क्षरः क्षरणं येभ्यः तथाभूतैः पात्रैः भांडादिभिर्जुष्टः स विटः महाजनः वैश्यः कुळीनस्य सत्कुलप्रसूतस्य पिथकस्य पिथवर्त्तमान्-स्य तिष्ठतः स्थितस्य सेव्यः सेवायोग्यः।तथा च वटपक्षे मूलस्थिति मूलैः शिफाभिः स्थितिम् अघः कुर्वन् तलप्र-देशे कुर्वन् सन् गताक्षरैः पात्रैः गतानि प्राप्तानि अक्षरा-

णि दृढानि तथाभूतैः पात्रैः पत्रसमूहैः जुष्टः युक्तः स वटः कुळीनस्य कौ पृथिव्यां ळीनस्य अध्वगमनश्रमाद-वसादं गतस्य एवंभूतस्य तिष्ठतः पथिकस्य सेव्यः सेवायोग्यः ॥ १०॥

अर्थ-इस श्लोकमें विट शब्द इकार मात्रा हटानेसे वट होजाताहै और दोनों प्रकारसे अर्थ होताहै १ (विटपक्षमें) विटका अर्थ महाजन वैश्य है तहा मूळस्थितिको दवाते हुए सादे
सत्पात्रों या नवीन बढ़े पात्रोंसे युक्त वह विट (महाजन) कुळीन (खांदानी) राह पर चळने वाळे और स्थिति रखने वाळे
मनुष्योंको सेवनीय हे और मूळस्थितिको दवानेके दो अभिपाष
हैं एकतो यह कि मूळस्थिति (मुख्यद्रव्य) को पृथिवी आदिमें
दवाकर गुप्तरखना दूसरे यह कि मूळस्थिति अपने द्रव्यानुकूळ
शाक्तिको नीचा रखना अर्थात् द्रव्यानुकूप आढंबर नहीं करना
सादे ढंगसे रहना (जैसे कि प्रायः वैश्योंका व्यवहार बहुतही
सीघा सादा था) २ (वटपक्षमें) मूळस्थिति जढोंकी स्थितिको नीचेको करते हुए प्राप्त हुए हैं नवीन पत्र जिसमें ऐसा
वट वृक्ष मार्गकी थकावटसे पृथिवीमें लीन हुए बैठे हुए पथिक
मुसाफिरोंको सेवनीय है॥ १०॥

धर्माधर्मविदः साध्यक्षपातसमुद्यताः ॥ नरके दुःखिता यांति गुरूणां वंचने रताः॥ ११॥

टीका-( अत्रास्मिन् श्लोके गुरूणां वंचने रता इत्यत्र अनुस्वारच्युतौ गुरूणां वचने रता इति चित्रम्) (वंचने रताः इतिपक्षे) गुरूणां वंचने रताः धर्माधर्म विदः साधुपक्षपातसमुद्यताः दुःखिताः नरके यांति इत्यन्वयः ॥ गुरूणां पित्रादीनाम् उपदेशकर्वृणां वृद्धा नां वा वंचने प्रतारणे कापटचे रताः निरताः धर्माधर्म विदः धर्मम् अधर्मम् अधर्मम् धर्मम् विदः इति जानंतीत्यर्थः । साधुपक्षपातसमुद्यताः साधूनां पक्षः तस्य पाते समुद्यताः इति (वचनेरताः इति पक्षे) हे नर गुरूणां वचने रताः धर्माधर्मविदः धर्माधर्मविवेकिनः साधुपक्ष पातंसमुद्यताः साधौ पक्षपाते समुद्यताः अदुःखिताः के स्वगै यांति ॥ ११ ॥

अर्थ-इस श्लोकमें वंचने शब्दकी अनुस्वार हटानेसे वचने होजाताहै और दोनों प्रकारसे अर्थ होताहै यही चित्रहै (वंचने पक्षमें) जो गुरुवों (बडों) के वंचनमें (ठगनेमें) रतहें (वे) धर्मको अधर्म जानने वाले और साधुवोंके पक्ष अथवा उत्तम पक्ष को पात करने (बिगाड़ने) में उद्यत हैं (सो) दुःखित होंकर नरकमें जातेहैं और (वचने पक्षमें) हे नर जो गुरुवोंके वचनों में रत रहतेहैं वे धर्माधर्मके विवेकी और साधुवोंके पक्षपातमें अथवा उत्तम पक्षपातमें उद्यतहैं वे दुःखरहित होकर क अर्थात स्वर्ग में जातेहैं ॥ ११ ॥

क्काकुकंककेकांककेकिकोकेककुः ककः॥ कक्कोकःकाककाककर्काकुकुककांककुः १२

टीका-कककोकः ककः ( कीहशः कंककोकः ) ककाकुकंककेकांककेकिकोकैककुः ( पुनः क्रीहशः )

काककाककक्किकुककांककुः इत्यन्वयः ॥ कं शब्दं कुर्वन्ति इति ककाः ककाः कोकाः ( चक्रवाकाः ) यस्मिन् स कककोकः समुद्रः ककः कं मुखं करोतीति ककः सुखकारक इत्यर्थः । ककाकुकंककेकाककेकिको-कैककुः कं सुखं तस्य काकुः पुनःपुनः उक्तिः सुख जनककाकुः इत्यर्थः । पुनःपुनरुक्तिः येषां ते कंकाः जलपक्षिणः केका मयूराणां वाणी तया अंकिताः के-किनः मयूराः कोकाः चक्रवाकाः तेषाम् एककुः अद्वि-तीयंस्थानमित्यर्थः। काककाककक्कांकुकुककांककुः।का-का एव काककाः स्वार्थेकन तान् आकयंति प्रीण-यांति इति काककाकका ऋचः। ऋग्वेदीयमंत्रविशेषाः तत्तनमंत्रैः काकेभ्यः बिलः उपद्वियते इति तेषां मंत्रा-णां काकप्रीणनत्वमिति भावः ता एव ऋक्काकुवः ध्वनिविशेषाः तान् कोकति उचरति इति काककाक कर्कांकुकुकः तथाभूतः कः ब्रह्मा स ब्रह्मा अंके यस्य सः विष्णुः तस्य कु स्थानम् अत्र समुद्रस्य वर्णनम् । एकव्यंजनचित्रम् अत्रोर्द्धगतो रेफः ऋकारसंजात-त्वान्न गणनीयः ॥ १२॥

अर्थ-कंका अर्थ शब्द उसका करने वाला कक कक अर्थात शब्द करने वाले कोक चकवे हैं (विशेष) जहां ऐसा जो समुद्र सो ककः अर्थात् सुखका करने वालाहै कका अर्थ सुख भी है कैसाहै समुद्ध क (सुख) की काकु (ध्विन) करने वाले जो कंक (पक्षी) और केका (मयूरोंकीवाणी) करके अंकित ने केकी (मयूर) और कोक (चक्रवाक) इन सबका एक कुः (अदितीय स्थान) है तथा काकोंको काकक भी कहतेहैं (क प्रत्यय होनेसे) इनको आवाहन या तृत्र करना काककाकक हुवा इसप्रकार ऋग्वेदमें काकबिलके मंत्रहैं सोऋग्वेदोक्त काकु उसका कुकने वाला उच्चारण करनेवाला ब्रह्मा वह ब्रह्मा है अंक (गोद) में जिसके ऐसे विष्णु उनका कुः अर्थात् स्थान है यह एक व्यंजन चित्रहै इसमें जो ऊपर रकारहै सो ऋ स्वर का रूपहै इससे इस की गिनती नहीं (इस श्लोकमें समुद्रका वर्णनहै ॥ १२॥

#### कुर्वन्दिवाकराश्चेषं दधचरणडंबरम्॥ देव योष्माकसेनायाः करेणुः प्रसरत्यसौ॥१३॥

टीका-अत्र करेणुशब्दस्य ककारच्युतौ रेणुः इति चित्रम् (हे) देव यौष्माकसेनायाः असौ करेणुः अथवा रेणुः प्रसरित किंकुर्वन् दिवाकराश्चेषं कुर्वन् कीदृशः करेणुः रणइंबरं च द्धत् रेणुः कीदृशः चरण-इंबरं दधत् इत्यन्वयः ॥ यौष्माकसेनायाः युष्माकं सेनायाः करेणुः हस्ती दिवा आकाशेन सह करस्य गुंडस्य आश्चेषम् आर्लिंगनं कुर्वन् चरणस्य संग्रामस्य इंबरम् आडंबरं दधत् ककारच्युतौ रेणुः धूलिः दिवाकरस्य मूर्यस्य आश्चेषम् अवरोधं कुर्वन् चरणानां पदानां इंबरम् आयोजनं दधत् प्रसरित चलति॥१३॥

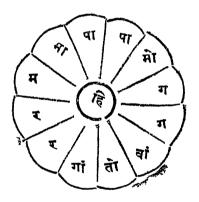
अर्थ-( इस क्षें) को को जुशब्दके ककार दूर कर देने से रेणु होताहै तथा दोनों पक्षमें अर्थ होताहै यह वित्र है ) हे

देव यह आपकी सेनाका करेणु (हस्ती ) चलताहै अथवा रेणु (धूलि) उडताहै हस्ती दिवा (आकाशसे) कर (शुंड) का आश्लेष (स्पर्श) करताहुआ रणके आडंबरको धारण करने वालाहै तथा धूलि दिवाकर (मूर्य) का आश्लेष (अवरोध) करता हुवा चरणोंके आयोजनको धारण करने वालाहै ॥ १३॥

(भाषा)दोहा-हो विचित्रता वर्णते, या हो चित्र अकार । चित्र काव्य तिहिं कहतहैं, ताके भेद अपार ॥

उदाहरण द्वादशदलपद्मबंध। चौपाई-पाहि पाहि मोहि गहि गहि बाँहि। तोहि गाँहि रहि रहि महि माँहि॥

#### द्वादशदल पद्म बंध ।



#### यही गोमूत्रिकाबंध भी होसकाहै।

पा										•	
तो	हि	गाँ	हि	₹	हि	₹	हि	म	हि	माँ	हि

वित्र काव्यके भेद असंख्य होसक्तेहैं जैसे छत्रवंध, मुकुटबंध, गदाबंध, कपाटवंध इत्यादि तथा एकाक्षरादि ॥

#### वक्रोक्तिः।

### प्रस्तुतादपरं वाच्यमुपादायोत्तरप्रदः ॥ भंगश्छेषमुखेनाह यत्र वक्रोक्तिरेव सा॥१४॥

टीका--यत्र उत्तरप्रदः भंगश्चेषमुखेन प्रस्तुतात अपरं वाच्यम् उपादाय आह सा एव वक्रोक्तिः इत्य-न्वयः ॥ उत्तरप्रदः उत्तरदाता भंगश्चेषमुखेन भंगाश्र-येण श्लेषाश्रयेण च प्रस्तुतात् वक्तः प्रस्तावितात् अपरं वाच्यम् अन्यार्थमूचकं वाक्यम् उपादाय आश्चित्य आह प्रत्युत्तरं ब्रवीति सा एव वक्रोक्तिः वक्रोक्ति-नामा शब्दालङ्कारः यत्र शब्दस्य खंडं कृत्वार्थातरं प्रतिपाद्यते सा सभंगश्लेषवक्रोक्तिः यत्र शब्दस्यार्थान्तरा श्रयेणोत्तरं प्रदीयते सा अभंगश्लेषवक्रोक्तिः ॥ १८॥

अर्थ-जहां उत्तर देनेवाला भंग (सभंगश्लेष) और श्लेष (अभंगश्लेष) के आश्रयसे वक्तांके प्रस्तावित वाक्यका अन्यार्थसूचक वचन संपादन करके (अन्यरीतिका) उत्तर दे अथवा
वचन कहे तो उसे वक्तोंकि कहतेहैं (जहां शब्दंके दुकडे करके
अर्थातरका प्रतिपादन किया जावे उसे सभंगश्लेषवक्रोंकि कहतेहैं
और जहां शब्दंक दूसरे अर्थके आश्रयसे उत्तर दिया जावे उसे
अभंगश्लेषवक्रोंकि जानों) सीधी बातको देढी कहदेना वह
वक्रोंकि है ॥ १४ ॥

प्रथम सभंगश्छेषवक्रोक्तिका उदाहरण ।

# नाथ मयूरो चत्यति तुरगाननवक्षसः कुती नृत्यम् ॥ ननु कथयामि कलापिनमिह मुखलापी प्रिये कोस्ति॥ १५॥

टीका-( कांतया कथितं ) हे नाथ मयूरः नृत्यति (कांतेन कथितं ) तुरगाननवक्षसः नृत्यं कुतः ( पुनः कांतया कथितं ) ननु कलापिनं कथयामि (पुनः कांतेनोक्तं ) हे प्रिये इह सुखलापी कः अस्ति इत्य-न्वयः ॥ प्रस्तुतस्तु मयूरः पक्षिविशेषः वक्रोक्तया अप रार्थमूचकं वाच्यं मयोः तुरगाननस्य यक्षस्य उरः वक्षः तुरंगवद्नो मयुरित्यमरः पुनः प्रस्तुतस्तु कला-पिनं कलापः मयूरिपच्छः सोस्ति यस्य स कलापी तं कलापिनं मयूरमेव कथयामीति भावः पुनः वको-त्तया अपरार्थसूचकं वाच्यं कं सुखं तदालापी कलापी इति भंगश्लेषवक्रोक्तिः ॥ १५॥

अर्थ-किसी कांताने कहा है नाथ मयूर (मोर) नाच रहाहै पुरुषने वकोक्तिसे कहा मयु यक्षका उर हृद्य मयूर उसका नाचना कैसे होसके फिर कांताने कहा नहि मैंती कलापी (मोर) को कहती हूं, फिर पुरुषने वक्रोक्तिसे कहा कि क सुख उसका लापी आलाप करनेवाला कलापी सो है त्रिये यहांपर सुखलापी कौन है यहां सभंग श्लेषक आश्रयसे वकोारे हुई ॥ १५ ॥

अभंगश्लेष वकोक्तिका उदाहरण।

भर्तुः पार्वति नाम कार्तय नचेत्त्वां ताड-यिष्याम्यहं कीडाब्जेन शिवेति सत्यम नघे किं ते शृगालः पतिः ॥ नो म्थाणुः किमु कीलको निह पशुम्वामी तु गोप्ता गवां- दोलाखेलनकर्मणीति विजयागी-य्योगिरः पांतु वः ॥ १६ ॥

टीका-दोलाखेलनकर्मणि इति विजयागीय्योः गिरः वः पांतु इतीति किम् (विजयोक्तिः) हे पार्वति भर्तुः नाम कीर्त्य न चेत् अहं त्वां कीडाब्जेन ताड-यिष्यामि (गौय्योक्तं) शिव इति सत्यं (विजयोक्तं) हे अनचे किं ते पतिः शृगालः (पुनगौँयोक्तं) नो स्थाणुः (विजयोक्तं) किम् उ कीलकः (पुनगौँय्योक्तं) नहि पशुस्वामी (पुनर्विजयोक्तं) तु गवां गोप्ता इत्यन्वयः ॥ अत्र प्रस्तुतस्तु शिवः शंकरः वक्रो क्त्या अपरार्थमूचकं वाच्यं शिवः शृगालः पुनः प्रस्तुतः स्थाणुः शंभुः अपरार्थमूचकं वाच्यं स्थाणुः कीलकः एवमेव पशुस्वामी पशुपतिः गवां गोप्ता च इति अभंगश्लेषवक्रोक्तिः॥ १६॥

के ० १६ अत्र शिवशब्दस्य शकरवाचकत्वात् श्रृगाटवाचकत्वाञ्च एवं स्थाणुशब्दस्यापि शिववाचित्वात् कीलकवाचित्वाञ्च एवमेव पशुस्वामिशब्दस्य पशुपतिशिववाचित्वात् गोपवाचित्वाञ्च अभगक्षेषः ।

अर्थ-हिंडोले झूलते समय विजया और गोरींक ये (हास्या तमक) वचन तुझारी रक्षा करो जैसे विजयाने कहा हे पार्वति तुम भर्ताका नाम बतावो नहीं तो तुझे में कीडा कमलसे ताडना कहंगी गौरीने कहा सचही शिवहै (तब विजयाने अर्थ पलटके कहा) कि क्या तुझारा पति शिव अर्थात शृगाल है फिर गौरी ने कहा नहि स्थाणुः ( शंकर) है फिर विजयाने कहा क्या स्थाणुः (अर्थात् कीलक) ठुंठ है फिर गौरीने कहा नहि पशु-स्वामी (पशुपति) है फिर विजयाने कहा तो गौवोंका रखवाला है यह अभंगश्लेषवकों कि है ॥ १६॥

(भाषा) दोहा—काकु इलेष व भंगसे अर्थ आनका आने। फेरफार उत्तर कहै वक्र उक्ति तेहि जान ॥ १॥ ( उदाहरण) पीलो पानी तिय कहे पिय कहि का लें फूस। नहि जल लो हम क्यों जलें जलें हमारे दूस ॥ २॥ (दूस अर्थात् देषी शत्रु)

अनुप्रास छक्षण ।

तुल्यश्वत्यक्षराद्यत्तिरनुप्रासः स्फुरद्वणः ॥ अतत्पदः स्याच्छेकानां लाटानां तत्पद-श्च सः॥ १७॥

टीका-स्फुरद्भणः तुल्यश्चत्यक्षरावृत्तिः सः अनु-प्रासः स्यात् अतत्पदः छेकानां च तत्पदः लाटानाम् इत्यन्वयः ॥ तुल्या श्वतिः श्रवणं येषां तथा भूतानाम् अक्षराणाम् आवृत्तिः पुनःपुनः आवर्तनम् उच्चारणम् इत्यर्थः स्फुरद्भणः स्फुरंतो माधुर्य्यादयो गुणा यत्र तथाभूतः स अनुप्रासः अनुप्रासो द्विविधः छेकानुप्रासो लाटानुप्रासश्च तत्र अतत्पदः तत्पदरहितः छेकानां छेकानुप्रासः इत्यर्थः (छेको नागरो विदग्धः इति शब्द-स्तोमः) तथा च तत्पदः तानि एव पदानि यत्र स तत्पदः लाटानां लाटानुप्रास इत्यर्थः (लाटो देश-विशेषस्तत्र वासिनो लाटाः)॥ १७॥

अर्थ-जहां तुल्यश्रुति ( एकसे अथवा वैसेही ) अक्षरोंकी वारंवार आवृत्ति हो अर्थात् उच्चारण हो और माधुर्य्यादि गुण स्पुरायमान हो तो उसे अनुप्रास कहतहै अनुप्रासके दो भेद हैं एक छेकानुप्रास दूसरा लाटानुप्रास जहांपूरे उन्ही पदोंकी आवृत्ति न हों कुछ वर्णोंकी आवृत्ति हो वह छेकानुप्रास कहाताहै और जहां पूरे उन्ही पदोंकी आवृत्ति हो उसे लाटानुप्रास कहतहैं ॥ १७ ॥

छेकानुप्रासका उदाहरण ।

#### अलं कलंकशृंगारकरप्रसरहेलया ॥ चंद्र चंडीशनिर्माल्य मसि न स्पर्शमईसि॥१८॥

टीका-हे चंद्र हे कलंकशृंगार करप्रसरहेलया अलं (त्वं) चंडीशनिर्माल्यम् असि स्पर्शं न अहंसि इत्य-न्वयः ॥ कलंकः लांछनं शृंगारो यस्य स तत्संबुद्धिः हे कलंकशृंगार चंद्र करप्रसरहेलया किरणप्रसरण-विलासेन अलं किरणप्रसारणं मा कुरु इत्यर्थः त्वं चंडीशस्य शिवस्य निर्माल्यं भुक्तशेषः उच्छिष्टः आसि अंतः स्पर्शं न अहंसि अग्राह्मं शिवनिर्माल्यिमिति वच्- नात् न स्पर्शयोग्य इत्यर्थः अत्र पूर्वार्धे अलंकलंक इति वर्णावृत्तिः तथा रकारस्यावृत्तिः उत्तरार्धे सकारस्य चकारस्यावृत्तिः अतः अतत्पदावृत्या छेकानुप्रासः १८ अर्थ-हे कलंकगृंगार चंद्र तू अपनी किरण फैलानेके विलास को (बसकर) अर्थात् किरण मत फैला क्यों कि तू चंडीश् (महा-देव) का निर्माल्य है ( उनके शिरसे उत्तरा हुवाहै ) इससे स्पर्श करने योग्य नहीं है ( शिवका निर्माल्य अग्राह्म होत्नाहै ) यह विरहिणी कांताका वचनहै इस श्लोकके पूर्वार्द्धमें अलंकलंक इत्यादि वर्णाकी तथा रकारकी आवृत्तिहै और उत्तरार्द्धमें चकार और सकारकी आवृत्तिहै इससे अतत्यदावृत्ति होनेसे छेकानु शास हुवा ॥ १८॥

लाटानुपासके उदाहरण।

रणे रणविदो हत्वा दानवान्दानविद्या। नीतिनिष्ठेन भूपाल भूरियं भुस्त्वया कृता॥ १९॥

टीका-हे भूपाल रणे रणविदो दानवान् हत्वा दान-विद्रषा नीतिनिष्ठेन त्वया इयं भ्रः भ्रः कृता इत्यन्वयः ॥ भुवं पृथिवीं पालयतीति भूपालः राम इति भावः तत्सं-बुद्धिईं भूपाल रणे संत्रामे रणविदः रणकोविदान दानवान् असुरान् दानवान् द्वेष्टि इति दानविद्धट् तेन दानविद्रषा दानवारिणा नीतिनिष्ठेन नीतिपरायणेन इयं भ्रः पृथिवी भ्रः रत्नादीनां प्रसविनी कृता अत्र रण दानवभूपदानां पुनरावृत्त्या तत्पदो लाटानुप्रासः॥ १९॥ अर्थ-हे भूपाल ( रामचंद्र ) संम्राममें रणविज्ञ दानवोंको मारकर दानवदेषी राजनीतिनिपुण ( जो आपहें ) आपने यह पृथिवी रत्नादिके उत्पन्न करने वाली बनादी यहां रण दानव और भूपदोंके दोबार आनेसे तत्पद लाटानुप्रास हुवा ॥ १९॥

### वं प्रिया चेचकोराक्षि स्वर्गलोकमुखेन किम्॥ वं प्रिया यदि न स्या मे स्वर्गलो-कमुखेन किम्॥ २०॥

टीका-हे चकोराक्षि त्वं मे प्रिया चेत् (तदा) स्वर्गलोकसुखेन किं यदि त्वं मे प्रिया न स्याः (तदा) स्वर्गलोकसुखेन किम् इत्यन्वयः ॥ त्वं प्रिया चेत्तदा स्वर्गलोकसुखम् अमृताप्सरादिसंभोगह्रपं तेन किं न किमिप प्रयोजनम् इत्यर्थः त्वं प्रिया न स्याः तदा स्वर्गलोकसुखेन किं स्वर्गलोकसुखेपि न सुखानुभव इत्यर्थः अत्र स्वर्गलोकसुखेन किम् इति पादस्य द्वि-रावृत्या पादावृत्तिको लाटानुप्रासः ॥ २०॥

अर्थ-हे चकोराक्षि (चकोरनेत्रे) जो तू मेरी प्यारी हो तो मुझे स्वर्गलोकके सुखसे क्या प्रयोजन है अर्थात् स्वर्गके सुख अमृत पान अप्सरासंभोग आदिको भी आवश्यकता नहीं और जो तू मेरी प्रिया नहीं तो भी रवर्गलोकके सुखसे क्याहै अर्थात् तेरे विना स्वर्गलोकके समस्त सुख भी सुख मालूम नहीं होंगे ( किंतु दुःख प्रतीत होंगे ) यहां ''स्वर्गलोकसुखेन किम्'' इस पूरे पादकी आवृत्ति होनेसे अर्थात् पूरा पाद फिर आनेसे यह पादा वित्तक लाटानुपास हुवा ॥ २०॥

एकत्र पात्रे स्वकलत्रवक्रं नेत्रामृतं विबि-तमीक्षमाणः ॥ पश्चात्पपौ सीधुरसं पुर-स्तान्ममाद कश्चिद्यदुभृमिपालः ॥ २१॥

टीका-कश्चित् यदुभूमिपालः स्वकलत्रवक्तं नेत्रामृतम् एकत्र पात्रे बिंबितम् ईक्षमाणः (सन् ) पुरस्तात्
ममाद पश्चात् सीधुरसं पपा इत्यन्वयः ॥ यदुभूमिपालः यदुराजः स्वकलत्रवक्तं स्वकीयकांतामुखं नेत्रामृतं प्रेमाश्च एकत्र पात्रे एकस्मिन् पानपात्रे बिंबितं
प्रतिबिंबीभृतं पश्यन् पुरस्तात् मद्यपानात् पूर्वम् एव
ममाद मदोन्मत्तो बभूव अत्र पूर्वार्द्धे त्र इत्यक्षरस्य
पुनःपुनरावृत्तिः उत्तराद्धे पकारस्य तस्मात् छेकानुप्रासः ॥ २१ ॥

अर्थ-कोई यदुराजा अपनी स्त्रींक मुखको और नेत्रामृत (प्रमाश्वपात) को एकही पात्रमें प्रतिविधित देखकर मद्यपानसे पहले ही मदोन्मच होताभया और पीछेसे सीधुरस (मद्य) पान किया यहां पहले पदोंमें त्रकारक बारबार आवृत्तिसे और पीछले पदमें पकारकी आवृत्ति होनेसे अतत्यद छकानुप्रास हुवा ॥ २१॥

(भाषा) दोहा—पुनि पुनि आवत वर्ण जह सो छेकानुप्रास। वह लाटानुप्रास हो जह पुनि पद हो खास ॥ १ ॥ ( छेकानु-प्रासका उदाहरण दोहा)—कच रचना लख पीयकी सुन सच वचन विलास। मुख रुख सुखदायक परख तिय हिय होत हुलास॥ २ ॥ ( लाटानुप्रासका उदाहरण दोहा )—पियप्यारी

जो संग हो तिन्हे स्वर्ग किँह काम। पियप्यारी जो संग नहिं तिन्हें स्वर्ग किँह काम ॥ ३॥

#### यमकलक्षण।

### स्यात् पादपदवर्णानामावृत्तिः संयुता-युता ॥ यमकं भिन्नवाच्यानामादिमध्यां-तगोचरम् ॥ २२ ॥

टीका-भिन्नवाच्यानां पादपदवर्णानां संयुतासंयुता आवृत्तिः आदिमध्यांतगोचरं यमकं स्यात् इत्यन्वयः॥ भिन्नवाच्यानां पृथगर्थानां पादपदवर्णानां पादः श्लोक-स्य चतुर्थाशः पदं विभक्तयंतं शब्दात्मकं वा वर्णाः अक्षराणि तेषां संयुता मिलिता असंयुता छिन्ना आवृत्तिः पुनक्तिः यमकं तत् आदिमध्यांतगोचरम् आदिगतं मध्यगतम् अंतगतं च तस्य पादपदवर्णभेदेन संयुतासंयुतभेदेन आदिमध्यांतगोचरत्वभेदेन च अष्टादश भेदाः यमके पृथगर्थत्वं लाटानुप्रासे चैकार्थ-त्विमिति भेदः ॥ २२ ॥

अर्थ-पृथक् अर्थवाले पाद पद और अक्षरोंकी संयुत अखंड रूपसे और असंयुत छिन्न रूपसे आवृत्ति (पुनरुक्ति ) हो उसे यमक कहतेहैं वह आदिगत मध्यगत और अंतगत होताहै पाद श्लोकके एक चरण (चतुर्थोश) को कहतेहैं पद विभक्त्यंत अथवा शब्दरूपको कहतेहैं और वर्ण अक्षरको कहतेही हैं अस्तु पाद पद वर्ण भेदसे तथा संयुत असंयुत भेदसे तथा आद

मध्य और अंतगत भेदसे यमक १८ प्रकारका होताहै यमकभं अन्य अर्थवाले पद होते है और लाटानुमासभे पाय पदोंका अर्थातर होना आवश्यक नहीं यही भेद है ॥ २२ ॥

पादयमकके उदाहरण।

#### द्यांचके दयांचके॥ सतां तस्माद् भवा-न्वित्तम्॥ २३॥

टीका-भवान् दयां चके तस्मात् सतां वित्तं दयां-चके इत्यन्वयः ॥ दयां चके दयां कृतवान् तस्मात सतां सायूनां वित्तं धनं दयांचके दत्तवान् अत्र प्रथम-पादस्य द्वितीयपादे आवृत्तिः ( चूडा नाम चतुरक्षरा वृत्तिः ) ॥ २३ ॥

अर्थ-आपने दया करी जिससे साधुवोंको धन दान दिया (एक जगह दयांचकेका अर्थ दया करी दूसरी जगह दिया) इसमें प्रथम पादकी आवृत्ति दूसरेमें हुई अर्थात् प्राप्तथम चरण दूसरे चरणकी जगह फिर कहागया परंच अर्थ पलट गया यह चूडानाम छंदहे इसका ४ अक्षरका एक चरण होताहै ॥ २३ ॥

यशस्ते समुद्रान्सदारीरगारेः ॥ सदा-रोरगारेः समानांगकांतेः ॥ २४ ॥ द्विषा-मुद्धतानां निहांसि त्विमंद्र ॥ मुदं भो धराणामुदम्भोधराणाम् ॥ २५ ॥

टीका-जरगारेः समानांगकातेः आरोरगारेः ते सत यशः सदा समुद्रान् आर इत्यन्वयः ॥ जरगारेः गरु-

डस्य समाना अंगकांतिः यस्य स उरगोरः समानांग कांतिः तस्य आरोरं दारिद्यं गच्छंतीति आरोरगाः ता-हशा अरयः शत्रवो यस्य सु आरोरगारिः तस्य आरो रगारेः ते तव सत् श्रेष्ठं वर्त्तमानं च यशः सदा निरं-तरं समुद्रान् आर अगमत् इत्यर्थः अत्र द्वितीयपाद-स्य तृतीयपाँदे आवृत्तिः सोमराजीनाम छंदः षडक्षर पदात्मकम् ॥ २४ ॥ भो इंद्र त्वम् उदंभोधराणां धरा-णाम् उद्धतानां द्विषां सुदं निहंसि इत्यन्वयः ॥ हें इंद्र (हे शक ) उद्गताः अंभोधराः मेघाः येषु ते उदंभोधराः तेषाम् उदम्भोधराणां धराणां पर्व-तानाम् उद्धतानां उद्दतानां द्विषां शत्रूणां सुदं हर्षे निहंसि नाशयसि पक्षच्छेदादिति भावः अत्र तृतीयपाद्स्य चतुर्थपादे आवृत्तिः इदमपि षडक्षर चरणात्मकं सोमराजीछंदः ॥ २५ ॥

अर्थ-उरगारि (गरुडके) समान अंगकी कांति (अर्थात् सुवर्णके रंगकीसी अंगकांति) है तुम्हारी और आरोर (दिदि) को प्राप्त होने वालेहें अरि (शञ्ज) तुम्हारे ऐसे जो आप सो आपका सुंदर यश सदा समुद्रों पर्यत गमन करता भया यहां दूसरे पदकी आवृत्ति तिसरे पदमें पूर्ण रूपसे है और यह छह अक्षरके चरण वाला सोमराजी छंद है ॥ २४॥ भो इंद्र आप उद्धत (प्रबल्ज) और ऊपर छाये हुवेहें मेघ जिनके ऐसे जी (आपके) शञ्ज पर्वत हैं उनके हर्षको नाश करते हो (अर्थात् पर्वतोंके पक्ष छेदन करके आपने उनका हर्ष और दर्प नाश कर

दिया है ) यहां तीसरे पादकी पूरी आवृत्ति चौथे पादमं है तथा यह भी छहवर्णके चरणवाला वहीं सोमराजी छंद है ॥ २५ ॥

### विभाति रामा परमा रणस्य विभातिरामा परमारणस्य । सदैव तेऽजोर्जितराजमान सदैवतेजोर्जितराजमान ॥ २६॥

टीका-हे अजोर्जितराजमान हे सदैवतेजोर्जितराज मान परमारणस्य ते रणस्य अतिरामा परमा रामा विभा सदा एव विभाति इत्यन्वयः ॥ अजः विष्णुः तस्य इव ऊर्जितं बलं तेन राजमानः तत्संबुद्धौ हे अजो र्जितराजमान! सदैवं सभाग्यं यत् तेजः प्रतापः तेन अर्जितः संपादितः राजसु नृपेषु मानः सन्मानः येन तत्संबुद्धौ हे सदैवतेजोर्जितराजमान! परमारणस्य शञ्चघातिनः ते तव रणस्य संप्रामस्य परमा उत्कृष्टा रामा मनोहारिणी रामं रामचंद्रं परशुरामं वा अति-क्रम्य वर्त्तते इति अतिरामा विभा शोभा सदा एव विभाति शोभते अत्र प्रथमपादस्य द्वितीये तृतीयस्य चतुर्थे आवृत्तिः॥ २६॥

अर्थ-हे अजोर्जितराजमान अज विष्णु तिसके बलके समान बलकरके राजमान और भाग्य करके सिंहत जो तेज प्रताप उस करके प्राप्त कियाहै राजावोंमें सन्मान जिसने ऐसे जो आप पर (शञ्ज) के मारनेवाले तुम्हारे रणकी प्रशुरामके संप्रामसे अधिक परम मनोहारिणी दीप्ति सदाही शोभाको प्राप्त होती है इसमें पहले पादकी दूसरे पादमें और तीसरेकी चौथेमं आवृत्ति है ॥ २६ ॥

#### सारं गवयसान्निध्यराजि काननमग्रतः॥ सारंगवयसानिध्यदारुणं शिखरे गिरेः२७

दीका-गिरेः शिखरे अत्रतः सारं काननम् अदा-रूणम् कथंभूतं काननं गवयसान्निध्यराजि पुनःकथं भूतं काननं सारंगवयसांनिधि इत्यन्वयः ॥ गिरेः पर्व-तस्य काननं वनं सारम् उत्कृष्टम् अदारुणं कोमलं रम्यमित्यर्थः गवयानां गोसदृशमृगाणां सान्निध्यं सामीप्यं तस्य राजिः पंक्तिः यत्र तत् गवयसान्निध्यरा जि सारंगाणां वयसां पक्षिणां निधि सारंगवयसां निधि अत्रप्रथमपादस्य तृतीयपादे आवृत्तिः॥ २७॥

अर्थ-पर्वतके शिखर पर अगाडी मुख्य वन कोमल अर्थात् रमणीक है कैसा वह वन है गबय गौके समान मृग (नील-गाय) उनका सान्निध्य समीपता अर्थात् एकत्रित समूह उसकी है पंक्ति जिसमें और फिर कैसा वह वनहै कि सारंग जो पक्षी उनका निधि अर्थात् स्थान है यहां पहले चरणकी तीसरे चरणमें आवृत्ति है ॥ २७ ॥

आसन्नदेवा न रराज राजिरुचैस्तटाना-मियमत्र नाद्रौ॥ कीडाकृतो यत्र दिगंत-नागा आसन्नदे वानरराजराजिः॥ २८॥ टीका-अत्र अद्रौ उच्चैः तटानाम् इयम् आसत्रदेवा वानरराजराजिः राजिः न रराज (इति) न (अपितु रराज एव) यत्र नदे दिगंतनागाः कीडाकृतः आसन् इत्यन्वयः ॥ अद्रौ पर्वते उच्चैः तटानाम् उन्नततटानां शिखराणामित्यर्थः राजिः पंक्तिः । आसन्नाः संनिहिता देवा यत्र सा आसन्नदेवा वानराणां राजानः तेषां राजिः समूहो यत्र सा। वानरराजराजिः एवंभूता राजिः रराज एव दिगंतनागाः दिग्गजाः । अत्र प्रथमपादस्य चतुर्थे आवृत्तिः ॥ २८॥

अर्थ-इस पर्वतमें यह ऊंचे शिखरोंकी पंक्ति जहां देवता निवास करते थे और वानरोंके राजावों (अर्थात् श्रेष्ठ वानरोंका जहां समूह था सो शोभाको प्राप्त नहों ऐसी नहीं ) किन्तु शोभाको प्राप्तहोही रही थी और जहांकी निदयोंमें बड़े बड़े दिग्गज हाथी कीडा करते थे इसमें पहले पादकी चौथे पादमें आवृत्ति है ॥ २८॥

अमरनगरस्मेराक्षीणां प्रपंचयति स्फुर-त्सुरतरुचये कुर्वाणानां वलक्षम रहसम् ॥ इह सह सुरेरायांतीनां नरेश नगेऽन्वहं सुरतरुचये कुर्वाणानां वलक्षमरं हसम् ॥ २९ ॥

टीका-हे बलक्षम नरेश इह नग स्क्ररतपुरतस्चये बाणानां कुः अन्वहं सुरैः सह आयांतीनां वलक्षं हसम् अरं कुर्वाणानाम् अमरनगरस्मेराक्षीणां सुरत रुचये रंहसं प्रपंचयति इत्यन्वयः ॥ बले पराक्रमे क्षमः समर्थः तत्संबुद्धिः ह बलक्षम इह नगे अत्र पर्वते स्फुरन् सुरतहणां चया यस्मिन् तथाभूते पर्वते बाणानां बाणवृक्षाणां कः भाभः अन्वहं प्रतिदिनं सुरैः देवैः सह आयांतीनाम् आगच्छंतीनां वलक्षं धवलं हसं हास्यम् अरम् अत्यर्थे कुर्वाणानाम् अमरनगरस्य सुरपुरस्य स्मेराक्षीणां मंदस्मितलावण्यलोचनानां सुंद-रीणां सुरांगनानाभित्यर्थः सुरतस्य संभोगस्य रुचिः वांछा तस्यै सुरतरुचये सुरताभिलाषाय इतिभावः। रंहसम् आवेगं प्रपंचयति प्रकटयति ( वलक्षः धवलः हसः हसनम् अरम् अलमर्थे अत्यर्थम्। इति शब्दस्तोम) अत्र द्वितीयपादस्य चतुर्थे आवृत्तिः ॥ २९ ॥

ं अर्थ-हे बलक्षम नरेश इस पर्वतमें जहां फुरायमान कल्प-वृक्षोंका संचय है वाणवृक्षोंकी पृथ्वी नित्य देवताओंके साथ आनेवाली और अत्यंत उज्ज्वल हास करनेवाली स्वर्ग लोककी मुसकराते लोचनोंवाली सुंदरियोंके संभोगकी अभिलाषाके लिये रंहस आवेग अर्थात् उमंग प्रकट करती है। यहां दूसरे चरणकी चौथे चरणमें आवृत्ति है।। २९॥ रंभारामा कुरवक! कमलारंभा रामा कुरवककमला॥ रंभारामा ऽकुरवक कमलाऽरं भारामा ऽकुरवककमला॥३०॥

टीका-हे अवक ! रंभारामा कुः अरं रामा कथं-भूता कुः कमलारंभा पुनः कुरवककमला पुनः रंभारामा युनः अकुः पुनः अवककमला पुनः भारामा धनः अकुरवककमला इत्यन्वयः ॥ अवति रक्षतीति अव-कः तत्संबुद्धिः हे अवक रंभारामा कुः रंभाणां कदली-नाम् आरामो वाटिकाविशेषः यस्यां सा रंभारामा कुः पृथिवी अरम् अत्यर्थे रामा रमणीया इत्यर्थः कथं भूता कुः कमलारंभा कमलानां पंकजानाम् आरंभो यत्र सा कुरवककमला कुरवकाणां तदाख्यवृक्षाणां कमला लक्ष्मीः शोभा यत्र सा रंभारामा रंभा देवांगना एव रामा रमणार्थं विद्यते यत्र सा अकुः न कुत्सि-ता शोभना इत्यर्थः अवककमला वकैः वकपक्षिविशेषैः रहितं कमलं जलं यत्र सा भारामा भाभिः कांतिभिः रामा रमणीया अकुरवककमला कुत्सितो रवः शब्दः कुरवः न कुरवः अकुरवः अकुरवं कुर्वन्ति इति अकुरं-वकाः तादृशाः कमला मृगा हरिणाः यत्र सा । अत्र प्रथमपादस्य द्वितीये तृतीये चतुर्थे चावृत्तिः ॥ ३० ॥

<sup>(</sup>श्लो० ३०) "स्मा" कदली देवांगनाच "रामा" मनोहरा गीतादि-कलाभिज्ञानारी "कमला" लक्ष्मी:शोभाच "कमलम्" पंकजं जलं नपुंसके कमलः मृगः सारसविद्गश्च पुसि (इतिशब्दस्तोमे )।

अर्थ-हे अवक हे रक्षक कदली वृक्षों के आराम अर्थात् वगीचे वाली पृथिवी अत्यन्त रमणीक है केसी है वह पृथिवी कि कम- छों का है आरंभ प्रस्ताव जिसमें और कुरवकके वृक्षों की शांभा करके संयुक्त है तथा रंभा देवांगना है रामा रमणीय जहां पर तथा अकु अर्थात् कुत्सित नहीं किन्तु सुंदर है और वकरहित निर्मल है कमल अर्थात् जल जिसमें तथा भा कांति करके रमणीक है तथा सुंदर शब्द करनेवाले अथवा सुंदर चाल चलनेवाले कमल (अर्थात् हरिण) हैं जिसमें। इस श्लोकमें प्रथम पादकी दूसरे पादमें तथा तीसरे और चौथे पादमें आवृत्ति हैं कमल शब्दका अर्थ कमल तथा जल तथा मृग है।। है।।

#### पद्यमक ।

## हारीतहारी ततमेष धत्ते शेवालसेवाल-सहंसमम्भः ॥ जंबालजं बालमलं दधानं-मंदारमंदारववायुरद्रिः ॥ ३१ ॥

टीका-एषः हारीतहारी मंदारमंदारववायुः अद्रिः ततं शेवालसेवालसहंसं जंबालजं वालमलं दघानम् अंभः धत्ते इत्यन्वयः ॥ हारीतानां पिक्षविशेषाणां हारः अस्य स हारीतहारी मंदाराणां कल्पवृक्षाणां मंदा-रवो मंदः आरवो गिताविशेषः शब्दो वा यस्य तथा भूतो वायुः यस्मिन् तथोक्तः एषः पुरो दृश्यमानः अद्रिः पर्वतः तत् विस्तृतं शेवालेन सेवायाम् अलसाः मंथरा हंसा यत्र तत् शेवालसेवालसहंसं जंबालजं

जंबालात् पंकात् शेवालादा जातं बालं नृतनं मलं दधानम् एतादृशम् अंभः जलं निर्झरहृपकं सरोहृपकं वा धत्ते धारयति । अत्र हारीतहारीत इत्यादि पद-यमकम् ॥ ३१ ॥

अर्थ-यह पर्वत जिसपर हारीतपक्षियोंका हार (पंक्ति) है और कल्पवृक्षींका मंद चलनेवाला वायु जहांपर है सो विकृतार-वाले और सेवाल करके सेवामें (चलनेमें ) मंद होरहे हैं हंस जिसमें और जंबाल कीचड या सिवालसे उत्पन्न हुवा नृतन मल धारण किया है जिसने ऐसे जल ( झिरने या सरोवर रूप जल ) को धारण करनेवाला है। इसमें हारीत हारीत इत्यादि पादके आदिमें पदयमक है ॥ ३१ ॥

नेमिर्विशालनयनो नयनोदितश्रीरभ्रांत बुद्धिविभवो विभवो ऽथ भूयः॥ प्राप्तस्तदे-ति नगराञ्चगराजि तत्र स्रतेन चारु जग-दे जगदेकनाथः॥ ३२॥

टीका-विशालनयनः नयनोदितश्रीः अभ्रांतबुद्धि-विभवः विभवः जगदेकनाथः नेमिः अथ नगगत् तत्र नगराजि सूतेन प्राप्तः तदा भूयः चारु इति जगदे इत्यन्वयः ॥ नयेन नीतिमार्गेण नोदिता प्रेरिता श्रीः लक्ष्मीर्येन स नयनोदितश्रीः अश्रांतायाः बुद्धेः विभवो यस्य स अश्रांतबुद्धिविभवः विगतः भवः संसारो जन्म-मरणादिरूपो यस्य स विभवः जगताम् एकनाथः

जगदेकनाथः नेमिः नेमिनाथः नगराजि पर्वतराजोपिर सूतेन सारिथना नगरात् पुरात् प्राप्तः तदा चारु जग-दे भद्रं जातिमिति जगाद । अत्र जगदे जगदे विभवो विभव इत्यादि पादमध्यगतपद्यमकम् ॥ ३२॥

अर्थ-विशालनेत्र विनय करके प्रेरित करी श्री जिसने और अस्तित ( दृढ़) बुद्धि है विभव ऐश्वर्य जिसका और नष्ट होगया है जन्ममरणादि संसार जिसका ऐसे जगत्के एक स्वामी नेमिनाथ जब नगरसे पर्वतराज (गिरनार) पर सार्थीने पहुँचाये तब वारंवार बहुत श्रेष्ठ हुवा बहुत अच्छा हुवा ऐसा कहते भये यहां जगदे जगदे विभवो विभव इत्यादि पदयमक चरणोंके। मध्यमें हैं ॥ ३२॥

यहुपांतिकेषु सरलाः सरला यदनुचल-न्ति हरिणा हरिणाः ॥ तदिदं विभाति क-मलं कमलं मुदमेत्य यत्र परमाप रमा ॥ ३३ ॥

टीका--तत् इदं कमलं विभाति यदुपांतिकेषु सरलाः सरलाः यत् अनु हरिणाः हरिणा उच्चलंति यत्र रमा कमलम् एत्य परं मुदम् आप इत्यन्वयः॥ कमलं जलं (सलिलं कमलं जलम् इत्यमरः) उपांति-केषु समीपेषु सरलाः धूपकाष्ठवृक्षाः सरला ऋजवः हरिणाः मृगाः हरिणा वायुना समम् उच्चलंति उद्गच्छंति कमलं पंकजं रमा लक्ष्मीः मुदं हर्षम्।

अत्र सरलाः सरलाः हरिणा हरिणा कमलं कमलं परमा परमा इति पादांतगं पदयमकम् ॥ ३३ ॥

अर्थ-यह जल शोभाको प्राप्त होरहा है जिसके समीपमें सरल (सीधे) सरलके (रालके) वृक्ष हैं और जिसके पास हिरण हवाके समान दौडते हैं और जहां लक्ष्मी कमलको प्राप्त होकर परम आनंदको प्राप्त होती है। यहां सरलाः सरलाः हरिणाः हरिणाः कमलं कमलं परमा परमा पादांतगत पदयमक है नि ३ ॥

कांतारभूमो पिककामिनीनां कां तार-वाचं क्षमते स्म सोंडम् ॥ कांता रतेशे-ऽध्विन वर्त्तमाने कांतारविंदस्य मधोः प्रवेशे॥ ३४॥

टीका-कांता रतेशे अध्विन वर्त्तमाने (सित )कांतारविंदस्य मधोः प्रवेशे कांतारभूमौ पिककामिनीनां
कां तारवाचं सोढुं क्षमते स्म इत्यन्वयः ॥ कांता कामिनी रतेशे रतस्य संगमस्य इशः रतेशः तिस्मिन्
कांते अध्विन मार्गे वर्त्तमाने प्रोषिते सित कांतानि
मनोहराणि अरविंदानि पंकजानि यत्र तथाभूतस्य
मधोः चैत्रस्य प्रवेशे कांतारस्य वनस्य भूमौ वनप्रदे
शे पिककामिनीनां पिकांगनानां कां तारवाचं उच्चैर्मनोज्ञां वाणीं सोढुं सहनं कर्तु क्षमते स्म (न कापि
सोढुं क्षमते इत्यर्थः)। अत्र पादानामादिषु कांतारित
पदावृत्तिः॥ ३४॥

अर्थ-कामिनी जब कि कांत मार्ग (विंदेश) में हो फूलें मनोहर कमलों युक्त चैत्र (वसंत) के प्रवेश समय वन प्रदेशमें विकांगनाओं की कौनसी ऊंची और मनोहारिणी वाणीको सहन करनेको समर्थ होसक्तीहै (अर्थात नहीं होसक्ती)। इसमें चारों पादों के आदिमें कांतार शब्दकी आवृत्ति है।। ३४॥

# चकार साहसं युद्धे धृतोस्लांसा हसं च या॥ दैन्यं वा साहसं प्राप्ता दिषां सोत्सा-.ह संहतिः॥ ३५॥

टीका-हे सोत्साह! या द्विषां संहतिः धृतोछासा (सती ) युद्धे साहसं चकार सा हसं दैन्यं वा साहसं प्राप्ता इत्यन्वयः ॥ द्विषां शत्रूणां संहतिः सेना धृतोछासा धृतः उछासो यया युद्धे साहसं विक्रमं समु- द्यमं च चकार सा सेना हसं हास्यम् अथवा दैन्यं दीनत्वं कातर्य्यीमत्यर्थः अथवा साहसं दंडं बंधना- दिकमिति भावः प्राप्ता प्राप्तवती। अत्र चतुर्षु चरणेषु मध्ये साहसम् इति पदस्यावृत्तिः॥ ३५॥

अर्थ-हे सोत्साह उत्साह युक्त राजन् जो शत्रुओंकी फीज जोशमें आकर युद्धमें साहस (उद्योग तथा पराक्रम) करती भई सो हास्यको तथा दीनताको तथा बंधनादिक दंडको प्राप्त होती भई। यहां साहसं पद चारों चरणोंमें आया है उससे मध्यगत पद्यमक है।। ३५॥ गिरां श्रूयते कोकिला कोविदारं यतस्त-द्वनं विस्फुरत्कोविदारम् ॥ मुनीनां वस-त्यत्र लोको विदारं न चन्याधचकं कृतो-को विदारम् ॥ ३६॥

टीका-अत्र गिरां कोविदा कोकिला अरं श्रूयते च विदारं (यथा भवित तथा ) मुनीनां लोकः वसित यतः विरफुरत्कोविदारं तत् वनं विदारं व्याधचकं कृतौको न इत्यन्वयः ॥ अत्र वने गिरां वाचां कोविदा पंडिता कोकिला अरम् अत्यर्थ श्रूयते च विदारं दाररहितं यथा भवित तथा मुनीनां लोकः मुनि समूहः वसित यतः कारणात् विरफुरत्कोविदारं विरफुरं तः विकसंतः कोविदाराः कांचनारवृक्षा यत्र तथाभूतं तद्भनं विदारं वीन् पक्षिणः दारयति नाशयतीति विदारं पिक्षविनाशकं व्याधचकं हिंसकवृंदं कृतीकः कृत म् ओकः स्थानं येन तत् तथाभूतं न तत्र वनेऽस्तीत्यर्थः । अत्र पादांते विदारशब्दावृत्या अंत्यपद यमकम् ॥ ३६॥

अर्थ-इस जगह वाणीके विद्वान् कोकिला खूब सुनाई देते हैं और कांतारहित मुनियोंका समूह वसता है इस कारणसं स्फुरायमान कचनालके वृक्षोंवाला यह वन पिक्षविनाशक हिंस-कोंका स्थान नहीं है । यहां चारों चरणोंके अंतमें कोविदार क्राब्द होनेसे अंत्ययमक हुवा ॥ ३६॥ सिंधरोचितलतायशास्त्रकीसिंधरोचितमु-पत्य किन्नरेः ॥ कंदराजितमदस्तटं गिरेः कंदराजितग्रहिश्र गीयते ॥ ३७॥

टीका-सिंधुरोचितलतायशङ्कि सिंधुरोचितं कंदराजितं कंदराजितग्रहिश्र अदः गिरेः तटम् उपेत्य
कियरः गीयते इत्यन्वयः ॥ सिंधुराणां गजानाम् उचितः योग्या लता तासाम् अय शङ्की तरुविशेषः
यत्र तथाभूता सिंधुः नदी तया रोचितं शोभितं सिंधु
रोचितलतायशङ्कीसिंधुरोचितं कंदराजितं कंदैः मूल
विशेषः राजितं पूरितं कंदराभिः गुहाभिः जिता गृहाणां श्रीः शोभा येन तत् कंदराजितगृहिश्र एवं भूतं गिरेः
पर्वतस्य तटम् उपेत्य आगत्य किन्नरैः किंपुरुषः गीयते गानं कृयते इत्यर्थः । अत्र सिंधुरोचित सिंधुरोचित
कंदराजित कंदराजित इति आदियमकम् ॥ ३७॥

अर्थ-सिंधुरों (हाथियों) के योग्य लता और उनके अगाडी शल्लकी के वृक्ष हैं जिस सिंधु नदीमें ऐसी नदी करके रोचित अर्थात् शोभित और कन्दों करके पूरित तथा कंदराओं करके जीती है घरोंकी शोभा जिसने ऐसा जो यह पर्वतका तट वहां आकर कित्ररोंकरके गान किया जाता है। यहां सिधुरोचित सिंधुरोचित और कंदराजित कंदराजित आदियमक है॥ ३०॥

वसन्सरोगोऽत्र जनो न कश्चित्परं सरोगो य-दि राजहंसः॥गीतं कलं को न करोति सिद्धः रौले कलंकोज्झितकाननेऽस्भिन्॥ ३८॥

टीका—अस्मिन् कलंकोज्ज्ञितकानने शैले कः सिद्धः कलं गीतं न करोति अत्र वसन् कश्चित् जनः सरोगः न परं यदि राजहंसः ( तदा ) सरोगः स्या-दिति शेषेणान्वयः ॥ कलंकेन दूषणेन उज्झितं वर्जि-तं काननं वनं यत्र तस्मिन् कलंकोज्झितकानने शैले पर्वते कः सिद्धः कलं गीतं न करोति अपि तु सर्वे खव मधुरगानं कुर्वन्ति अत्र पर्वते वासं कुर्वन् कश्चिद्पि जनः सरोगः रोगयुक्तो न भवति अतीवस्वास्थ्यकरोऽयं शैल इतिभावः परं परंतु यदि अत्र राजहंसः वासं करोति तदा सरोगः स्यात् सरिस गच्छतीति सरोगः सरिस गत्वा क्रीडां करोतीत्यर्थः पर्वतोयं सरसापि यक्त इति भावः। अत्र सरोगः सरोगः कलंकः कलंक इति मध्यगतपद्यमकम् ॥ ३८॥

अर्थ-इस कलंकरहित वनयुक्त पर्वतपर कौनसा सिद्ध ( गंधर्ब ) मधुर गान नहीं करता है अर्थात सभी करते हैं और यहां वसकर कोई भी मनुष्य सरोग (रोगयुक्त) नहीं होता (अर्थात् अतिस्वास्थ्यकारक है ) परंतु यदि यहां राजहंस निवास करे तो वह सरोग ( सर सरोवर उसमें गमन करनेवाला) होंव अर्थात् वहां सरोवर भी हैं। यहां पहले दो पदोंमें सरोग सरोग और पिछले दो पदोंमें कलंक कलंक मध्यगत पद्यमक है ॥३८॥

जहुर्वसंते सरसीं न वारणा बधुः पिका-नां मधुरा नवा रणाः ॥ रसं न का मोह

#### नकोविदाऽऽर कं विलोकयंती बकुलान विदारकम् ॥ ३९॥

टीका-वसंते वारणाः सरसीं न जहुः पिकानां मधु-रा नवा रणाः बुभुः का मोहनकोविदा बुकुलान विलो-कयंती ( सती ) विदारकं कं रसं न आर इत्यन्वयः॥ वारकः हस्तिनःपिकानां कोकिलानां नवा नृतना रणाः शब्दाः वभुः शोभंते । का काचित् अपि मोहने की-विदा मोहनकोविदा अथवा कामोहनकोविदा कामस्य ऊहनं वितर्कः तस्मिन् कोविदा ज्ञानवती सुंदरी बकु-लान् बकुल वृक्षान् विलोकयंती सती विदारकं विशेषेण दारकं चित्ते व्यथाकारकम् अथवा विशेषेण दारं करो-तीति विदारकः भर्ता तत्संबंधिनं कं रसं न आरन प्राप अपि तु प्राप एव । अत्र नवारणाः नवारणाः विदारकं विदारकम् इति अंत्ययमकम् ॥ ३९॥

अर्थ-वसंत ऋतुमें हस्ती सरोवरोंको नही त्यागते हैं और पिकों (कोकिलों ) के नवीन २ मधुर शब्द शोभाको प्राप्त हुवा करते हैं (ऐसी वसंत ऋतुमें) कामकी जो वितर्कना उसमें कोविद अर्थात् जाननेवाली सुंदरी बकुल ( मोलसरी)के वृक्षोंको देखती हुई कौनसे विदारक ( दुःखदायक ) रसको नहीं प्राप्त होती भई (अथवा दारक नाम भर्ता विशेष करके तत्संबंधि कौनैसे रसको न प्राप्त हुई अर्थात् वसंतमें सभी प्रकार संभोग रसको प्राप्त होती भई)।यहाँ पहले दो पदोंमें नवारणा नवारण और पिछलोंमें विदारकं विदारकं अंत्यपद्यमक है ॥ ३९ ॥

वरणाः प्रसृननिकरावरणा मलिनां वहं-ति पटलीमलिनाम् ॥ तरवः सदात्र शि-खिजातरवः सरसश्च भाति निकटे सरसः ॥ ४० ॥

टीका-प्रस्नानिकरावरणाः वरणाः तरवः अख्रिनां मिलनां पटलीं वहंति अत्र च सरसः निकटे सदा सरसः शिखिजातरवः भाति इत्यन्वयः ॥ प्रस्नानिकराणां पुष्पसमूहानाम् आवरणम् आच्छादनं येषां तथाभृता वरणा वरणाख्याः तरवः अलिनां भ्रमराणां मिलनां श्यामलां पटलीं पंक्तिं वहंति धारयंतीत्यर्थः अत्र सरसः सरोवरस्य निकटे समीपे सरसः रससिहतः शिखिजातरवः शिखिभ्यः मयुरेभ्यः जातः उच्चरितः रवः शब्दः केकावाणीत्यर्थः। अत्र वरणा वरणा इत्यादिकम् आद्यंतयमकम् ॥ ४०॥

अर्थ-नवीन पुष्पोंसे आच्छादित जो वरणोंके वृक्ष हैं सो भ्रमरोंकी स्थाम पंक्तियोंको धारण कर रहे हैं और यहां मरी-बरके निकट सदा मयूरोंकी सरस वाणी शोभाको प्राप्त होती है। यहां प्रथम पादके आदि और अंतमें वरणा वरणा है इसी प्रकार सब चरणोंमें आद्यंत यमक है ॥ ४० ॥

यथाथथा दिजिह्नस्य विभवः स्यान्मह-त्तमः॥ तथातथास्य जायेत स्पर्द्यवे महत्तमः॥ ४१॥ टीका-यथायथा द्विजिह्नस्य महत्तमः विभवः स्यात् तथातथा अस्य स्पर्दया एव महत् तमः जायेत इत्यन्वयः॥ द्विजिह्नस्य दुर्जनस्य अग्रे अन्यत् पृष्ठतः अन्यत् कथयतः तस्य द्विजिह्नत्वम्। महत्तमः अतिशयेन महान् इति महत्तमः विभवः संपत्तिः अस्य दुर्जनस्य तथातथा स्पर्द्वया एव पराभिभवेच्छया महत् तमः महान् मोहः जायेत अत्र महत्तमः इत्यस्य द्वितीयपादे चतुर्थपादे च आवृत्तिः॥ ४१॥

अर्थ-जैसे जैसे दुर्जन मनुष्यका अधिक अधिक विभव बढता जाता है वैसेही वैसे स्पर्का पराई अवनतिकी इच्छा बढ़ बढ़कर महान् मोह उत्पन्न होताहै। यहां दूसरे और चौथे पादके अंतमें महत्तम शब्दकी आवृत्ति है॥ ४१॥

दास्यति दास्यतिकोपादास्यति सति कर्करान शापम् ॥ भवति भवति ह्यन-थां भव स्तिमितस्तेन बटुक त्वम् ॥४२॥

टीका-हे वदुक! दासी अतिकोपात् भवति कर्करान् आस्यति सतिशापं दास्यति हि अनर्थों भवति तेन त्वं स्तिमितो भव इत्यन्वयः ।। कर्करान् चूर्णितपाषा-णखंडान् आस्यति आ समंतात् अस्यति क्षिपति असुक्षेपणे घातोः। स्तिमितः निश्वलो भव। अत्र संयुता-संयुतभेदेन दास्यति दास्यति इत्यादिपदानाम् आवृत्तिः ॥ ४२ ॥ अर्थ-हे बालक तुम्हारे कंकर फैंकनेसे दासी अतिकोपसे शाप देगी (अर्थात् गाली देगी) जिससे अनर्थ होगा इस कारण तू निश्चल रह अर्थात् चपलता मत कर । इसमें दास्यित दास्यित इत्यादि संयुत और असंयुत पदोंकी आवृत्ति है अर्थात प्रथम पादमें दास्यित दास्यित और तृतीय पादमें भवति भवति आदिमें है इससे आदियमक है ॥ ४२ ॥

### कुलं तिमिभयादेव करेणूनां न दीव्यति ता नदीव्यतिकरेऽणूनां प्राणिनां गणनापि का४३

टीका-नदीव्यतिकरे तिमिभयात् एव करेणूनां कुलं न दीव्यति अणूनां प्राणिनाम् अपि का गणना इत्यन्वयः ॥ नदीव्यतिकरे नदीसंगमे तिमिभयात् वृद्धमत्स्यभयात् करेणूनां कुलं हस्तिनां वृंदं न दीव्यति न क्रीडित तदा अणूनां क्षुद्राणां प्राणिनां जीवानां का गणना कापि न इत्यर्थः। तिमिः महाकायो मत्स्यः (इतिशब्दस्तोमः )। अत्र द्वितीयपादस्य व्यत्यासात् तृतीयपादे आवृत्तिः ॥ ४३॥

अर्थ-नदीके संगममें बंडे मत्स्योंके भयसे हस्तियोंका समूह भी कीडा नहीं कर सक्ता है (वहांपर) छोटे २ जीवोंकी तौ क्या गिनती है। इसमें दूसरा पाद उलट कर तीसरेमें है॥ ४३॥

गांगाम्बुधवलांगामा सुसुक्षुध्यानगो-चरः ॥ पापार्तिहरणायास्तु स सज्ज्ञानो जिनः सताम ॥ ४४ ॥ टीका-स गंगांबुधवलांगाभो मुमुक्षुध्यानगोचरः सज्ज्ञानः जिनः सतां पापार्तिहरणाय अस्तु इत्य-न्वयः ॥ गंगाया अंबु गांगांबु तद्वत् धवला अंगस्य आभा यस्य स तथा मुमुक्षूणां ध्यानेन गोचरः मुमु-क्षुजनसाक्षात्करणीय इत्यर्थः सत् सभीचीनं ज्ञानं यस्य तथाभूतः जिनः सतां साधूनां पापार्तिहरणाय पापक्केशानिवारणाय अस्तु । इदं पद्यं प्रक्षितं यमको-दाहरणं नैव भवति किंतु अनुप्रासोदाहरणं भवति ४४

अर्थ-वे गंगाजलके समान उज्ज्वल शरीरकी कांतिवाले और मुमुक्ष जनोंके ध्यानगोचर होनेवाले श्रेष्ठ ज्ञानयुक्त जिन भगवान् साधुओंके पाप क्केश निवारण करनेके लिये हों। यह श्लोक क्षेपक मालूम होता है यह यमकका उदाहरण नहीं होसक्ता किंतु अनुमास छेकानुप्रासका उदाहरण होसका है ॥ ४४ ॥

जनमात्मकीर्तिग्रुभ्रं जनयञ्जद्दामधाम-दोःपरिघः ॥ जयति प्रतापपूषा जयसिंहः क्ष्माभृद्धिनाथः ॥ ४५ ॥

टीका-क्ष्माभृद्धिनाथः प्रतापपूषा उद्दामधामदोः-परिघः जयसिंहः जनम् आत्मकीर्तिशुश्रं जनयन् (सन्) जयति इत्यन्वयः ॥ क्ष्माभृतां राज्ञाम् अधि-नाथः अधीश्वरः प्रतापपूषा प्रतापे पूषा सूर्य इव उद्दाम-धामदोः परिघः उद्दामं उत्कटं धाम तेजः यस्य तथा- भूतं दोः भुजः एव परिघः मुद्गर इव यस्य तथोक्तः जयसिंहः जनं लोकम् आत्मकीर्तिशुश्रम् आत्मनः कीर्त्तीभः यशोभिः शुश्रं धवलं जनयन कुर्वन सन् जयति सर्वोत्कर्षण वर्त्तते । अत्र प्रथमद्वितीयपादादौ जन जन इत्यस्य तथा तृतीयचतुर्थपादादौ जय-जय इत्यस्य आवृत्तित्वात् आद्ययमकम् ॥ ४५७००

अर्थ-राजाओं के राजा सूर्य समान तेजस्वी और अति बलिष्ठ हाथ जिनके अर्गलास्वरूप हैं ऐसे जयसिंह अपनी कीर्तिसे लोकोंको स्वेत करते हुए जयको प्राप्त होते हैं ॥ ४५ ॥

मामाकारयते रामा सासा मुदितमान-सा ॥ याया मदारुणच्छाया नानाहेला-मयानना ॥ ४६ ॥

टीका-याया मदारुणच्छाया नानाहेलामयानना सासा मुदितमानसा रामा मां आकारयते इत्यन्वयः मदेन मद्यपानेन अरुणा रक्ता छाया कांतिः यस्याः नानाहेलामयानना नानाहेलामयं विविधविलास-पूर्णम् आननं यस्याः तथाभूता मुदितमानसा हृष्ट-चित्ता सासा रामा कांता माम् आकारयते ममावाह-नं करोतीत्यर्थः। अत्र पादेषु आदे। अंतेच मामा सा-सा याया नाना इत्यादि वर्णावृत्तिः॥ ४६॥ अर्थ-जो जो मद्यपान करके लाल वदनवाली और नाना प्रकारके हेलामय मुखवाली होजाती है सो सो स्त्री प्रसन्नचित्त होकर मुझे बुलाती है। यहां सब चरणोंके आदि और अंतमें मामा तथा सासा मामा और नाना वणोंकी आवृत्ति होनेसे वर्ण-यमक हुवा ॥ ४६॥

(भाषा) दोहा-अर्थ पलट आवत बहुरि, जहां वर्ण पद पाद। यमक्रनाहिको कहत हैं, अंत मध्य अरु आद॥१॥

इति वाग्भटालकारे चतुर्थपरिच्छेदस्य पूर्वार्द्धम् ।

# अथार्थालंकाराः।

स्वभावोक्ति।

स्वभावोक्तिः पदार्थस्य सिकयस्याकिय-स्य वा ॥ जातिर्विशेषतो रम्या हीने तत्रार्भकादिषु॥ ४७॥

टीका--सिक्रयस्य अकियस्य वा पदार्थस्य स्वभा-वोक्तिः जातिः तत्र हीने अभैकादिषु विशेषतः रम्या इत्यन्वयः ॥ सिक्रयस्य चेतनस्य अक्रियस्य जडस्य वृक्षादेः स्वभावस्य उक्तिः कथनं सा जातिनामालंकारः एषा स्वभावोक्तिशब्देन प्रायशो व्यविद्वयते । सा स्वभावोक्तिः हीने निकृष्टे तथा अभैकादिषु बालादि-षु विशेषतः रम्या रमणीया ॥ ४७॥ अर्थ-क्रियावान् (चैतन्य) तथा क्रियारहित (जड वृक्षा-दिक) पदार्थोंके स्वभावका वर्णन हो उसे जातिनामक अथवा स्वभावोक्ति नामक अर्थाळंकार कहते हैं वह हीन तथा वाळका-दिकमें विशेष रमणीक होता है ॥ ४७॥

बर्हावलीबहलकांचिरुचो विचित्रभूर्यत्व-चारचितचारुढुकुललीलाः ॥ ग्रंजाफलु-प्रिथतहारलताः सहेलं खेलंति खेलगत-योऽत्र वने शबर्यः ॥ ४८ ॥

टीका-अत्र वने बर्हावलीबहलकांचिहचः विचित्र
भूर्यत्वचारचितचारुदुकूललीलाः गुंजाफलप्रथितहारलताः शवर्यः सहेलं खेलगतयः खेलंति इत्यन्वयः ॥
बर्हावली मयूरिपच्छानां श्रेणी सा एव बहला विशाला काची मेखला तया रोचंते इति बर्हावलीबहलकांचिरुचः विचित्रभूर्यत्वचा विविधवर्णभूर्यवृक्षस्य
वल्कलेन रचिता दुकूलस्य पष्टस्य लीला याभिः ताः
गुंजाफलैः अथिता हारस्य लता याभिः तथोक्ताः शर्वयः भिछनार्यः खेलगतयः खेले क्रीडायां गतिर्यासां
तथाभृताः सत्यः सहेलं सविलासं खेलंति क्रीडंतीत्यर्थः । अत्र हीनानां भिछबालानां स्वभावस्य कथनत्वात स्वभावोक्तिरलंकारः ॥ ४८ ॥

अर्थ-पहां वनमें मोरपंखोंकी पंक्तिकी मेखला (तगडी) से शोभित और विचित्र भोजपत्रसे रेशमी वस्त्रोंकी लीला रचे हुवे चिरमिटियोंसे गूथ रक्खी हैं हारकी लडी जिन्होंने ऐसी भिल्लोंकी मुग्धा स्त्री हेलापूर्वक खेलमें मन लगाये हुवे खेलती हैं। यहां हीनजाति भिल्लवालाओंके स्वभावका कथन होनेस स्वभावोक्ति अलंकार हुवा ॥ ४८॥

#### पाकत उदाहरण।

आरत्तनैणभीसणवअणुकेरा कुरंग-चिछ ॥ उछिसिअवीसभुअवणविणिवे-सो दसमुहो एसो ॥ ४९ ॥

टीका-(अस्य संस्कृतम्)आरक्तनयनभीषणवदन
समूहः कुरंगाक्षि॥ उद्घसितविंशितभुजवनविनिवेशो दश
मुखः एषः ॥ अस्यान्वयः । हे कुरंगाक्षि एष दशमुखः
आरक्तनयनभीषणवदनसमूहः उद्घसितविंशितभुजवनविनिवेशः इत्यन्वयः ॥ आरक्तः नयनैः भीषणः
भयंकरः वदनसमूहो यस्य सः तथा उद्घसितो विंशित
भुजानां वनस्य विनिवेशो यस्य । सीतां प्रति कस्याश्चित् राक्षस्या उक्तिरियम् । अत्र रावणस्य स्वभावकथनत्वात् स्वभावोक्तिरलंकारः ॥ ४९॥

अर्थ-( सीतासे किसी राक्षसीने कहा ) हे कुरंगाक्षि ! यह रावण ऐसा है कि लाल लाल डरावने नेत्र युक्त दश मुखोंवाला है और इसके बंडे वंडे वीस हाथोंका समूह है इसमें रावणके स्वभावका वर्णन होनेसे स्वभावोक्ति हुवा ॥ ४९॥ (भाषा) जड अथवा चैतन्यका, स्वभाव वर्णन होइ। स्वभा-वोक्ति तिहे कहत हैं, जाति कहत हैं कोइ॥१॥ (उदाहरण) लोचन लाल डरावने तापर तीखी सैन। भयदायकवीसों भुजा दशमुख ऐसो ऐन॥२॥

उपमालक्षण ।

## उपमानेन साह्यमुपमेयस्य युत्र सा ॥ प्रत्ययाव्ययतुल्यार्थसमासैरुपमे यता॥ ५०॥

टीका--यत्र प्रत्ययाव्ययतुल्यार्थसमासैः उपमानेन उपमेयस्य सादृशं सा उपमेयता इत्यन्वयः॥ प्रत्ययैः वतिप्रभृतिभिः अव्ययैः इवादिभिः तुल्यार्थैः समतुल्या दिभिः तथा समासैः कर्मयारयबहुत्रीह्यादिभिः उपमा-नेन उपमीयते अनेन इति उपमानं तेन सादृश्यज्ञान साधकेन उपमेयस्य उपमातं योग्यः उपमेयः तस्य सादृश्यं साम्यम् उपमेयता उपमा इत्यर्थः। वस्तुतस्तु उपमेयोपमानधर्मवाचकैश्रतुभिः पूर्णोपमालंकारः। एषु उपमेयादिषु एकस्य द्वयोः त्रयाणां वा लोपात् छुतो-पमालंकारः । स चाष्टविधः तथाचोक्तं कुवलयानंदे "वर्ण्योपमानधर्माणामुपमावाचकस्य च । एकद्वि-त्र्यनुपादानैर्भिन्ना लुप्तोपमाऽष्ट्या''इति॥ वर्ण्यः उपमेयः धर्मः द्वयोः सादृश्यदेतुः मनोज्ञत्वशुक्कृत्वादिः वाचकः इवादिशब्दः ॥ ५०॥

अर्थ-जहां प्रत्यय वत् आदि और अन्यय इव आदिक तथा तुल्य सम समान आदि वाचक शब्दों करके तथा कर्मधारय बहुवीहि आदि समास करके उपमानसे उपमयकी समानता कही जावे तो उसे उपमा अलंकार कहते हैं प्रयोजन यह कि (१) उपमय (२) उपमान (३) धर्म (४) वाचक इन चारोंके होनेसे प्रणोपमालंकार होता है और इनमेंसे किसी एकके या देने या तीनके लोप होनेसे लुप्तोपमा अलंकार होता है (कुव-लयानंदमें लुप्तोपमाके आठ भेद लिखे हैं) जिसकी उपमा करी जावे उसे उपमान कहते हैं जीर जो साहरयमाव दोनोंमें पाया जावे उसे धर्म कहते हैं और जो समताद्यातक शब्द होता है उसे वाचक कहते हैं जैसे चंदवत् उज्ज्वलं मुखं अर्थात् चांदसा सुंदर मुख है इसमें मुख उपमय है चांद उपमान है सा वाचक और सुंदर धर्म है ॥ ५०॥

गत्या विश्रममंदया प्रतिपदं या राजहं-सायते यस्याः पूर्णशशांकमंडलमिव श्रीमत्सदैवाननम् ॥ यस्याश्चानुकरोति नेत्रयुगलं नीलोत्पलानि श्रिया तां कुंदा ग्रदतीं त्यजन् जिनपती राजीमतीं पा-तु वः॥ ५१॥

टीका--जिनपतिः तां कुंदाग्रदतीं राजीमतीं त्यजन् वः पातु तां कां या विश्रममंदया गत्या प्रतिपदंराजहं-सायते च यस्याः आननं सदा एव पूर्णशशांकमंडलम्

इव श्रीमत् च यस्या नेत्रयुगलं श्रिया नीलोत्पलानि अनुकरोति इत्यन्वयः॥विश्रमः मदोन्मत्तस्य इव चेष्टा तेन मंदया गत्या प्रातिपदं पदं पदं प्रति राजहंसायते राजहंस इव आचरति आननं सुखं पूर्णशांकमंड-लम् इव पूर्णचंद्रविवम् इव श्रीमत् शोभायुक्तं नेत्रयुगलं श्रिया शोभया नीलोत्पलानि नीलकमलानि अदुक-रोति नीलकमलानीवाचरतीत्यर्थः अत्र प्रथमचरणे या ( राजीमती ) उपमेयः राजहंसः उपमानं मंदगति र्धर्मः इवार्थेक्यङ् प्रत्ययः वाचकः।द्वितीये चरणे आन-नम् उपमेयः पूर्णशशांकमंडलम् उपमानं श्रीमत् धर्मः इव वाचकः इतिपूर्णोपमालंकारः। तृतीयपादे नेत्रयुग-लम् उपमेयः नीलोत्पलानि उपमानम् अनुकरोति तुल्यार्थिकयावाचकः अस्य धर्मलोपत्वात् धर्मलुप्ता लुप्तोपमालंकारः। कुंदायदती इत्यत्र दंता उपमेयः कुंदा यम् उपमानं धर्मस्य वाचकस्य च लोपात् धर्मवाचक छुप्ता छुप्तोपमा अलंकारः ॥ ५१ ॥

अर्थ-जिनपति नेमिनाथजी उस कुंदकलीके समान दांतों-वाली राजमतीको त्याग करते हुवे तुम्हारी रक्षा करो कैसी राजमती कि जो झूलती हुई मंद मंद चालसे राजहंसकी भांत आचरण करती है और जिसका मुख पूर्णमाके चंद्रमंडलके समान सुंदर है और जिसके दोनों नेत्र सुंदरतामें नील कमलकी समानता करते हैं इस श्लोकके पहले पादमें या (राजमती) तो उपमेय है और राजहंस उपमान तथा मंदगति उभय व्यापी धर्म है और तुल्यताद्योतक प्रत्यय (जो राजहंसायतेक साथमें है) वाचक है इसी भांत दूसरे चरणमें आनन (सुख) उपमेय है पूर्ण शशांक मंडल उपमान है श्रीमत् उभय व्यापी धर्म है और इव शब्द वाचक है इससे पूर्णापमा अलंकार हुवा और तीसरे चरणमें नेत्रयुगल उपमेय नीलोत्पल उपमान और अनुक्रियित वाचक है यहा साहश्य बोधक उभयव्यापी धर्म नहीं कहे जानेसे धर्मलुप्ता अलंकार हुवा और चौथे चरणके कुंदाग्रदंती वाक्यमें दंत उपमेय और कुंदाग्र उपमान है इसमें वाचक और धर्म दोके नहीं कहे जानेसे धर्मवाचक लक्षा लुप्तोपमा अलंकार हुवा (इसी प्रकार और उदाहरणोंमें जानलेना)॥ ५१॥

चंद्रवहदनं तस्याः नेत्रे नीलोत्पले इव ॥ पक्कविंबं हसत्योष्टः पुष्पधन्वधनु र्भ्रुवः ॥ ५२ ॥

टीका--तस्याः पुष्पधन्वधनुर्भुवः वदनं चंद्रवत् नेत्रे नीलोत्पले इव ओष्टः पक्वविंबं हसति इत्यन्वयः॥ पुष्पधन्वा कामदेवः तस्य धनुरिव भ्रूः यस्याः सा पुष्पधन्वधनुर्भूः तस्या अत्रापि धर्मलोपात् छुतोपमा-लंकारः॥ ५२॥

अर्थ-उस कामदेवके धनुष तुल्य भुकुटीवाली सुंदरीका मुख चंद्रमाके समान है और दोनों नेत्र नीले कमलके तुल्य हैं और होठ पके हुए विंवका उपहास्य करते हैं इस श्लोकमें सर्वत्र सा-दृश्य बोधक धर्मका लोप होनेसे छुप्तोपमा अलंकार है॥ ५२॥

#### प्राक्तम्।

मदभरिअमाणसस्सविणिचं दोखाअर स्स ससिणो च तुह विरहे तीअ मुहं सं-कुइअं मुद्दअ कुमुअं व ॥ ५३ ॥

टीका-( अस्यसंस्कृतम् ) मद्भृतमानसस्य्रमि नित्यं दोषाकरस्य शिशन इव तव विरहे स्त्रियाः मुखं संकुचितं सुभग ! कुमुद्मिव ( अस्यान्ययः ) हे सुभग मद्भृतमानसस्य अपि दोषाकरस्य शिशन इव तव विरहे स्त्रियाः मुखं कुमुद्मिव नित्यं संकुचितम् इत्य-न्वयः ॥ मदेन गर्वेण भृतं मानसं यस्य अथवा मदेन मद्येन भृतं मानसं यस्य पक्षे मदः कस्तूरी तां बिभित्तं इति मद्भृतः मृगः स मानसे उत्संगे यस्य तथा दोषा-करस्य दोषाणाम् आकरः दोषाकरः तस्य चंद्रपक्षे दोषाकरः निशाकरः तस्य तथा भूतस्य शिशन इव तव विरहे वियोगे स्त्रियाः मुखं कांतायाः मुखं कुमुद्मिव संकुचितं चंद्रस्य विरहे कुमुद्संकोचनं युक्तम् एव अन्ना प्युपमालंकारः ॥ ५३ ॥

अर्थ-हे सुभग मद ( कस्तूरी ) धारण करनेवाले मृग सो हैं इदयमें जिसके ( अर्थात् मृगांक ) और दोषा ( रात्रि ) के करने वाले चंद्रमा तिसके समान । मद ( गर्ब ) से भरा दुवा मानस ( चित्त ) है जिसका और दोष ( दुष्टता ) जिसकी आकर (खान) ऐसे जो तुम हो तुम्हारे विरहमें स्त्रीका मुख कुमोदनीकी भांत

#### सान्वय सं • टी • भाषाटीकासहित । (१११)

संकुचित होरहा है (चंद्रमांके विरहमें कुमोदनीका संकुचित होना उचितही है) (यहां मद्भृत मानसस्य और दोषाकरस्य चंद्रमा और सुभग पुरुष दोनोंके विशेषण श्लेषके आश्रयसे हो सके हैं) (यहां भी उपमा अलंकार है)॥ ५३॥

#### उपमालक्षण भाषा ।

(सोरठा) उपमेयरु उपमान, वाचक धर्म समानपन। ताहि ऊपना जान, शिश सो सुंदर तियवदन ॥ १॥ (लुप्तोपमा) इन चारोंमें कोई, इक विन दो विन तीन विन । लुप्त ऊपमा सोइ, विजारे द्युति पंकज नयनि ॥ २॥

अन्योन्योपमा ।

# तं णमहवीतराअं जिणं दमुद्दलिअदढअर कसाअम्॥ जस्स मणं व सरीरं मणं सरीरं व सुप्पसणम् ॥ ५४ ॥

टीका-(अस्य संस्कृतम्) तं नमत वीतरागं जिनं दमोद्दलितदृढतरकषायं यस्य मन इव शरीरं मनः शरीरिमव सुप्रसन्नम् (अस्यान्वयः) तं वीतरागं हमो द्दलितदृढतरकषायं जिनं नमत यस्य मनः इव शरीरं शरीरम् इव मनः सुप्रसन्नम् इत्यन्वयः॥ वीतः विगतः रागो यस्मात् इति वीतरागः तं दमेन बाह्येद्रियनिम्बरेण उद्दलितः दूरीकृतः दृढतरः कषायः अंतःकरण दोषः यन तं नमत प्रणामं कुरुत सुप्रसन्नं प्रसन्नना युक्तम् । अत्र मन इव शरीरं शरीरिमव मनः इत्यन्यो न्योपमेयोपमानत्वेन अन्योन्योपमालंकारः॥ ५४॥

अर्थ-उन वीतराग और दश ( इंदिय निग्रह ) करके दूर कर दिया है दृढ़तर कषाय (अंतः करणके ईर्षादि दोष) जिन्होंने ऐसे जिन भगवान्को नमस्कार करो जिनका मन शरीरकी भांत और शरीर मनकी तरह प्रसन्न रहता है यहां शरीर और मन परस्पर उपमेय और उपमान होनेसे अन्योन्योपमा अलंकार ह्वा॥ ५४॥

### अनन्वयालंकार ।

ये देव! भवतः पादौ भवत्पादाविवाश्रि. ताः ॥ ते लभंतेऽ इतां भव्यां श्रियं त इव शाश्वतीम् ॥ ५५॥

टीका-हे देव ये (जनाः) भवत्पादौ इव भवतः पादौ आश्रिताः ते अद्भुतां भव्यां शाश्वतीम् श्रियं लभं-ते ते ते इव इत्यन्वयः ॥ अद्भुताम् अद्भितीयां भन्यां समीचीनां शाश्वतीम अविनाशनीम् अत्र एकत्रैवोपमे-योपमानत्वात् अनन्वयोपमालंकारः अनन्वयालंकार इत्यर्थः ( उक्तं च साहित्यदर्पणे ) ''उपमानोपमेयत्वमे-कस्यैव त्वनन्वयः" इति ॥ ५५ ॥

अर्थ-हे देव जो मनुष्य आपके चरणों जैसेही आपके चर-णोंके आश्रित हैं वे अद्भुत समीचीन और निश्चल लक्ष्मीको प्राप्त करते हैं सो वे ( भक्त ) उन जैसेही हैं यहां एकहीमें उपमान और उपमेयत्व होनेसे अनन्वयोपमा ( अनन्वय ) अलंकार हुवा ॥५५॥

### सोन्वय सं० टी० भाषाटीकासहित । (११३)

#### अनन्वयलक्षण भाषा ।

दोहा-उपमेय रु उपमान दोइ, एक वस्तुमें होय ॥ नाभ अनन्वय ताहिको चांद चांदसो जोय ॥ १॥

समुचयोपमालंकार ।

आलोकनं च वचनं च निगृहनं च या-सां स्मरन्नमृतवत्सरसं कृशस्त्वम् ॥ तासां किमंग ! पिशितास्थिपुरीषपात्रं गा-त्रं विचित्य सुदृशां न निराकुलोसि ॥५६॥

टीका—हे अंग यासां सुदृशाम् आलोकनं चवचनं च निगृहनं अमृतवत् सरसं स्मरन् त्वं कृशः तासां पिशितास्थिपुरीषपात्रं गात्रं विचित्य कि न निराकुलः असि इत्यन्वयः ॥ आलोकनम् ईक्षणं वचनं संभा-षणं निगृहनम् आलिंगनम् अमृतवत् सरसम् अमृतेन तुल्यं सुखदं स्मरन् कृशः स्मरन् सन् दुर्बल एव पिशितास्थिपुरीषाणां मांसास्थिमलानां पात्रं स्थानं गात्रं शरीरं विचित्य कि न निराकुलः असि अपितु निराकुल एव अत्र आलोकनादीनां बहुनाम् उपमे-यानाम् एकेनामृतेन उपमानेन सादृश्यम् अतः समुच-योपमालंकारः॥ ५६॥

अर्थ-हे अंग (हे शिष्य ) जिन सुंदर नेत्रवाछी स्त्रियौंके दर्शन और वचन और आछिगनकों अमृतके समान सरस जान- ( ११४ )

कर तू दुर्रल हो रहा है उनके मांस हाड और विष्ठांके पात्र शरीरको वितवन करके तू व्याकुछ भी हो ही रहा है यहाँ आछो-कर वचन और निगूहन तीन उपमेयोंका अमृत एक उपमान होतसे सरुचयोपमा या समुचय अलंकार हुवा ॥ ५६ ॥

दोहा- इक साधक बहुकार्य बहु, वर्ण्य एक उपमान । सोइ समुचय भिमि नयन, कर पद कमल समान ॥

मालोपमा ।

कलेन चंद्रस्य कलंकमुक्ता मुक्तावलीवो-रुग्रणप्रपन्ना ॥ जगत्रयायाभिमतं ददाना जैनेश्वरी कल्पलतेव मृर्तिः॥ ५७॥

टीका-जैनेश्वरी मूर्तिः कलंकमुक्ता चंद्रस्य कला इव उरुगुणप्रपन्ना मुक्तावली इव जगत्रयाय अभि-मतं ददाना कल्पलता इव इत्यन्वयः॥जिनेश्वरस्य ऋष भदेवस्य मूर्तिः जैनेश्वरी मूर्तिःकलंकमुक्ता कलंकरहिता चंद्रकला इव उरुगुणेन महता सूत्रेण प्रपन्ना गुंफिता मुक्तावली मुक्तापंक्तिरिव जगबयाय लोकत्रयाय अभि-मतं वांछितं ददाना कल्पलता इव अत्र एकस्योपमेयस्य त्रीणि चंद्रकलादीनि उपमानानि अतः मालोपमालं-कारः। तथा च दर्पणे ''मालोपमा यदेकस्योपमानं बहु दृश्यते" इति ॥ ५७॥

अर्थ-जैनेश्वरी मूर्ति कलंक रहित चंदकलाके समान है तथा बड़ेगुण (डोरे) में पिरोई हुई मोतियोंकी लड़ीके समान है तथा त्रिलोकीको वांछितफल देनेवाली कल्पलताके समान है यहां एक मूर्तिः उपमेय है और चंद्रकलादिक तीन उपमान हैं इससे मालोपमा है उदाहरणोंमें अन्य अलंकार भी झलकते हैं परंतु जिनके उदाहरण हैं वेही मुख्य दिखाते हैं॥ ५७॥

मालोपमारुक्षण भाषा ।

दोहा-एक वर्ण्य उपमान बहु, मालोपमा बखान। बद्न कमल समु अति सरस, सुंदर चन्द्र समान ॥

विभिन्नलिंगवचनां नाति हीनाधिकां च ताम् ॥ निबधंति बुधाः कापि लिंगभेदं तु मेनिरे ॥ ५८ ॥

टीका—बुधाः कापि तां विभिन्निलंगवचनां हीना-धिकां च निबधंति तु लिंगभेदं न मेनिरे इत्यन्वयः ॥ बुधाः पूर्वाचार्याः ताम् उपमां विभिन्ने लिंगवचने यस्या तां च हीनाधिकां हीना च अधिका च हीनाधिका तां निबधंति भिन्निलंगं भिन्नवचनां हीनाम् अधिकाम् अपि उपमां कचित् नियोजयंतीत्यर्थः कचिच लिंगभेदं न मेनिरे इति भावः॥ ६८॥

अर्थ-पहलेके विद्वान् कही कहीं पृथक् लिंग और पृथक् वचन कीं उपमाको भी उपयोग करते हैं और कहीं लिग भेदको नहीं मानते हैं (इसका उदाहरण यह है) ॥५८॥

हिममिव कीर्तिर्धवला चन्द्रकलेवातिनि-र्मला वाचः ॥ ध्वांक्षस्येव च दाक्ष्यं नभ इव वक्षश्च ते विपुलम् ॥ ५९ ॥ टीका-ते कीर्तिः हिमम् इव धवला वाचः चंद्रकला इव अतिनिर्मला दाक्ष्यं ध्वांक्षस्य इव वक्षः नभ इव विपुलम् इत्यन्वयः॥ हिमम् इव कीर्तिः अत्र उपमानो-पमेययोः लिंगे पार्थक्यं चंद्रकला इव वाचः इत्यत्र वचने पार्थक्यं ध्वांक्षस्येव दाक्ष्यमित्यत्र ध्वांक्षः काकः तस्य दाक्ष्यं चातुर्ये प्रसिद्धम् अत्रोपमानस्य हीनृद्धं ते वक्षः हृद्यं नभ इव आकाशमिव विपुलं विशालम् इत्यत्र उपमानस्य अधिकत्वम् ॥ ५९ ॥

अर्थ-(हे राजन्) तेरी कीर्ति हिम (बरफ्) जैसी श्वेतं है और ववन चंद्रकला जैसे निर्मल हैं और चतुराई काककी जैसी है तथा हृदय आकाश जैसा विशाल है इसमें कीर्ति हिम जैसी यह कीर्ति स्त्री लिंग और इसका उपमान हिम नपुंसक लिंग है इसमें भिन्न लिंग है वचन चंद्रकला जैसे इसमें वचन बहुवचन और चंद्रकला एक वचन होनेसे भिन्न वचन है चतुराई काककी जैसी यहां उपमानमें हीनता है और हृद्य आकाशसा इसमें उपमानमें अधिकता है ॥ ५९॥

शुनीयं ग्रहदेवीव प्रत्यक्षं प्रतिभाषते ॥ खद्योत इव सर्वत्र प्रतापश्च विराजते॥६०॥

टीका-इयं शुनी प्रत्यक्षं गृहदेवी इव प्रतिभाषते च प्रतापः सर्वत्र खद्योत इव विराजते इत्यन्वयः ॥ शुनी कुक्करी अत्र पूर्वोद्धें उपमानस्याधिकत्वम् उत्तरा-द्धें हीनत्वं वा ॥ ६०॥ अर्थ-यह कुक्कुरी प्रत्यक्षमें घटकी देवीसी दिखाई देती है और प्रताप सब जगह खद्योत सूर्यकी भांत दीप्तिमान है यहां पूर्वार्द्धमें उपमानकी अधिकता है और जो खद्योतका अर्थ (अगिया कृमि) पटबीजना करें तो उत्तरार्द्धमें उपमानकी हीनता है ॥ ६०॥

सफेनिपण्डः प्रौढोर्मिरिष्धः शार्ङीव शं-खभृत ॥ श्चोतन्मदः करी वर्षन् विद्युत्वा-निव वारिदः ॥ ६१ ॥

टीका--सफेनपिंडः प्रौढोिर्मः अब्धिः शार्ङ्गी इव शंखभृत् श्रोतन्मदः करी वर्षन् विद्युत्वान् वारिद इव इत्यन्बयः ॥ फेनिपेंडैः सह वर्तमानः सफेनिपेंडः प्रौढाः ऊर्मयः तरंगा यस्य स प्रौढोिर्मः तथाभृतः अब्धिः समुद्रः शार्ङ्गी विष्णुः इव शंखभृत् शंखधारक इत्यर्थः ॥ श्रोतंतः स्रवंतो मदाः यस्मात् स श्रोतन्म-दः करी हस्ती वर्षन् वृष्टिं कुर्वन् सन् विद्युत्वान् तिड-त्वान् वारिदः मेघ इव अत्र पूर्वार्द्धे उपमेयस्य उत्तरार्द्धे च उपमानस्य विशेषणाधिक्यम् ॥ ६१ ॥

•अर्थ- झागोंके पिंडों सहित और वडी तरंगोंवाला समुद्र विष्णु भगवान्की तरह शंख धारण करनेवाला है अर्थात् विष्णु भगवान् भी शंख रखते हैं और समुद्र भी शंख रखता है तथा मद झिरता हुवा हाथी वर्षते हुए विजलीवाले वादलकी समान है अर्थात् वादलोंमेंसे भी जल वरसता है और हाथीमेंसे भी मदका जल बरसता है इसके प्रवार्द्धमें उपमेयमें विशेषणकी अधिकता है और उत्तरार्द्धमें उपमानमें ॥ ६१ ॥

# मुखं चंद्रमिवालोक्य देवाहादकरं तव ॥ कुमुदंति मुदाक्षीणि क्षीणमिथ्यात्वसं-पदाम् ॥ ६२॥

टीका-- हे देव चंद्रम् इव आह्वाद्करं तव मुखम् आलोक्य क्षीणिमध्यात्वसंपदाम् अक्षीणि मुदा क्रुमुदं ति इत्यन्वयः ॥ आह्वाद्करम् आनंदजनकं क्षीण-मिध्यात्वसंपदां क्षीणा मिध्यात्वस्य संपत् संपत्ति येषां तेषाम् अक्षीणि नेत्राणि मुदा हर्षेण कुमुदंति कुमुदानी-व आचरंति इत्यर्थः अत्रोपमानोपमेययोः लिंग-भेदः॥ ६२॥

अर्थ-हे देव चंद्रमाके समान आनन्दकारक आपके मुखकों देखकर क्षीण होगई है मिथ्यापनेकी संपदा जिनकी उनके नेत्र हर्षसे कुमोदनीके समान प्रकाशित होते अये चंद्रक दर्शनसे कुमुदका प्रकाशित होना युक्तही है यहां उपमय और उपमानका लिंग दूसरा होनेसे भी उपमा है ॥ ६२ ॥

निजजीवितेशकरजायकृतक्षतपंक्तयः शुशुभिरे सुरते कुपितस्मरप्रहितबाणगण वणजर्जरा इव सरोजदृशः॥ ६३॥

टीका--सुरते सरोजहशः निजंजीवितेशकरजायकृत क्षतपंक्तयः कुपितस्मरप्रहितबाणगणव्रणजर्जरा इव शुशुभिरे इत्यन्वयः॥ सुरते संगमे सरोजहशः कमल नेत्रायाः निजजीवितस्य ईशः निजजीवितेशः भर्ता तस्य करजाश्रेः नखाश्रेः कृतानां क्षतानां पंक्तयः श्रे- णयः निजजीवितेशकरजाश्रकृतक्षतपंक्तयः कुपितस्म- रेण कुपितेन कामदेवेन प्रहिताः प्रेषिताः ये बाणगणाः तेषां त्रणाः तैः जर्जराःविदीणीभूताः इव शुशुभिरे अत्रा- पि उपमानोपमेययोः लिंगभेदः ॥ ६३ ॥

अर्थ-संगमके समय कमल जैसे नेत्र वाली सुंदरीके (शरीर-पर) निज भर्ताके नखोंके अप्रभाग करके करी हुई जो क्षतोंकी पंक्ति (झरेंटिं) हैं वे कुपित हुए कामदेव करके छोडे हुए बाणोंके समूह उनके त्रणोंसे वीदीणंके समान शोभाको प्राप्त होती हैं इसमें भी उपमय पंक्ति स्त्रीलिंग है और उपमान जर्जर पुल्लिंग है इससे लिंग भेदसे भी उपमा हुई ॥ ६३ ॥

रूपक।

रूपकं यत्र साधम्यादर्थयोरभिदा भवेत्॥ समस्तं वासमस्तं वा खंडं वा खंडमेव वा ॥ ६४ ॥

.टीका--यत्र साधम्यात् अर्थयोः अभिदा भवेत् (तत्) समस्तम् असमस्तं वा खंडम् अखंड वा रूप कं (भवेत्) इत्यन्वयः ॥ साधम्यात् समानघम-त्वात् अर्थयोः उपमानोपमययोः अभिदा अभेदः भेद् राहित्यमित्यर्थः । भिदा स्त्री द्वैधीकरणे (इति शब्द-स्तोम॰) समस्तं समासचितम् असमस्तं समास-

भिन्नं खंडं न्यूनाधिकत्वयुक्तम् अखंडं पूर्णे समम् एवं चतुर्विधं रूपकमित्यर्थः कुवलयानंदे तु रूपकं षड्विधं निरूपितम् ॥ ६४ ॥

अर्थ-जहां साधम्यंसे उपमान और उपमेयका भेद नहीं हो (अर्थात उपमेय और उपमानका सावयव तदूप वर्णन किया जावे ) तो उसे रूपक अलंकार कहते हैं वह चार प्रकारका होता है (१) समस्त अर्थात समासघटित (२) असंमस्त समासके विना फिर यह भी दो प्रकारका है एक अखंड पूर्ण या सम दूसरा खंड न्यूनाधिक (चंद्रालोकी कारिकाओंके अनुकूल कुवलयानंदमें रूपकके छः भेद लिखे हैं अभेद और तदूप इंन दोनोंके फिर अधिक न्यून और सम तीन तीन भेद किये हैं जैसे अभेदसम अभेदन्यून अभेद अधिक तदूपसम तदूपन्यून तदूप अधिक)॥ ६४॥

कीर्णीधकारालकराजमाना निबद्धतारा-स्थिमणिः कुतोपि॥ निशापिशाचीव्यचर-द्दधाना महांत्युलूकध्वनिफेत्कृतानि॥६५॥

टीका-कीणीधकारालकराजमाना निबद्धतारास्थि-मणिः महांत्युलूकध्वनिफेत्कृतानि दधाना निशापि-शाची कुतः अपि व्यचरत् इत्यन्वयः ॥ कीणीः संकीणीः अधकारः स एव अलकः केशकल्पः तेन राजमानाः निबद्धाः मालाकारेण परिहिताः तारा एव अस्थीनि तानि एव मणयः यस्याः उल्लानां ध्वनयः एव फूत्कृतानि फूत्काराणि तानि महान्ति एव दधाना ना कुतः अपि कस्मादेशात् आगत्य व्यवरत् परि-बन्नाम अत्र उपमेयभूतायाः निशायाः उपमानभूतया पिशाच्या साधम्यत् सम्यगाख्यानात् अभेद एव निशापिशाची इत्युपमेयोपमानयोः समस्तत्वात् समस्तम् अखंडरूपकम् ॥ ६५ ॥

अर्थ-संचित हुवा जो अंधकार वेही हुई अलक लटा रूप जिस करके शोभित और मालाकार जो तारागण वही हुए हुडी रूप मणि जिसके और उल्लुवोंकी ध्विन वही है बडी फुंकार शब्द उसे धारणकरनेवाली पिशाची राक्षसी रूप रात्री कहींसे (आकर) विचरती भई यहां निशा उपमेय और पिशाची उपमान दोनोंका सावयव एक रूप होनेसे रूपक अलंकार हुवा और निशापिशाची यह उपमेय और उपमान एकत्र समासांत होनेसे समस्त और सावयव साधम्य वर्णन करनेसे अखंड हुवा ॥ ६५ ॥

# संसार एव कूपः सिललानि विपत्तिजन्म दुःखानि ॥ इह धर्म एव रज्जुस्तस्मादु-दरित निर्मग्नान् ॥ ६६॥

टीका-संसारः कृप एव इह विपत्तिजन्मदुःखानि सिळ्ळानि धर्म एव रज्जुः निर्मग्नान् तस्मात् उद्धरित इत्यन्वयः ॥ विपत्तेः जन्मनश्च दुःखानि तानि एव इह संसारकूपे सिळ्ळानि निर्मग्नान् निश्चयेन मग्नान्

तस्मात् संसारकूपात् धर्मः रज्जुः एव उद्धरति उद्धारं करोतीत्यर्थः अत्र संसारस्य उपमेयभूतस्य कूपेन उप मानभूतेन असमस्तेन साधम्यीत् अभेद इति अस-मानम् अखंडरूपकम् ॥ ६६ ॥

अर्थ-संसार कूप है अर्थात् कूपरूप है इसमें विपत्ति जन्म इनके दुःखही जल रूपहै धर्म रूप रज्जुही डूबे दुवोंको इसमिस निकालतीहै यहां संसार और कूप ये दोनों तथा धर्म और रज्जु ये दोनों पद समाससे मिलकर समासांत एक पद रूप नही हुए किन्तु जुंदे जुंदे हैं इससे असमस्त अखंड रूपक हुवा॥६६॥

अधरं मुखेन नयनेन हाँच सुरभित्वमञ्ज-मिव नासिकया॥ नवकामिनीवदनचन्द्र-मसः तरुणा रसेन युगपन्निपपुः॥ ६७॥

टीका--तरुणाः रसेन नवकामिनीवदनचंद्रमसः अधरं मुखेन रुचिं नयनेन अब्जम् इव सुरभित्वं नासिकया युगपत् निपषुः इत्यन्वयः ॥ तरुणाः युवानः रसेन रागेण नवा नवोढा कामिनी नवका-मिनी तस्याः वदनमेव चंद्रमाः तस्य नवकामिनीवदन चंद्रमसः अधरम् ओष्ठं मुखेन रुचिं कांतिं नयनेन अञ्जं कमलमिव सौगंध्यं युगपत् एकस्मिन् एव काले निपपुः पिबंति स्म अत्र उपमेयस्य वदनस्य सर्वप्रबंधप्रतिपादितो धर्मः उपमानस्य चंद्रमसस्तु कश्चित्रैव क्षतिः खंडं नवकामिनीवदनचंद्रमस इति समस्तं च अतः समस्तं खंडं रूपकमिति ॥ ६७॥

अर्थ-तह्नण पुरुष प्रेमसे नई कामनीके मुखह्नपक चंद्रमाके होठोंको मुखसे और उसकी कांतिको नेत्रोंसे और कमल जैसी सुगन्धको नासिकासे एकही समयमें पान करते भये यहां उपमृत्य वदनका सब प्रबंधसे प्रतिपादित धर्म और उपमानभूत चंद्रमाके सावयव धर्म एकत्र पूर्णतया वर्णन नहीं होनेसे खंड हुवा और वदनचंद्रमसः यह समासांत है इससे समस्त खंड हृवा अलंकार हुवा ॥ ६७ ॥

## ज्योत्स्रया धवलीकुर्वन्तुर्वी सकुलपर्व-ताम् ॥ निशाविलासकमलमुदेति स्म नि शाकरः ॥ ६८॥

टीका--निशाविलासकमलं निशाकरः सकुलपर्व-ताम् उर्वी ज्योत्स्रया घवली कुर्वन् (सन्) उद्देति स्म इत्यन्वयः ॥ निशाविलासाय यत् कमलं निशावि-लासकमलं निशाकरः चंद्रः कुलपर्वतैः सह वर्तमानां सकुलपर्वताम् उर्वी पृथिवीं ज्योत्स्रया चंद्रिकया अत्र निशाविलासकमलं निशाकरः एतयोः उपमाने।-पमेययोः लिंगपार्थक्ये असमस्तं खंडं रूपकम्॥६८॥

अर्थ-रात्रीका विद्धास कमलरूप जो चंद्रमा है सो कुल-पर्वतों करके सहित पृथिवीको अपनी चाँदनी करके धौली (सुफेद) करता हुवा उदय होरहा है यहां निशाविलासकमल और निशाकर इन दोनों उपमान और उपमेयमें लिंगभेद है तथा समासांत एक पद रूप नहीं है और दोनोंके साधर्म्यका सावयव वर्णन भी एकत्र नहीं हुवा इससे असमस्त खंड रूपक अलंकार हुवा ॥ ६८ ॥

हस्ताग्रविन्यस्तकपोलदेशा मिथोमिल त्कंकणकुंडलश्रीः ॥ सिषेच नेत्रस्रवद-्र श्रुधारेदों:कंदलीं काचिदवर्यनाथा ॥६९॥

टीका-हस्तामिवन्यस्तकपोलदेशा मिथोमिलत्कं-कणकुंडलभीः काचित् अवश्यनाथा नेत्रस्रवदश्चघारैः दोःकंदलीं सिषेच इत्यन्वयः ॥ हस्तामे विन्यस्तः कपोलदेशः यया सा हस्तामिवन्यस्तकपोलदेशा मिथः परस्परं मिलंती कंकणकुंडलयोः हस्तालंकार-कर्णालंकारयोः श्रीः शोभा यस्याः तथाभूता का-चित् अवश्यनाथा अवश्यः नाथो भर्ता यस्याः सा अस्वाधीनपतिका नेत्राभ्यां स्रवद्भिः अश्रूणां घारैः घाराभिः दोःकंदलीं दोर्भुज एव कंदली कदली तां सिषेच अभिषिक्तवती। अत्र समस्तं खंडं रूपकम् अत्रापि लिंगभेदः ॥ ६९॥

अर्थ--हस्तको अग्र अर्थात् हथेछीपर धर रक्खा है कपोल प्रदेश जिसने जिससे भिल गई है हाथके कंकण और कानके कुंडलकी शोभा एकत्र जिसके ऐसी कोई अस्वाधीनपतिका अर्थात् नहीं है वशमें पित जिसका ऐसी कांता नेत्रोंसे झिरती हुई अश्रु धारोंसे भुजारूप जो कंदली (केला) है उसे सींचती भई ( अर्थात् पतिअवश होनेसे शोकाकुल होकर हाथपर कपोल रखकर अश्रपात करती भई जिससे हाथरूप कदलीका सींचना हुवा) इसमें भी दोः और कंदली उपमेय और उपमानमें लिंग भेद है तथा समस्त है अस्तु यहां समस्त खंड रूपक है।। ६९॥

( रूपक लक्षण भाषा ) दोहा—रूपक उपमिति वर्ण्यका, हो साधम्यं अभेद । अथवा हो तद्रूप वश, न्यून अधिक सम भेद॥१॥ ( उदाहरण ) विन खल नरपति कल्पतरु, सबकी पूरत आश।

तेज तरिण यशवंतका, निश दिन करत प्रकाश ॥ १ ॥ कीर्ति कौमुदी रावरी, जनमन करत हुलास । इंद्रहरूप भूपालका, हो प्रताप अविनाश ॥ २ ॥

इनमें प्रथम दोहेका पूर्वार्द्ध न्यून अभेद और उत्तरार्द्ध अिक अभेदका उदाहरण है और दूसरे दोहेका पूर्वार्द्ध सम अभेदका उदाहरण है और उत्तरार्द्ध तदूप समका उदाहरण है ॥

### प्रतिवस्तूपमा ।

## अनुत्पत्ताविवादीनां वस्तुनः प्रतिवस्तु ना ॥ यत्र प्रतीयते साम्यं प्रतिवस्तूपमा · तु सा ॥ ७० ॥

ट्रीका--यत्र इवादीनाम् अनुत्पत्तौ वस्तुतः प्रति-वस्तुना साम्यं प्रतीयते सा तु प्रतिवस्तूपमा इत्य-न्वयः॥इवादीनां साधम्यव्यञ्जकानां वाचकशब्दानाम् अनुत्पत्तौ अनुपादाने सति वस्तुनः उपमेयस्य प्रति- वस्तुना उपमानेन साम्यं प्रतीयते सा प्रतिवस्तूपमा लंकारः (साहित्यदर्पणे उक्तंच ) ''प्रतिवस्तूपमा सा स्यात् वाक्ययोगम्यसाम्ययोः।एकोपि धर्मः सामान्यो यत्र निर्दिश्यते पृथक् "॥७०॥

अर्थ-जहां इवादिक नहीं होकर वस्तु अर्थात् उपमेयकी प्रतिवस्तु उपमानभूत अन्यवस्तुसे पृथक् समता प्रतीत हो तो द्वसे प्रतिवस्तूपमा अलंकार कहते हैं ॥ ७० ॥

बहुवीरेऽप्यमावेको यदुवंशेऽद्धतोऽभव-त् ॥ किं केतक्यां दलानि स्युः सुरभीण्य-खिलान्यपि ॥ ७१ ॥

टीका-बहुवीरे यदुवंशे अपि असौ एकः अद्भुतः अभवत् किं कतक्याम् अखिलानि दलानि सुरभीणि स्युः इत्यन्वयः ॥ बहुवीरे बहवो वीराः यस्मिन् । असौ श्रीकृष्णः अद्भुतः असाधारणः किं केतक्यां केतकी गुल्मे अखिलानि समग्राणि दलाणि पत्रानि सुरभीणि सुगंधयुक्तानि स्युः अपि तुन सर्वाणि पत्राणि सुरभीणि भवंतीत्यर्थः । अत्र इवादीनामनुपादानेपि यदुवंशस्य उपमेयभूतस्य उपमानभूतायाः केतक्या सह साम्यप्रतीतेः प्रतिवस्तूपमालंकारः ॥ ७१ ॥

अर्थ-बहुत बीरवाले यदुवंशमें भी एक ये श्रीकृष्ण अद्धत होते भये क्या केतकीके सभी पत्र सुगंधयुक्त होते हैं ( अर्थात

### सान्वयसं० टी० भाषाटीकासहित । (१२७)

सभी सुगंधयुक्त नहीं होते किंतु एक दो ही सुगंधित होते हें ) यहां इव आदिक शब्द न होनेसे उपमेयमूत यदुवंशका उपमान भूत केतकीसे पृथक् साधम्यं होनेसे प्रतिवस्तूपमा अलंकारहुवा७१

(प्रतिवस्तूपमा छ० भाषा) दोहा-जहां वस्तु प्रतिवस्तुका, पृथक् साम्य द्रसाव। प्रतिवस्तूपम ताहिको, कहत सुकविजन नाव॥१॥ (उदाहरण) धनि वैदर्भा गुणनते, राखेवश नछ भूप। कहा चांदनीकी कहैं, खेचत सिधु अनूप॥ २॥

भांति ।

## वस्तुन्यन्यत्र कुत्रापि तत्तुल्यस्यान्यव-स्तुनः ॥ निश्चयो यत्र जायत भ्रांतिमान् स स्मृतो यथा ॥ ७२॥

टीका-यत्र कुत्रापि अन्यत्र वस्तुनि तत्तुल्यस्य अन्यवस्तुनः निश्चयो जायेत स भ्रांतिमान् स्मृतः इत्यन्वयः ॥ यथापदस्य अग्रिमेण सहोदाहरणसूच-कः संबंधः। वस्तुनि उपमेये तत्तुल्यवस्तुनः उपमानस्य निश्चयः प्रतीतिः भ्रांतिमान् भ्रांतिनामालंकारः ॥७२॥

अर्थ-जहां कहीं अन्य वस्तुमें तत्तुल्य अन्य वस्तुका निश्चय · ( प्रतीति ) हो उसे भ्रोतिमान् अर्थात् भ्रांति अलंकार कहते हैं (·जैसे निम्न उदाहरण है ) ॥ ७२ ॥

उदाहरण पाकत ।

हेमकमलंतिवअणे णीलुप्यलंतिनअणे-पसुअच्छिकुसुमंति तुझहसिएनिवडति भमराणं रिंछोली॥ ७३॥ टीका-( अस्य संस्कृतम्) हेमकमलिमित वद्ने नीलोत्पलिमिति लोचने प्रसृताक्षि कुसुमिमिति हि तव हिसते निपतित श्रमराणां श्रेणी ( अस्यान्वयः) हे प्रसृताक्षि तव वद्ने हेमकमलम् इति लोचने नीलो-त्पलम् इति हिसते कुसुमम् इति (श्रांत्या) श्रमराणां श्रेणी निपतित इत्यन्वयः ॥ श्रांत्या इति शेषेणा न्वयः ॥ हेमकमलं स्वणपंकजम् अत्र वद्नादिषु हेम कमलादीनां श्रांत्या श्रमराणां श्रेणीनिपतनात् श्रांति-मान् अलंकारः ॥ ७३॥

अर्थ-हे विशाल नेत्र सुंदरी तेरे मुखमें सुवर्णके कमलकी और नेत्रोंमें नीलकमलकी और हास्यमें पुष्पोंकी (भ्रांतिसे) भ्रमरोंकी पंक्ति आसक्त होकर उनपर पडती है यहां वदन आरिकोंमें स्वर्ण कमलादिककी भ्रांतिसे भ्रमर पंक्तिका पडना कहा इससे भ्रांतिमान् अर्थात् भ्रांति अलंकार हुवा ॥ ७३ ॥

( भ्रांतिलक्षण भाषा ) दोहा-जहां अन्यकी अन्यमें, भ्रांति भ्रांति सो जान। तव मुख पंकज मानके, भोरा भ्रमत नदान॥१॥

आक्षेपं ।

उक्तिर्यत्र प्रतीतिर्वा प्रतिषेधस्य जायते ॥ आचक्षते तमाक्षेपमलंकारं बुधा यथा ७४॥

टीका-यत्र प्रतिषेधस्य उक्तिः वा प्रतीतिः जायते बुधाः तम् अलंकारम् आक्षेपम् आचक्षते इत्यन्वयः॥ यथा इति अग्रिमोदाहरणसूचकं प्रतिषेधस्य उक्तया प्रतीत्या च वाशब्दात् प्रतिषेधस्य कैमर्थ्यात् आभा-साद्षि आक्षेपालंकारः स्यात् ॥ ७४ ॥

अर्थ-जहां प्रतिषेधकी उक्ति (कथन) हो अथवा प्रतीति हो तो उसे विद्वान् आक्षेप अलंकार कहते हैं और कई वा शब्दसे प्रतिषेधके कैमर्थ्य (आर्थात् अमुक क्या है) तथा प्रतिषेधके अध्यासंसे भी आक्षेप अलंकार होता है ऐसा कहते हैं ॥ ७४ ॥ आक्षेपका उदाहरण ।

इंद्रेण किं यदि स कर्णनरेन्द्रसुनुरेरावते न किमहा यदि तिह्येन्द्रः ॥ दंभोलिना प्यलमयं यदि तत्प्रतापः स्वर्गोप्ययं ननु मुधा यदि तत्पुरी सा ॥ ७५ ॥

टीका-यदि स कर्णनेरंद्रसनुः (तदा) इंद्रेण किम् अहो यदि तिह्रिपंदः (तदा) ऐरावतेन किम् यदि तत्प्र-तापः (तदा) दंभोलिनाप्यलम् ननु यदि सा तत्पुरी (तदा) अयं स्वर्गः अपि सुधा इत्यन्वयः ॥ कर्णनरंद्रसूनुः कर्णनृपतेः पुत्रः जयसिंहः दंभोलिना वन्नेण। दंभोलिः वन्नः (इतिशस्तो०) सुधा मिथ्या वृथा च अत्र प्रतिषेधस्य इंद्रादेः कैमर्थ्यात् आक्षेपा-लंकारः ॥ ७५॥

अर्थ-यदि वह कर्णासेंह राजाका पुत्र (जयसिंह) है तब इंद्रसे क्या और जब उसका बडा हाथी है तब ऐरावत से क्या और जब उसकी प्रताप है तब वजकी आवश्यकता ही क्या है और जब उसकी नगरीहै तब स्वर्गभी वृथाही साहै यहां प्रतिषेध इंदादिकके कैमर्थ्य (क्या ऐसा ) होनेसे आक्षेपालंकार हुवा७५॥

यस्यास्ति नरककोडनिवासरसिकं मनः॥ सोऽस्तु हिंसान्टतस्तेयतत्परःस्रुतरां जनः७६

टीका-यस्य मनः नरककोडिनिवासुरसिकम् । अस्ति स जनः सुतराम् हिंसानृतस्तेयतत्परः अस्तु इत्यन्वयः ॥ नरकस्य कोडि निकटे निवासः स्थितिः तस्मिन् रसिकं नरककोडिनिवासरसिकं हिंसा च अनृतं च स्तेयं च हिंसानतस्तेयानि तेषु तत्परः सुतराम् अतिशयेन ॥ ७६ ॥

अर्थ-जिसका मन नरकके वीचमें निवास करनेका रिसक है वह मनुष्य अत्यंत हिंसा झूठ और चोरीमें तत्पर रहो यहां प्रति-षेथ नरक क्रोड निवास तथा हिंसा स्तेयादिकी उक्ति होनेसे भी आक्षेप अलंकार हुवा ॥ ७६॥

इच्छंति ये ण कित्तिं कुणंति करुणाकणं वि ये ण अ॥ ते धणजक्ख व णरा दिति धणं मरणसमये वि॥ ७७॥

टीका—( अस्य संस्कृतम् ) इच्छांति ये न कीर्तिं कुर्वति करुणाकणमिष् ये न च ते धनयक्षा व नराः ददित धनं मरणसमयेषि ( अस्यान्वयः ) ये नराः कीर्तिं न इच्छांति च ये करुणाकणम् अपि न कुर्वति ते धनयक्षा इव मरणसमये अपि धनं ददित इत्य-न्वयः ॥ धनयक्षा धनरक्षकाः व इवार्थे अष्ययः ॥ व

सादृश्ये ( इति श॰ स्तो॰ ) अत्र प्रतिषेधस्य प्रतीतिः तस्मात् आक्षेपालंकारः ॥ ७७ ॥

अर्थ-जो कीर्तिकी इच्छा नहीं करते और जिनमें करणा (दया) का भी लेश नहीं है वे मनुष्य यक्षकी भांत धनके रखवाले हैं मरनेके समय तो धन देहींगे अर्थात् औरके पास धून छोडही जावेंगे यहांपर धनके प्रतिषेधकी प्रतीति होनेसे आक्षेप अलंकार हुवा ॥ ७७ ॥

(आक्षेप छ० भाषा ) दोहा-उक्ति होय प्रतिषेधकी, प्रतीति या आभास । या किमर्थ हो तो सुकवि, आक्षेपनु कहें तास॥१॥

( उदाहरण प्रतीतिपर आक्षेपका) जो जग जस चाहत नहीं, ना मन करुणा छेश। वे जन धन मरते समय, छोड जाहिं निःशेष॥ २॥ ( ग्रंथ चढ़नेसे आक्षेपके उदाहरण नहीं छिखे अन्यत्र देख छेना )॥

### संशय व निश्चय ।

इदमेतिदं वेति साम्याद् बुद्धेर्हि संशयः॥ हेतुभिर्निश्चयः सोपि निश्चयान्तः स्मृतो यथा॥ ७८॥

टीका-साम्यात् एतत् इदं वा इदम् इति बुद्धेः संशयः ( संशयः ) स च हेताभिः निश्चयांतः अपि निश्चयः स्मृतः इत्यन्वयः ॥ यथापदमित्रमोदाहरणा-र्थं साम्यात् सादृश्यात् इति बुद्धेः संशयः एतत् इदं वा इदं स संशयः संशयालंकारः हिमं संदेहालंकार- नामत्वेनापि वदंति हेतुभिः कारणैः निश्चयांतः निश्च-यह्रपः स निश्चयः निश्चयनामालंकारः ॥ ७८॥

अर्थ-समान भाव होनेसे यह पदार्थ वह है अथवा वह है ऐसे बुद्धिका संशय हो तो वह संशयनामक अलंकार होताहै तथा इसका नाम कई "संदेह" अलंकार भी कहते हैं और जो कार-णोंसे निश्चयह्नप हो जावे तो उसे निश्चय कहते हैं अर्थात् उसका, नाम निश्चयालंकार होता है ॥ ७८ ॥

संशयका उदाहरण।

किं केशपाशः प्रतिपक्षलक्ष्म्याः किं वा प्रतापानलधूम एषः। दृष्ट्वा भवत्पाणि-गतं कृपाणमेवं कवीनां मतयः स्फुरंति ७९

टीका-भवत्पाणिगतं कृपाणं दृष्ट्वा कवीनां मतयः एवं स्फुरंति एषः किं प्रतिपक्षलक्ष्म्याः केशपाशः किं वा प्रतापानलधूमः इत्यन्वयः ॥ हे राजन् इति शेषः भवतां हस्तगतं कृपाणं खद्गं दृष्ट्वा सादृश्यात् कवीनां बुद्धिषु एवं संशयः संजातः किम् एष प्रतिपक्षलक्ष्म्याः प्रतिपक्षे या लक्ष्मी तस्याः अथवा प्रतिपक्षस्य शत्रो लेक्ष्मीः स्त्री तस्याः केशपाशः करे गृहीत्वा आकृष्टः इति भावः । किं वा प्रतापानलस्य धूमः इति संशये संजाते सति संशयालंकारः ॥ ७९ ॥

अर्थ-हे राजन् आपके हाथमें खड़ देखकर कवियोंकी बुद्धि इस प्रकार स्फ्रिने लगी ( अर्थात् साहश्यतासे ऐसा संशय कवियोंकी बुद्धिमें होने लगा ) कि क्या यह प्रतिपक्ष लक्ष्मीकें या शत्रुकी स्त्रीके केशपाश हैं (चोटी) है ( अर्थात् शत्रुकी स्त्रीकी चोटी पकड़ रक्खी है)या प्रतापह्रप अभिका धूँवाँ है इस प्रकार संशय होनेसे संशय अथवा संदेह नामक अलंकार हुवा०९॥

इंद्रः स एष यदि किं न सहस्रमक्ष्णां ल--क्ष्मीपतिर्यदि कथं न चतुर्भुजोऽसौ॥ आः स्यंदनध्वजधृतोद्धरताम्रचूडः श्रीकर्णदेव .तृपसृतुरयं रणाग्रे॥ ८०॥

टीका—स एष यदि इंद्रः (तदा) अक्ष्णां सहस्रं किं न असी यदि लक्ष्मीपितः तदा चतुर्भुजः कथं न आः अयं रणाम्र स्यंदनध्वजधृतोद्धरताम्रचूडः श्री कर्णदेवनृपसूनुः इत्यन्वयः ॥ स्यंदनस्य रथस्य ध्वज धृत उद्धरः उत्कटः ताम्रचूडः कुक्कुटः येन स स्यंदन ध्वजधृतोद्धरताम्रचूडः श्रीकर्णदेवनृपस्य सृनुः पुत्रः श्रीजयसिंहदेवोस्ति अत्र हेतुभिः संशयस्य निराकरणात् निश्चयालंकारः ॥ ८० ॥

अर्थ-यह यदि इंद्र है तो इसके हजार नेत्र क्यों नहीं हैं और जो ,लक्ष्मीपित विष्णु हैं तो ये चतुर्भुज क्यों नहीं हैं ओह (विदित हुवा) यह रणके अगाडी रथकी ध्वजामेंहै उग्र कुक्कट जिसके ऐसा यह श्रीकर्णदेव राजाका पुत्र जयसिंहदेव है यहां कारणोंसे संशय निवृत्त होकर निश्चय होगया इससे निश्चया-लंकार हुवा ॥ ८० ॥ (संशय और निश्चय लक्षण भाषा ) दोहा—जहँ समताते बुद्धिमें, संशय संशय जान । कारणते निश्चित भये, निश्चय नाम बखान ॥ १ ॥ (उदाहरण) तव मुख शशि या कमल है, किव मित होत हरान । कमल न निशि शशि इति न दिन, ताते श्री फल मान ॥ २ ॥

#### दृष्टांतालंकार।

अन्वयख्यापनं यत्र क्रियया स्वतदन्व--योः॥ तं दृष्टांतमिति प्राहुरलंकारमनी-षिणः॥ ८१॥

टीका--यत्र स्वतद्वनययोः कियया अन्वयख्यापनं तम् अलंकारमनीषिणः दृष्टांतम् इति प्राहुः इत्यन्वयः॥ स्वस्य वर्ण्यस्य उपमेयस्य तद्वन्यस्य उपमानस्य दृष्टांतभूतस्य च अन्वयख्यापनं संबंधेन याथातथ्येन कथनम् अलंकारमनीषिणः अलंकारशास्त्रस्य विद्रांसः तं दृष्टांतं दृष्टांतनामकम् एव आहुः॥ ८९॥

अर्थ-जहां वर्णनीय और उससे दूसरे उपमान या दृष्टांत भूत-का किया चेष्टा गुण व्यापारादिसे संबंध पूर्वक याथातथ्य करके कथन हो ( अर्थात् जैसे यह वैसे वह इत्यादि कथन हो ) तो उसे अलंकार शास्त्रके ज्ञाता विद्वान् लोग दृष्टांतनाम अलंकार कहतेहैं ॥ ८१ ॥

पतितानां संसर्गं त्यजंतु दूरेण निर्मेला ग्रिणनः ॥ इति कथयञ्जरतीनां हारः परि हरति कुचयुगलम् ॥ ८२ ॥ टीका--हारः इति कथयन् (सन्) जरतीनां कुचयुगलं परि हरति (इतीति किम् निर्मलाः ग्रुणिनः पतितानां संसर्ग दूरेण त्यजंतु इत्यन्वयः ॥ जरतीनां वृद्धस्त्रीणां स्तनयोः पतितत्वात् तत्र गुणवतो हारस्य
च न शोभा इति तत्परिहारेण गुणिनां पतित संसर्गपरिहारसाम्यप्रतीतेः दृष्टांतालंकारः॥ ८२॥

अर्थ-हार यह कहता हुवा वृद्धास्त्रियों के कुचाओं को परित्याग करता है कि निर्मल गुणियों को पिततों का संसर्ग दूरसे ही छोड़ देना चाहिये ( वृद्ध स्त्रियों के कुच पितत होते ही हैं इससे निर्मल गुण ( सूत्र ) वाला हार उनको त्यागता है ऐसे ही निर्मल गुणि-यों को पिततों का संसर्ग छोड़ देना चाहिये ) इसमें हारके पितत कुचपर शोमा नदेने का दृष्टांत है इससे दृष्टांत अलंकार हुवा॥८२॥

( दृष्टांत छ॰ भाषा ) दोहा-वर्णनीय अरु अन्यका,यथातथ्य सम भाव। ताहि कहत दृष्टांत कवि, काव्य रिसक जननाव॥१॥

( उदाहरण ) पतितोंके संसर्गकूं, देतहँ गुणी विसार । वृद्ध कामिनी पतित कुच, निकट न सोहत हार ॥ २ ॥

### व्यतिरेक।

केनचिद्यत्रधर्मेण हयोः संसिद्धसाम्ययोः॥ भवत्येकतराधिक्यं व्यतिरेकः स उ-च्यते ॥ ८३ ॥

टीका-यत्र द्रयोः संसिद्धसाम्ययोः केनचिद्धर्भेण एकतराधिक्यं भवति सः व्यतिरेकः उच्यते इत्यन्वयः॥ मंभिद्धसाम्ययोः उपमेयोपमानयोः एकतरस्य द्वयो-र्मध्ये एकस्य उपमेयस्य उपमानस्य वा ॥ ८३॥

अर्थ-जहां पर उपभेय अथवा उपमानंक किसी धर्ममें (गुणा-दिमें ) अधिकता हो तो उसे व्यतिरेक अलंकार कहते हैं ॥८३॥

अस्त्वस्तु पौरुषग्रणाज्ञयसिंहदेव पृथ्वी-पतेर्मृगपतेश्च समानभावः ॥ किं त्वेकतः प्रतिभटाः समरं विहाय सद्यो विशंति वनमन्यमशंकमानाः ॥ ८४॥

टीका-जयसिंहदेवपृथ्वीपतेः च मृगपतेः पौरुषगुणात् समानभावः अस्तु अस्तु किंतु एकतः प्रतिभटाः
सद्यः समरं विहाय वनं विशंति अन्यम् अशंकमानाः
(वनं विशंति) इत्यन्वयः ॥ एकतः पृथ्वीपतेः प्रतिभटा विपक्षिणः अन्यं सिंहम् अशंकमानाः निःशंकिताः अगणयंतः संत एव वनं विशंतीति अत्र
सिंहात् राज्ञः पौरुषाधिक्यात् व्यतिरेकालंकारः॥८४॥

अर्थ-जयसिंहदेव राजा और मृगपित (सिंह) का पौरुष गुणमें समान भाव हो तो हो किंतु एक (राजा) से उसके प्रतिपक्षी शीव्रही युद्ध भूमिको छोड कर वनमें छिपजातेहैं और सिंहकी शंका न करके उसके प्रतिपक्षी वनमें घुसे रहते ही हैं यहां राजाके पराक्रमसे सिंहके पराक्रमसे अधिकता होनेसे व्यति रेक अलंकार है ॥ ८४ ॥ (भाषा व्यतिरेकालं ) दोहा—उपमेय रु उपमानके, धर्म वीच कोइ एक। आधिक होय जहँ ताहिकों, कहत किव व्यतिरेक॥ १॥ (उदाहरण) बलमें नृप अरु सिंह सम, नृपते पर रण छोड । के हिरते निःशंकहो, शत्रु जान वन ओड ॥ २ ॥

अपह्नुति ।

नैतदेतिदं होतादित्यपह्नववपूर्वकम् ॥ उ च्यते यत्र सादृश्यादपद्वनुतिरियं यथा ८५

टीका-यत्र साहश्यात् एतत् एतत् न हि एनत् इदम् इति अपह्नवपूर्वकम् उच्यते इयम् अपह्नुतिः इत्यन्वयः ॥ साहश्यात् साम्यात् अपह्नवपूर्वकं प्रति-वेधपूर्वकम् अपह्नवः वस्तुने।ऽसत्त्वेन कथनह्रपकाप-लापः अपह्नुतिः पदार्थासत्त्वे तत्साम्यत्वादपला-पोक्तिः ॥ ८५ ॥

अर्थ-जहां समानताके आभाससे यह वह नहीं है किंतु यह वह है ऐसा निषेधारीय पूर्वक वर्णन किया जावे तो उसे अपह्नुति अलंकार कहतेहैं ॥ कुवलयानंदमें इसके ६, छह भेद लिखेंहें
गुद्धापह्नुति हे वपह्नुति पर्यस्तापह्नुति भ्रांतापह्नुति छेकापइनुति और केतवापह्नुति ॥ ८५ ॥

नैतन्निशायां शितसुच्यमेद्यमंधीकृता-लोकनमंधकारम् ॥ निशागमप्रस्थितपं-चबाणसेनासमुत्थापित एष रेणुः ॥ ८६ ॥ टीका-एतत् निशायां शितमूच्यमेद्यम् अधीकृता लोकनम् अंधकारं न एषः निशागमप्रस्थितपंचबाण सेनासमुत्थापितः रेणुः इत्यन्वयः ॥ शितमूच्या तीक्ष्ण सूच्या अभेद्यं मेत्तुमशक्यम् अतिगाढमिति भावः अधिकृतम् आलोकनं दर्शनं येन तथाभूतम् अंधकारं तिमिरं,न किं तिईं निशायाः आगमे प्रस्थिता प्रच-लिता पंचवाणस्य कामस्य सेना तया समुत्थापितः रेणुः धूलिः एव अत्र अंधकारप्रतिषेधे रेणुसमारोपात् अपहनुतिरलंकारः ॥ ८६॥

अर्थ-रात्रीमें यह तीक्ष्ण सुईसेभी अभेच (घोर) और जिसमें कुछ दीखे नहीं ऐसा अंधकार नहीं है कित रातके आगममें प्रयाण करती हुई जो कामदेवकी सनाहै उससे उठी हुई धूलिहै यहां अंधकारका निषेध करके असत्व काम देवकी सेनासे उठी हुई धूलिका आरोपण करनेसे अपहृतुति अलंकार हुवा॥ ८६॥

(भाषा अपह्नुतिल॰) दोहा—अपह्नुती साहश्यते, यह वह निहं वह मान । ज्योम न घन विरहिन विरह, अप्नि धूम इह जान ॥ १ ॥

### तुल्ययोगिता ।

उपमेयं समीकर्तुमुपमानेन योज्यते॥ तुल्येककालक्रियया यत्र सा तुल्ययो-गिता॥८७॥

यत्र तुल्यैककालिकयया उपमानेन उपमेर्यं समी कर्तुं योज्यते सा तुल्ययोगिता इत्यन्वयः॥ तुल्या एककालिकया तया समीकर्तुं सादृश्यी कर्तुं (प्रस्तुता

### प्रस्तुतानां चैकधर्माभिसंबंधात्तुल्ययोगिता इतिसा-हित्यद्र्पणे )॥ ८७॥

अर्थ-जहां तुल्य एक काल किया करके उपमानका उपमेयसे समभाव करनेको योग किया जावे तो उसे तुल्ययोगिता कहतेहैं (साहित्यदर्पणमें प्रस्तुत और अप्रस्तुतका एकधर्मीय संबंध होनेसे तुल्ययोगिता हो ऐसा लक्षण लिखाहै॥ ८७॥

## तमसालुप्यमानानां लोकेऽस्मिन्साधुव. त्रमनाम् ॥ प्रकाशनाय प्रभुता भानोस्तव च दृश्यते ॥ ८८॥

टीका-अस्मिन् लोके तमसालुप्यमानानां साधुव-त्मेनां प्रकाशनाय भानोः तव च प्रभुता दृश्यते इत्य-न्वयः ॥ तमसा अंधकारेण मोहेन च भानोः सूर्यस्य तव राज्ञश्च प्रभुता प्रतापः अत्र उपमेयस्य प्रस्तुतस्य च राज्ञः उपमानेन अप्रस्तुतेन सूर्येण एककालक्रिय-यासमीकरणात्त्वस्योगिता स्यात् ॥ ८८ ॥

अर्थ-इस लोकमें अंधकार या मोह करके लुप्त हुए साधु मांगोंके प्रकाश करनेको सूर्य अथवा आपका प्रताप ही दिखाई देता है यहां उपमेयभूत राजा और उपमानभूत मूर्यका प्रताप दर्शन रूप एक कालीय तुल्य कियासे समीकरण होनेसे तुल्य योगिता अलंकार हुवा ॥ ८८ ॥

(भाषा) दोहा—जहां वर्ण्य उपमान्की, समता हो इकठौर। तुल्ययोगिता ताहि को, कहत कवी करगौर ॥१॥(जैसे)तमलो- पित शुभ मार्गके, जगमें करण प्रकाश । प्रकट प्रताप नरेश कर, या रवि किरण विकाश ॥ २ ॥

उत्प्रेक्षा ।

कल्पना काचिदौचित्याद्यत्रार्थस्य सतो-न्यथा ॥ द्योतितेवादिभिः शब्दैरुतप्रेक्षा सा स्मृता यथा॥ ८९॥

टीका-सतः अर्थस्य औचित्यात् यत्र इवादिभिः शब्दैः काचित् अन्यथा करूपना द्योतितां सा उत्प्रेक्षा स्मृता इत्यन्वयः ॥ ततोर्थस्य विद्यमानार्थस्य औचि-त्यात् योग्यत्वात् काचिद्न्यथा करूपना अन्यप्रका-रेण काचित्संभावना इवादिभिः शब्दैः इव मन्ये शंके इत्यादिभिः द्योतिता लक्षिता सा उत्प्रेक्षा (कुवल यानंदे तु वस्तृत्प्रेक्षा हेतूत्प्रेक्षा फलोत्प्रेक्षाभेदाित्रधो त्रेक्षा कथिता )॥ ८९॥

अर्थ-जहां विद्यमान स्पष्ट अर्थकी उचित भावसे इवादि शब्द करके कोई और कल्पना द्योतन करी जाहे तो उसे उत्पेक्षा अर्छकार कहतेहैं चंद्रालोककी कारिकानुसार कुवलयानंदमें इसके तीन प्रकार लिखे हैं वस्तृत्येक्षा हेतू प्रेक्षा फलोत्येक्षा ॥ ८९॥

नभस्तले किंचिदिव प्रविष्टाश्चकाशिरे चं-द्ररुचिप्ररोहाः ॥ जगद्गिलित्वा हसतः प्रमोदाद्दंता इव ध्वांतिनशाचरस्य ॥९०॥ टीका-नभस्तले किंचित् इव प्रविष्टाः चंद्ररुचिप्ररोहाः जगत् गिलित्वा प्रमोदात् हसतः ध्वांतिनशाचरस्य दंता इव चकाशिरे इत्यन्वयः ॥ नभस्तले
आकाशे किंचिदिव अल्पमात्रं यथा स्यात्तथा प्रविष्टाः
प्रवेशं गताः चंद्ररुचिप्ररोहाः चंद्रिकरणांकुराः जगत्
गिलित्वा संसारं प्रसित्वा प्रमोदात् हर्षात् हसतः दास्यं
कुर्वतः ध्वांतिनशाचरस्य ध्वांतम् अधकार एव निशाचरः राक्षसः तस्य दंता इव चकाशिरे दीप्तिं गतवंतः
अत्र सतः चंद्रिकरणांकुरस्य हसतो निशाचरस्य
दंतह्रपेण करुपना इत्युत्प्रेक्षा इयं तु वस्तूत्प्रेक्षा॥९०॥

अर्थ-आकाशमं थोड़िसे निकसे हुए चंद्रमाकी किरणोंके अंकुर ऐसे हैं जैसे संसारको ग्रसकर आनंदसे हँसते हुए अंधकार रूप राक्षसके दांतही हों यहां विद्यमान अर्थवाले चंद्र किरणांकुरको हँसते हुए अंधकार रूप राक्षसके दांत कल्पना करनेसे उप्नेक्षा अलंकार हुवा ( यह वस्तु उत्मेक्षा है इसी तरह जहां हेतुकी अन्य कल्पना हो वहां हेतु उत्मेक्षा और जहां फलकी अन्य कल्पना हो वहां फलउप्नेक्षा समझलेनी)॥ ९०॥

(·भाषा ) दोहा-उचित अर्थ जह युक्तिसे, और कल्पना होय। उन्नेक्षा तिहँ कहत हैं, वस्तु हेतु फल जोय॥ १॥

(उदाहरण) तिय उर दोइ उरोजको, कनक छता फछ जान। तीखे नैन कटाक्षको, पुष्पवानके बान ॥ २ ॥ कठिन धरन पर धरनते, सुंदरि तो पग छाछ । तव गति समता छहनकों, सेवत कमछ मराछ ॥ ३ ॥

## अर्थांतरन्यास ।

उक्तसिद्ध्यर्थमन्यार्थन्यासो व्याप्तिपुरः सरः॥ कथ्यतेऽर्थातरन्यासः श्विष्टोऽश्विष्ट-श्च स द्विधा ॥ ९१ ॥

टीका-उक्तिसिद्धचर्थं व्याप्तिपुरःसरः अन्यार्थन्यासः (स) अर्थातरन्यासः कथ्यते स च श्चिष्टः अश्चिष्टः द्विधा इत्यन्वयः॥ उक्तिसद्धचर्थं कथितस्य प्रामाण्यार्थं व्याप्तिपुरःसरः युक्तिपूर्वकः अन्यार्थन्यासः अन्यस्य अर्थस्य विन्यासः श्चिष्टः श्चेषसहितः अश्चिष्टः श्चेष-रहितः॥ ९१॥

अर्थ-जहां कहे हुए वाक्यकी सिद्धिके लिये युक्तिपूर्वक अन्य अर्थका उपयोग किया जांव तो उसे अर्थातरन्यास अलंकार कहते हैं वह दो प्रकारका होता है एक श्लेष पूर्वक दूसरा श्लेष रहित ॥ ९१ ॥

शोणत्वमक्ष्णामसिताञ्जभासां गिरां प्र-चारस्त्वपरप्रकारः ॥ बभुव पानान्मधुनो वधूनामचिंतनीयो हि सुरानुभावः ॥९२॥

टीका-मधुनः पानात् बधूनाम् असिताब्जभासाम् अक्ष्णां शोणत्वं तु गिरां प्रचारः अपरप्रकारः बभूव हि सुरानुभावः अचितनीयः इत्यन्वयः ॥ मधुनः मद्यस्य मधुररसस्य वा पानात् वधूनां सुंदरीणाम् असिताब्जभासां नीलोत्पलच्छवीनाम् अक्ष्णां नेत्राणां शोणत्वं रक्तत्वं तु पुनः गिरां वाचां प्रचारः प्रयोगः अपरप्रकारः अन्यथाभूतः हि युक्तोयमर्थः स्रानुभावः स्राया मदिरायाः अनुभावः अथवा स्राणां देवानाम् अनुभावः प्रभावः अचितनीयः दुर्भावनीयः मधुर-रसस्य पानभोजनानंतरं यत्र कुत्रचिद्रमनेन सुकुमा-रेषु देवानामावेशो भवोदिति लोकोक्तिः मधुनः पाना-नंत्रम् अक्ष्णां शोणत्विमत्यादिचिह्नैः सुरानुभावः अचितनीय इत्यत्र श्लेषवशेन अर्थातरन्यासालं-कारः ॥ ९२ ॥

अर्थ-मधु ( मद्य ) अथवा मधुर रस पीनेके पीछे सुंदिरयों के नीलोत्पलसरी ले नेत्र लाल हो गये और वाणी का प्रचार भी अन्य प्रकारका हो गया सो सुरानुभाव सुरा मिदरा जिसका प्रभाव अथवा सुर देवता उनका अनुभाव प्रभाव दुर्भावनीय होता ही है यहां मद्यपान जिनत नेत्रों की लाली आदि कथन में युक्ति पूर्वक देवानुभावका श्लेष रूपसे अर्थातर न्यास अलंकार हुवा मद्यपान के पीछे नेत्र लाल हो ना आदि मद्यका प्रभाव होता ही है तथा मधुर रस खा पीकर जहां तहां जाने से सुकुमार (नाजुक) मनुष्यों के देवादिका आवेश हो जाना लोको कि है ही इसी से श्लेष पूर्वक अर्थातर न्यास हो गया।। ९२॥

श्लेषरहित अर्थातरन्यास ।

शुंडादंडैः कंपिताः कुंजराणां पुष्पोत्सर्गं पादपाश्चारु चक्कः ॥ स्तब्धाकाराः किं

# प्रयच्छंति किंचित्कांता यावन्नोद्धतैवीं-तशंकम्॥ ९३॥

टीका--कुंजराणां झुंडादंडैः कंपिताः पादपाः चारु पुष्पोत्सर्गे चकुः स्तब्धाकाराः यावत् उद्धतैः वीतशंकं (यथा स्यात्तथा) न आक्रांताः (तावत्) किं किंचित् प्रयच्छंति ( न प्रयच्छंतीत्यर्थः ) इत्यन्वयः ॥ कुंज-राणां गजानां झुंडादंडैः झुंडाघातैः पादपाः वृक्षाः चारु शोभने यथास्यात्तथा पुष्पोत्सर्गे पुष्पाणाम् उत्सर्गः त्यागः तम्, स्तब्धाकाराः संबद्धहृदयाः कृपणा इत्यर्थः यावत् उद्धतैः महद्भिः निःशंकं न आक्रांताः तावत् किमपि न प्रयच्छंतीति अत्र पूर्वपदद्वयस्योक्त-स्यायेतनपदद्वयेन अन्यार्थन्यासरूपेण सिद्धिर्वर्णिता अतोऽश्चिष्टार्थातरन्यासः॥ ९३॥

अर्थ-हाथियोंके शुंडाघातसे कंपित हुए वृक्ष यथायोग्य पुष्पों-का उत्सर्ग ( त्याग ) करते हैं क्योंकि जड ( कृपण ) मनुष्य जब तक प्रवलमनुष्य करके निःशंक आक्रांत नहीं होता ( दवाया नहीं जाता) तब तक क्या वह कुछ भी देता है अथात कुछ नहीं देता यहां पहले दोपादों के कथनकी सिद्धिकेलिये पिछले दो पादोंका अर्थातर न्यास किये जानेसे श्लेष रहित अर्थारन्यास अलंकार हुवा ॥ ९३ ॥

(भाषा ) दोहा-उक्त सिद्धि हित होत जहूँ, अन्य अर्थ वि-न्यास । श्लेषाश्लेष प्रकारसे, दो अर्थातरन्यास ॥ १ ॥ (उदा- हरण) मधुपीय राते नयन, तीखे बेन बनाव। नवलबधूकी विकल छिब, छाया सुरानुमाव ॥ १॥ हास्ति गुंड आहत तह, देतहु सुमन विसार। आंट लंग पर ऋगण जन, कौडी देत उधार ॥ २॥ समासोक्ति ।

# उच्यते वक्तमिष्टस्य प्रतीतिजनने क्षम--म ॥ सधर्म सा समासोक्तिरन्योक्तिर्वा-मिधीयते ॥ ९४ ॥

्टीका-इष्टस्य प्रतीतिजनने क्षमं वकुं सधर्मम् उच्यते सा समासोक्तिः वा अन्योक्तिः अभिधीयते इत्यन्वयः ॥ इष्टस्य विवक्षितार्थस्य प्रतीतिजनने क्षमं प्रतीत्युत्पादने समर्थं सधर्म समानधर्मम् अन्यत् वस्तु उच्यते सा समासोक्तिः अथवा अन्योक्तिः अभिधीयने ते कथ्यते ॥ ९४ ॥

अर्थ-वर्णन करने योग्य पदार्थकी प्रतीति उत्पादन करने-वाले समानधर्मी अन्य पदार्थका वर्णन किया जांव तो उसे समासोक्ति अथवा अन्योक्ति अलंकार कहते हैं॥ ९४॥

मधुकर मा कुरु शोकं विचर करीरहम-स्य कुसुमेषु॥ घनतहिनपातदालेता कथं सा मालिती प्राप्यते॥ ९५॥

टीका-हे मधुकर शोकं मा कुरु करीरद्वमस्य कुसु-मेषु विचर घनतुहिनपातदिलता सा मालती कथं प्राप्यते इत्यन्वयः ॥ घनतुहिनपातद्ालिता घनश्च असौ तुहिनपातः हिमपातः तेन दिलता विनष्टा सा मालती कथं प्राप्यते कथमपि न प्राप्यते इत्यर्थः ॥ अत्र विवक्षितस्य मालतिकुसुमस्य विनष्टस्य प्रतीतये तत्सधर्मस्य अन्यत् वस्तुनः करीरकुसुमस्य कथन-त्वात समासोक्तिरन्योक्तिरलंकारो वा ॥ ९५ ॥

अर्थ-हे भ्रमर तू सोच मत कर कैरके वृक्षोंके पुष्पोंपर ही विचर क्योंकि विशेष पाला ( शीत ) पडनेसे विनष्ट हुई वह मालती कैसे प्राप्त हो सक्ती है। यहां विवासित मालतीके विनष्ट हुए पुष्पकी प्रतीतिके लिये समानधर्मी करीर (कैर ) के पुष्पीं-का कथन होनेसे समासोक्ति अलंकार हुवा इसे ही अन्योक्ति भी कहसके हैं ॥ ९५ ॥

चिंतयति न चूतलतां याति न जातिं न केतकी क्रमते॥कमललताभग्नमना मधु-पयुवा केवलं क्रणति ॥ ९६ ॥

टीका-कमललताभग्नमना मधुपयुवा चूतलतां न चिंतयति जाति न याति केतकीं न क्रमते केवछं क्रणति इत्यन्वयः ॥ कमललतया पद्मिन्या भग्नं मनः यस्य तथाभूतः मधुपयुवा चूतलताम् आम्रलतां जाति मिक्कां न कमते न अभिगच्छाति किंतु केवलं कण-ति तामप्राप्य रौतीत्यर्थः (श्लोकोयं प्रक्षिप्तः) ॥ ९६॥

अर्थ--कमललता अर्थात् पद्मिनीकें विना भन्न हो रहाहै मन जिसका ऐसा तरुण भ्रमर आमकी छताका चितवन नहीं करता

## सान्वयसं ० टी ० भाषाटीकासहित । (१४७)

और चमेलीकी तरफ भी नहीं जाता तथा कतकीके पास भी नहीं फिरताहै किंतु पश्चिनीकों न पाकर केवल रोताही है यह श्लोक क्षेपक है कई पुस्तकोंमें नहीं है ॥ ९६॥

(भाषा) दोहा-वर्णनीय जहँ वस्तुकी, करण समर्थ प्रतीत। कह्या जाय साधर्म कछु, समासोक्ति यह रीत ॥१॥(उदाहरण) विचर करीरज कुसुम पर, अलि चिंतित मत होय। तुहिन विनष्टा भालती, किसविध पावत तीय ॥ २॥

### विभावना ।

्विना कारणसद्भावं यत्र कार्यस्य दर्श-नम् ॥ नैसर्गिकग्रणोत्कर्षभावनात्सा वि-भावना ॥ ९७॥

टीका-यत्र कारणसद्भावं विना नैसर्गिकगुणोत्कर्षे भावनात् कार्यस्य दर्शनं सा विभावना इत्यन्वयः ॥ नैसर्गिकगुणः स्वाभाविकगुणः तस्य उत्कर्षः अति-शयत्वं तस्य भावनात् यत्र कारणासत्वे कार्यस्य दर्शनं भवेत्सा विभावना विभावनालंकार इत्यर्थः ॥ ९७॥

ं अर्थ-जहां कारणके विना हुए ही स्वाभाविक गुणोत्कर्षकी भावनांसे कार्यका होना प्रगट हो तो उसे विभावना अलंकार कहते हैं ॥ ९७ ॥

अनंध्ययनविद्वांसो निर्द्रव्यपरमेश्वराः। अनलंकारसुभगाः पांतु युष्माञ्जिने-श्वराः॥ ९८॥ टीका--अनध्ययनविद्वांसः निर्द्रव्यपरमेश्वराः अन-लंकारसभगाः जिनेश्वराः युष्मान् पांतु इत्यन्वयः ॥ अनध्ययनविद्वांसः अध्ययनवर्जिताः विद्वांसः ज्ञान-वंतः निर्द्रव्यपरमेश्वराः नास्ति द्रव्यं येषां तथाभृताः परमेश्वराः ऐश्वर्यसंपन्ना इत्यर्थः अनलंकारसभगाः अलंकाराभावे भूषणासत्वेपि सभगाः शोभना इत्यर्ज्ञ अध्ययनादिकारणाभावेपि विद्वत्तादिकार्यदर्शनात् विभावनालंकारः ॥ ९८॥

अर्थ-विनाही पढे विद्वान् (ज्ञानी) और विनाही द्रव्यके ऐश्वर्यसंपन्न और विनाही अलंकारोंके सुभग ऐसे जिनेश्वर श्री ऋषभदेव तुम्हारी रक्षा करो यहाँ अध्ययनादि कारणके विनाही विद्वतादि कार्योका होना सिद्ध है इससे विभावना अलंकार हुवा ॥ ९८ ॥

(भाषा) दे हा-विन कारण कारज जहां, किह विभावना तास। तव शर विन लांग नृपति, होत शत्रु सब नास ॥ १॥

दीपक ।

आदिमध्यांतवर्त्येकपदार्थेनार्थसंगतिः ॥ वाक्यस्य यत्र जायेत तदुक्तं दीपकं यथा॥ ९९॥

टीका--यत्र आदिमध्यांतवत्येकपदार्थेन वाक्यस्य अर्थसंगतिः जायेत तत् दीपकम् उक्तम् इत्यन्वयः ॥ यथा उदाहरणसूचकम् । आदिवर्तिना मध्यवार्तिना अंतवर्तिना एकेनैव पदार्थेन क्रियारूपेण कारकरूपेण वा वाक्यस्य अर्थस्य संगतिः ॥ ९९॥

अर्थ-जहां आदिवर्ती या मध्यवर्ती या अंतवर्ती किसी एक पदार्थ (क्रियाह्रप या कारकहरूप) से वाक्यके अर्थकी संगति होय तो उसे दीपक अलंकार जानो॥ ९९॥

जगुस्तव दिवि स्वामिन् गंधर्वाः पावनं यशः॥किन्नराश्च कुलाद्रीणां कंदरेषु मुहु-र्मुहुः॥ १००॥

टीका-हे स्वामिन् तव पावनं यशः गंधर्वाः दिवि किन्नराः कुलाद्गीणां कंदेरेषु मुहुर्मुहुः जगुः इत्यन्वयः॥ अत्र जगुः इति आदिगतं क्रियापदम् डभयोवीक्ययो-र्मध्ये समन्वितम् अतः दीपकालंकारः॥ १००॥

अर्थ-हे स्वामिन् आपके पिवत्र यशको गंधर्व स्वर्गमें और किन्नर कुलपर्वतोंकी कंदराओंमें वारंवार गान करते भये यहां जगुः अर्थात् गाते भये यह आदिगत कियापद दूसरी जगह भी समन्वित होता है इससे दीपक अलंकार हुवा ॥ १०० ॥

· विराजंते तिमस्राणि द्योतंते दिवि तार-काः ॥ विभांति कुमुदश्रेण्यः शोभंते निशि दीपकाः ॥ १०१ ॥

टीका--तिमश्राणि विराजंते तारका दिवि द्योतंते कुमुद्श्रेण्यः विभांति दीपकाः निशि शोभंते इत्य- न्वयः ॥ अत्र पृथक् पृथक् क्रियातिरेकेऽपि पदार्थ-स्त्वेक एव नार्थभेदः अतो दीपकालंकारः ॥ १०१ ॥

अर्थ-अंधेरे विराजतेहैं आकाशमें तारे चमकते हैं कुमुद शो-भित हो रहेहैं और दीपक रातमें शोभायमान होरहे हैं यहां पर यद्यपि कियापद अनेक हैं तौ भी सबका अर्थ एकसाही है इससे दीपक दुवा ॥ १०१ ॥

(दीपकालं॰ भाषा) दोहा-दीपक एकपदार्थसे, अर्थ संग-ती होय। गावत यश दिवि मेरुपें, मयु अरु किन्नर सीय॥ १॥

### अतिशयालंकार ।

वस्तृनां वक्तुमुत्कर्षमसंभाव्यं यदुच्यते॥ वदंत्यतिशयाख्यं तमलंकारं यथा॥ १०२॥

टीका-वस्तूनाम् उत्कर्षे वक्तुं यत् असंभाव्यम् उच्यते बुधाः तम् अतिशयाख्यम् अलंकारं वदंति इत्यन्वयः ॥ ( यथा इति उदाहरणसूचकम् ) वस्तूनां पदार्थानाम् असंभाव्यम् असंभवात्मकम् अर्थस्य वकुम् असंभाव्यं यत्रोच्यते सोतिशयालंकारः॥१०२॥

अर्थ--अर्थकी उत्कर्षताके वर्णन करनेको जहां असंभाव्य वचन कहे जावें तो उसे पंडित अतिशयालंकार कहते हैं॥ १०२॥

**बद्दारितारितरुणीश्वसितानिलेन** र्चिछतोर्मिषु महोदिषषु क्षितीश् ॥ अंत-

# र्कुठद्गिरिषरस्परश्टंगसंगघोरारवैर्मधारि-पोरपयाति निद्रा ॥ १०३ ॥

टीका--हे क्षितीश ! त्वदारितारितरुणीश्वसितानि-लेन संमूर्च्छितोर्मिषु महोद्धिषु अंतर्कुठद्गिरिपरस्पर क्षंगसंगघोरारवैः मधुरिपोः निद्रा अपयाति इत्य-न्वयः ॥ त्वया दारिता निहता ये अरयः शत्रवः तेषां तरुण्यः कामिन्यः तासां श्वसितानिलेन निःश्वास-वातेन संमुर्च्छिताः ऊर्मयः कछोला येषां तथाभृतेषु महोद्धिषु समुद्रेषु अंतर्कुठंतः इतस्ततः चलंतः ये गिरयः पर्वताः तेषां परस्परं शृंगांणां संगः संघर्षः तस्य घोराः प्रचंडाः आरवाः शब्दाः तैः मुररिपोः मुरारेः विष्णोः समुद्रे शयितस्येति भावः निद्रा अपयाति निर्गच्छतीत्यर्थः अत्र राज्ञो यशः प्रतिपादयितुं शत्रुव-निताश्वसितेन संमूर्च्छितोर्मिसमुद्रेषु छुठत्पर्वतशृंग-संगशब्देन विष्णोर्निद्राभंगादिकम् असंभाव्यकथनम् अतएव अतिशयालंकारः ॥ १०३॥

अर्थ—हे राजन् आपके मारे हुए शत्रुवोंकी स्त्रियोंकी निःश्वास-वायु करके समुद्रोंकी तरंग बढ़ जानेपर उसके भीतर छुढते हुए पहाडोंकी चोटियोंके संघर्षके प्रचण्ड शब्दसे समुद्रमें सोते हुए विष्णु भगवान्की निद्रा खुळ गई यहां राजाकी कीर्तिके बढ़ानेके-छिये शत्रुवोंके स्त्रियोंकी श्वासवायुसे समुद्रकी तरंग बढ़ना और उसके भीतर पहाडोंका छुढकना और उनके परस्पर टक- रानेक प्रचंड शब्दसे विष्णुकी निदा खुलना इत्यादिक असंभाव्य कथन होनेसे अतिशयालंकार हुवा ॥ १०३ ॥

एकदंडानि सप्त स्युर्यदि छत्राणि पर्व-ते ॥ तदोपमीयते पार्श्वमूर्ति सप्तफणः फणी ॥ १०४॥

टीका-यदि पर्वते सप्त छत्राणि एकदंडानि स्युः तदा पार्श्वमुर्धि सप्तफणः फणी उपमीयते इत्यन्वयः॥ पार्श्वः पार्श्वनाथः॥ १०४॥

अर्थ-यदि पर्वतपर सात छत्र एक दंडवाले हों तो पार्श्वनाथके शिरपर जो सात फणोंवाला सर्प है उसकी उपमा दी जासकी है यहां पार्श्वनाथकी कीर्तिके उत्कर्षके लिये सात छत्रोंको एक दंड होना इत्यादि असंभाव्य कथन होनेसे अतिशयालंकार हुवा ॥ १०४॥

( भाषा ) सोरठा—वस्तु बडाई हेत, असंभाव्य वर्णन जहां। तेहि अनिशय कहि देत, काव्य रिसक जे अति निपुण ॥ १॥ ( उदाहरण ) दोहा—तव रिपु तिय श्वासा पवन, चिलत सिंधु गिरि शृंग । संघर्षणके शब्दसे, विष्णु नींद भइ भंग ॥ २॥

हेतु ।

यत्रोत्पादयतः किंचिदर्थं कर्तुः प्रकार्य-ते ॥ तद्योग्यतायुक्तिरसो हेतुरुक्तो बुधै-र्यथा॥ १०५॥ टीका-यत्र किंचित् अर्थम् उत्पादयतः कर्तुः यो-ग्यतायुक्तिः प्रकाश्यते बुधैः असौ हेतुः उक्तः इत्यन्वयः ॥ यथाशब्दस्तृदाहरणसूचकः । हेतुनामा-लंकारः ॥ १०५ ॥

अर्थ-जहां कोई अर्थ उत्पादन करनेवाले कर्ताकी योग्यताकी युक्ति प्रकाश करी जावे तो उसे विद्वान् लोग हेतु अलंकार कहते हैं ॥ १०५ ॥

#### प्राक्तत उदाहरण।

·जुव्वण समओम्मत्ता तत्ता विरहेण कु-णइ णाहस्स॥ कंठभ्यंतरघोलिदमहुररसं वालिया गीअस्॥ १०६॥

टीका-(अस्य संस्कृतम्) यौवनसमयोन्मतातप्ता विरहेण करोति नाथस्य कंठाभ्यंतरघोलितमधुरस्वरं बालिका गीतम् ॥ इति यौवनसमयोन्मत्ता नाथस्य विरहेण तप्ता बालिका कंठाभ्यंतरघोलितमधुरस्वरं गीतं करोतीत्यन्वयः॥ यौवनसमयेन उन्मत्ता नाथस्य पत्यः विरहेण तप्ता बालिका कंठाभ्यंतरे एव घोलितः अनाविष्कृतः मधुरः स्वरः यस्य तत् गीतं करोति गायतीत्यर्थः। अत्र कर्तृहृपायाः बालिकायाः गीत-मिति उत्पादितोर्थः तस्य योग्यतायुक्तिः पत्युः वि-रहः यौवनोन्मत्तता गीतस्य हेतुः अतो हेतुनामालं-कारः॥ १०६॥ अर्थ-युवावस्थाके कारण उन्मत्त, पतिके विरहसे व्याकुल नव युवती गलेके भीतर ही अस्पष्टशब्द करती हुई गाती है१०६

विषसोदरो मृगांकः कृतांतदिशात आ-गतः पवनः ॥ जातपलाशः शिखरी पथि-कान्मारयंति ते त्रयः ॥ १०७ ॥

टीका-विषसोदरः मृगांकः कृतांतिद्शात आगतः पवनः जातपलाशः शिखरी ते त्रयः पथिकान् मारयंति इत्यन्वयः ॥ विषं सोदरः सहोदरः यस्य एवंभूतः मृगांकः चंद्रः कृतांतो यमः तिद्शातो दक्षिणतः आगतः पवनः जातपलाशः जातानि पलाशानि पत्राणि यस्य तथाभूतः शिखरी वृक्षः अथवा जाता पले मांसे आशा अभिलाषा यस्य तथाभूतः अत्र विषसोद्रत्वाचंद्रस्य कृतांतिद्शातः आगमनात् पवनस्य तथा पले वांछाजातत्वात् शिखरिणः मारकत्वं युक्तम् इति त्रयाणामेव पथिकमारणे योग्यताकारण-त्वात् हेतुरलंकारः ॥ १०७॥

अर्थ-विष सहोद्र चंद्रमा और यमकी दिशा दक्षिणकी ओर-से आया हुवा वायु और जातपलाश अर्थात् नवीन पत्र, उत्पन्न हों जिसमें ऐसा वृक्ष अथवा जातपलाशका अर्थ प्राप्त हुई है पल अर्थात् मांसकी आशा अभिलाषा जिसको ऐसा वृक्ष ये तीन पथिकोंको मारक अर्थात् कामदेवकी वाधासे मृतप्राय करने वाले हैं इसमें विषका सहोद्र अर्थात् समुद्रसेही विष और चंद्र दोनों उत्पन्न होनेसे चंद्रमाको और यमकी दिशासे आनेसे दक्षिणकी पवनको और मांसकी अभिलाषा ऐसे शिखरी-को मारकत्व ठीक ही है इससे इन तीनोंमें पथिक मारणकी योग्यताके कारण होनेसे हेतु अलंकार हुवा ॥ १०७ ॥

(भाषा ) दोहा-जहां उत्पादक कर्तुकी, युक्त योग्यता होय । काव्यरसिक पंडित कहे, "हेतु" अलंकृत सीय ॥१॥(उदाहरण) • विषसोदर शशि काल घन, यम दिशिवदत वयार। जातपलाश पलाश तरु, विरहिनि मारत चार ॥ २ ॥

### पर्ध्यायोक्ति ।

अतत्परतया यत्र कल्पमानेन वस्तुना॥ विवक्षितं प्रतीयेत पय्यायोक्तिरियं यथा॥ १०८॥

टीका--यत्र अतत्परतया करूपमानेन वस्तुना विवक्षितं प्रतीयते इयं पर्यायोक्तिः इत्यन्वयः ॥ यथा-पदं मुदाहरणार्थम् अतत्परतया न विवक्षितपरतया कल्पमानेन वस्तुना अर्थेन विवक्षितं वक्तुमिष्टं प्रतीय-ते प्रतीतिं प्राप्यते सा पर्य्यायोक्तिः पर्य्थायेण शब्देन अर्थेन च उक्तिः वचनं यत्र सा ॥ १०८॥

अर्थ-जो कुछ कहनेकी इच्छाहो उससे भिन्न वचनोंसे कथित वस्तुमें जहां विवक्षित वक्तांके अभीष्टकी प्रतीति हो जावे तो उसे पर्यायोक्ति अलंकार कहते हैं ॥ १०८ ॥

त्वत्सैन्यवाहनिवहस्य महाहवेषु देषः प्रभा रिप्रपुरंधिजनस्य चासीत् ॥ एकः

खरैर्वहुलरेणुतातं चकार तां संजहार पुन-रश्जलेस्तदन्यः ॥ १०९॥

टीका--हे प्रभो महाहवेषु त्वत्सैन्यवाहानेवहस्य च रिपुपुरंत्रिजनस्य द्वेषः आसीत् एकः खुरैः बहुलरेणुत्तिं चकार तदन्यः पुनः अश्रुजलैः तां संजहार इत्यन्वयः॥-सैन्यस्य वाहाः अश्वादयः तेषां निवहः समूहः रिपूणां पुरंत्रिजनः स्त्रीजनः तस्य द्वेषः वैरं महाहवेषु महा-रणेषु एकः सैन्यवाहनिवहः खुरैः बहुलां रेणुत्तिं धूलि-विस्तारं चकार तदन्यः रिपुपुरंत्रिजनः अश्रुजलैः तां रणुतितं पुनः संजहार निराचकार अत्र आविवाक्षित-परत्या विवक्षितस्य रिपुमारणस्य तत्पुरंत्रिजनरुद्नेन प्रतीतिः जायते अतः पर्यायोक्तिरलंकारः॥ १०९॥

अर्थ-हे प्रभो हे राजन महासंग्राममें आपकी सेनांक अश्वा-दिकोंके समूहका और आपके शत्रुवोंकी स्त्रियोंका वैरही हो गया है क्योंकि एक (आपकी सेनांके वाहनोंका समूह) तो अपने खरों (की रोंद) से (शत्रुकं महलमें) रज फैलाता है और दूसरा (आपके शत्रुवोंका स्त्री समाज) अपने अश्रुपातोंसे उसे धो डालता है यहां वर्णित शब्दोंसे पृथक रिपु स्त्रियोंके रुदनसे विवक्षित अर्थ शत्रुमारणकी प्रतीति हुई इससे पर्य्यायोक्ति अलं-कार हुवा ॥ १०९॥

(भाषा) दोहा-होय विवक्षित अर्थका, विना कहे विज्ञान। अन्य कल्पनासे तिसे, पर्य्यायोक्ति बंखान॥ १॥ (उदाहरण) अरि तिय अरु तव दल तुरग, वैर परस्पर होत । ये खुर रज डारत महल, वे निज अँसुवन धोत ॥ २ ॥

समाहित ।

कारणांतरसंपत्तिः दैवादारम्भ एव हि ॥ यत्र कार्यस्य जायेत तज्ज्ञायेत समा-हितम् ॥ ११० ॥

टीका--यत्र कार्यस्य आरंभे दैवात् एव कारणा-न्तरसंपत्तिःहि जायेत तत् समाहितं ज्ञायेत इत्यन्वयः॥ कारणांतरसंपत्तिः हेत्वंतरस्य संपृत्तिः ॥ ११०॥

अर्थ-जहां कार्यके आरंभमें दैवसे ईश्वर अथवा भाग्यसं स्वयं भी अन्य कारणकी संपत्ति पैदा हो जावे तो उसे समा-हित अलंकार कहते हैं॥ ११०॥

मनस्विनी वछभवेश्म गंतुमुत्कंठिता या-वदभूद् निशायाम्॥ तावन्नवांभोधरधीर-नादप्रवोधितः सोधशिखी चुकूज॥१११॥

टीका-मनस्विनी निशायां यावत् वह्नभवेशम गंतु-म् उत्कंठिता अभूत् तावत् नवांभोधरधीरनादप्रबोधितः सौधशिखी चुकूज इत्यन्वयः ॥ मनस्विनी मानवती कांता वह्नभस्य भर्तुः वेश्म गृहं गंतुम् उत्कंठिता गम-नाय उत्सुका अभूत् स्वमनसा एव मानं त्यक्का प्रिय-तमागारे गंतुमुद्यतेति भावः तावत् नवांभोधरस्य

नवमेघस्य धीरनादेन गंभीरध्वनिना प्रबोधितः सन् सौधशिखी अट्टालिकास्थितो मयूरः चुकूज शब्दं कृतवानित्यर्थः अत्र मानत्यागे कय्योरंभे दैवात मेघ-गर्जनस्य च मेघगर्जननादेन मयुरध्वनेश्च कारणांतर-संपत्तिदर्शनात् समाहितालंकारः मेघगर्जनं मयूर-ध्वनिश्च मानिनीमानभंगे कारणांतरम् ॥ १११ ॥

अर्थ-मानवती कामिनी रातको ( स्वयं मान त्यागनेकी इच्छा कर) पतिके स्थानमें जानेको तयार होना चाहती ही थी कि इसी अवसर पर नवीन प्रावृट ऋतुके मेघोकी गर्जनाके शब्द होनेसे बोधित हुवा अटारी स्थित मोर कूकने लगा मेघोंका शब्द और मोरोंकी कूक अधिक कामोदीपक होनेके काग्ण मान त्याग-में यह दैवा कारणांतरकी संपत्ति होनेसे समाहित अलंकार हवा ॥ १११ ॥

(भाषा ) दोहा-जहां कार्य आरंभमें, दैवी हेतु सहाय । अन्य आपही होय कछु, कहत समाहित ताय ॥ १॥ ( उदाहरण ) जब कामिनि निज मान तजि, चलन चहत पति पास । तबहि मेघरब मोर धुन सुन अति बढचौ हुलास ॥ २ ॥

## परिवृत्ति ।

## परिवर्तनमर्थेन सदृशासदृशेन वा ॥ जा-येतार्थस्य यत्रासौ परिवृत्तिर्यथा मर्ता ११२

टीका--यत्र सहशासहशेन वा अर्थेन अर्थस्य परिवर्त्तनं जायेत असौ परिवृत्तिः मता इत्यन्वयः ॥

## सान्वयसँ० टी० भाषाटीकासहित । (१५९)

यथापदमुदाहरणार्थे स्नहशासहशेन समेन न्यूनाधि-केन वा परिवर्तनं विनिमयः॥ ११२॥

अर्थ-जहां समान अथवा न्यूनाधिक अर्थसे अर्थका पलटा हो-जावे तो उसे परिवृत्ति अलंकार कहते हैं ॥ ११२ ॥

अंतर्गतव्यालफणामणीनां प्रभाभिरुद्धा-सितभृषु भर्तः ॥ स्फुरत्प्रदीपानि गृहाणि मुक्तवा गुहासु शेते लदरातिवर्गः॥११३॥

टीका-हे भर्तः त्वद्रातिवर्गः स्फुरत्प्रदीपानि
गृहाणि मुक्त्वा अंतर्गतव्यालफणामणीनांप्रभाभिः उद्गासितभूषु गृहासु शेते इत्यन्वयः ॥ हे भर्तः हे राजन् !
त्वद्रातिवर्गः तव अरातिवर्गः शञ्चसमूहः स्फुरंतः
प्रदीपाः येषु तथाभूतानि गृहाणि मुक्त्वा विहाय अंतर्गतानां व्यालानां सर्पाणां ये फणामणयः फणास्थमणयः
तेषां प्रभाभिः कांतिभिः उद्गासिता भः पृथिवी यासां
तथाभूतासु गृहासु पर्वतकंदरासु शेते शयनं करोतीतथभः अत्र स्फुरत्प्रदीपस्य गृहस्य व्यालमणिप्रभासितगिरिकंदरेण परिवर्तनम् अतः परिवृत्तिरलंकारः॥ ११३॥

अर्थ-हे भर्तः हे राजन् आपके शत्रुवोंका समूह स्फुरित दीप-कोंसे संयुक्त अपने स्थानोंको छोडकर भीतर घुसे दुए सपींके फणोंकी मणियोंकी कांतिसे प्रकाशित भूमिवाली पर्वतोंकी गुफा-ओंमें ( छुप कर ) सोते हैं यहाँ स्फुरित दीपयुक्त स्थानोंका सर्पमणि कांति प्रकाशित गुफासे बदला होनेसे सादश्य रूप परि-वृत्ति अलंकार हुवा ॥ ११३॥

दत्त्वा प्रहारं रिषुपार्थिवानां जग्राह यः सं-यति जीवितव्यम् ॥ श्टंगारभंगीं च तदंगनानामादाय दुःखानि ददौ स-दैव ॥ ११४ ॥

टीका-यः संयति रिष्णुपार्थिवानां प्रदारं दत्त्वा जीवि-तव्यं जग्राह च तदंगनानां शृंगारभंगीम् आदाय सदैव दुःखानि ददौ इत्यन्वयः ॥ संयति संग्रामे रिष्णुपार्थ-वानां शत्रुनृपाणां प्रहारं शस्त्रप्रहारं दत्त्वा जीवितव्यं जीवितं जग्राह ग्रहणं चकार तदंगनानां शत्रुवनितानां शृंगारभंगीं शृंगारविन्यासम् आदाय गृहीत्वा दुःखानिं ददौ दत्तवान् (संयत् स्त्री. युद्धे, भंगी स्त्री. विन्यासे भेदे चेति शब्दस्तोमः ) अत्र प्रहारजीवनयोः शृंगारभंगी-दुःखयोश्र असादृश्येन विनिमयः अतः असादृश्य-परिवृत्तिरुलंकारः ॥ ११४॥

अर्थ-वह राजा युद्धमें अपने वैरी नृपोंको ( शस्त्रका ) प्रहार देकर उनका जीवन लेता भया और शत्तुवोंकी स्त्रियोंका शृंगार छीनकर सदा उनको दुःख देता भया यहां प्रहार देकर पलटेमें जीवन लेना और शृंगार लेकर पलटेमें दुःख देना ऐसा वर्णन होनेसे असादश्य परिवृत्ति अलंकार हुवा ॥ ११४ ॥ (भाषा) दोहा-जहां वस्तुका वस्तुसे,पलटा वर्णन होय।परि-वृत्ती तिहि जानिये, असम और सम होय॥१॥ (उदाहरण) प्यारे मोमन लेयके, दीनो दुःख अपार। जब तब मुख दीखें नहीं, देखूं कमल निहार॥ २॥

#### यथासंख्य।

यत्रोक्तानां पदार्थानामर्थाः संबंधिनः पुनः ॥ क्रमेण तेन बध्यंते तद्यथासंख्य-मुच्यते ॥ ११५॥

टीका--यत्र उक्तानां पदार्थानां संबंधिनः अर्थाः पुनः तेन क्रमेण बध्यंते तत् यथासंख्यम् उच्यते इत्यन्वयः ॥ तेन क्रमेण पदार्थवर्णनक्रमेण ॥ ११५॥

अर्थ-जहां उक्त पदार्थों से संबंधरखने वाले अर्थ फिर उसी कमसे बांधे जावें अर्थात् कहे जावें तो उसे यथासंख्य अलंकार कहते हैं ॥ ११५॥

मृदुभुजलतिकाभ्यां शोणिमानं दधत्या चरणकमलभासा चारुणा चाननेन ॥ विसकिसलयपद्मान्यात्तलक्ष्मीणि मन्ये विरहंविपदि वैरात्तन्वते तापमंगे ॥ ११६॥

टीका-विसकिसलयपद्मानि मृदुभुजलिकाभ्यां शोणिमानं द्घत्या चरणकमलभासा च चारुणा आन-नेन आतलक्ष्मीणि मन्ये विरहविपदि वैरात् अंगे तापं तन्वते इत्यन्वयः ॥ विसानि मृणालानि किस-लयाः पञ्चाः पद्मानि कमलानि एतानि यथाक्रमम् आत्तलक्ष्मीणि विसानि भुजलिकाभ्यां, किसलया-नि शोणिमानं दघत्या चरणकमलभासाः, पद्मानि चारुणा आननेन मुखेन आत्तलक्ष्मीणि आत्ता प्राप्ता लक्ष्मीः शोभा यैः तथाभूतानि विसकिसलयपद्मानि मृदुभुजादीनां लक्ष्मीहरणवैरात् विहरविपत्तौ शरीरे तापं न निराकुर्वति किंतु तापं कुर्वत्येव अत्र भुजल-तादीनां पदार्थानां संबंधिनः पदार्था विसादयः यथा-क्रमं निबद्धाः अतो यथासंख्यमलंकारः ॥ ११६ ॥

अर्थ-कमलकी नाल और पत्र तथा कमल इतने कोमल भुजल-तासे तथा रक्त वारणिकेये चरण कमलकी शोभासे तथा सुंदर मुखसे यथाक्रम सुंदरता प्राप्त करी है ( छीन कर ली है ) इस वैरसे ही ये विरह विपत्तिमें अगोंमें संताप करते हैं यहां विस ( कमलनाल ) और किसलय ( पत्र ) तथा पद्म इनके संबंधी पदों मृदु भुजलता चरण कमलकी कांति और सुंदर मुखका उसी कमसे यथासंख्य वर्णन है इससे यथासंख्य अलं-कार हुवा ॥ ११६ ॥

(भाषा) दोहा-यथासंख्य संबंधि पद, होंय यथाक्रम संगी सुंदरि मुख दगकव निरिख, लजहिं कंज मृग भृंग॥ रै॥

विषमालंकार।

वस्तुनोर्यत्र संबंधमनौचित्येन केनचित्॥ असंभाव्यं वदेदका तमाहुर्विषमं यथा॥

## ॥ ११७ ॥ केदं तव वपुर्वत्से कदलीगर्भ-कोमलम् ॥ कायं राजमति ! क्वेशदायी वृतपरिग्रहः ॥ ११८ ॥

टीका-यत्र वक्ता वस्तुनोः असंभाव्यं संबंधं केन-चित् अनौचित्येन वदेत् तं विषमम् आहुः इत्यन्वयः॥ (यथापदं वक्ष्यमाणोदाहरणमूचकम्) वस्तुनोः द्वयोः पदार्थयोः अनौचित्येन केनचित् औचित्यरहितेन असंभाव्यं संभाव्यताविरुद्धं संबंधं वदेत् तं विषमं विषमालंकारम् आहुः बुधा इति शेषः॥ ११७॥ (अस्योदाहरणम्) हेराजमाति! हे वत्से! कदली-गर्भकोमलम् इदं तव वपुः क क्वेशदायी अयं व्रतपरि-व्रहः क इत्यन्वयः॥ कदलीगर्भकोमलं रंभागर्भवन्म-दुलं क्वेशदायी दुःखदः व्रतपरित्रहः उपवासादित्रहण-नियमः अत्र कोमलवपुषः कठिनव्रतपरित्रहस्य च अनौचित्येन संबंधः अतो विषमालंकारः॥ ११८॥

अर्थ-जहां वक्ता दो वस्तुका असंभाव्य संबंध किसी अनु-चित भावसे वर्णन करे तो किव लोग उमे विषम अलंकार कहते हैं (इसका उदाहरण ) जैसे हे राजमित हे वत्से केलेके अंतरगर्भके समान कोमल तुम्हारा शरीर तो कहां और क्केश-दायक यह व्रत (उपवासादिका) परिग्रह धारणानियम कहां इसमें कोमल शरीरका कठोर व्रतादिसे असंभाव्य अनुचित भाव-पूर्वक संबंध वर्णन होनेसे विषमालंकार हुवा ॥ ११७ ॥ ११८ ॥

(भाषा) दोहा-विषम जहां संबंध हो, अनुचित दुइ इक ओर। कित सिय अति कोमल वदन,कित वन गमन कठोर ॥१॥ सहोकि ।

सहोक्तिः सा भवेद्यत्र कार्यकारणयोः सह॥ समृत्पत्तिः कथाहेतीर्वकुं तज्जन्मश-क्तितास ॥ ११९॥

टीका--यत्र कथाहेतोः तज्जन्मशक्तितां वक्तं कार्य-कारणयोः सह समुत्पत्तिभवेत् सा सहोक्तिः इत्यन्वयः॥ कथाहेतोः कथननायकस्य तज्जन्मशक्तितां तयोः कार्यकारणयोः जन्मशक्तिः तस्याः भावः ताम् अथवा हेतोः कारणस्य तज्जन्मशक्तितां तस्य कारणस्य का-र्थस्य वा उत्पत्तिशक्तितां वक्तुं कार्यकारणयोः सह समुत्पत्तिकथा समकालसमुत्पादनवार्ता भवेत् सा सहोक्तिः समुत्पत्तिः कथाहेतोः इत्यत्र समुत्पत्तिकथा-हेतोः इति वा छेदः ॥ ११९॥

अर्थ-जहां कथाके हेतु अर्थात् कथनके नायक और कई कारणके उत्पादन शक्तिके भावको कहनेमें कार्य और कारणकी साथही उत्पात्ति हो तो उसे सहोक्ति अलंकार कहते हैं अर्थवा कई समुत्पत्तिकथा इतना एकपद मानते हैं॥ ११९॥

आदत्ते सह यशसा नमयति सार्द्धं मदेन संग्रामे। सह विद्विषां श्रियाऽसौ कोदंडं कर्षति श्रीमान् ॥ १२० ॥

टीका-असौ श्रीमान् संग्रामे कोदंडं विद्विषां यशसा सह आदत्ते मदेन सार्द्धे नमयित श्रिया सह कर्षति इत्यन्वयः ॥ असौ श्रीमान् नृपः कोदंडं धनुः विद्विषां शत्रूणां यशसा सह आदत्ते गृह्णातीत्यादि अत्र कथा-नायकस्य राज्ञः तत्सामध्ये वक्तं कोदंडकर्षणादिकं कारणं यशोग्रहणं मदापनयनं श्रीहरणं कार्य समकाल मेवोक्तम् इति सहोक्तिरलंकारः ॥ १२०॥

. अर्थ-यह राजा संग्राममें धनुषको इन्नुवोंके यशके साथही लेता भया और उनके गर्वके साथही नवावता भया ओर उनकी लक्ष्मीके साथही खेंचता भया यहां कथानायक राजाके प्रताप वर्णन करनेमें धनुष लेना नवाना खेंचना कारण शतुका यश लेलेना गर्व नवादेना और लक्ष्मी खेंचना कार्य साथही हुए इससे सहोक्ति अलंकार हुवा ॥ १२०॥

( भाषा ) दोहा-सो सहोक्ति जहँ कार्य अरु, कारण साथिह होय । भूप राज्य यश सिंधु तक, साथिह पहुँचे दोय ॥ १॥

### विरोध।

आयाते हि विरुद्धत्वं यत्र वाक्ये न तत्त्वतः॥ शब्दार्थकृतमाभाति स विरोधः स्मृतो यथा॥ १२१॥

टीका -यत्र वाक्ये आयाते शन्दार्थकृतं विरुद्धत्वम् आभाति हि तत्त्वतः न स विरोधः स्मृतः इत्यन्वयः॥ (यथापद्मुदाहरणार्थः) आयाते तत्काले पठनश्रवण मात्रे इत्यर्थः शब्दार्थकृतं शब्दकृतम् अर्थकृतं च विरु-द्धत्वम् आभाति दृश्यते परंतु तत्त्वतः वाक्यार्थतत्त्व-ज्ञानतः विरोधत्वं न भवेदिति स विरोधः विरोधालंकारः (एष विरोधाभासनाम्नापि प्रसिद्धः)॥ १२१॥

अर्थ--जहां वाक्यमें तत्काल पठन अवण होतेही तो शब्दका अथवा अर्थका विरुद्धत्व जाना जावे परंतु वाक्यका तत्त्व जानने पर विरुधत्व न हो तो उसे विरोधालंकार कहते हैं (इस विरोधालंकार भी कहते हैं)॥ १२१॥

दुर्वारबाणविभवेन सुवर्मणापि लोकोत्त-रान्वयसुवापि च धीवरेण ॥ प्रत्यर्थिषु प्रतिरणं स्वलितेषु तेन संज्ञामवाप्य युयुधे पुनरेव जिष्णुः॥ १२२॥

टीका--जिष्णुः प्रतिरणं प्रत्यिषेषु स्विलितेषु तत्सु
तेन दुर्वारबाणिवभवेन सुवर्भणां च लोकोत्तरान्वयभुवा धीवरेण अपि संज्ञाम् अवाप्य पुनरेव युयुधे
इत्यन्वयः ॥ जिष्णुः जयनशीलः वारबाणः कवचः
दुर्वारबाणिवभवः दुर्भगो निद्यःवारबाणस्य विभवो यस्य
स तेन सुवर्भणा सुष्ठु वर्म कवचो यस्य सः सुवर्मा तेन
यः निद्यकवचः स सुवर्मा न भवति इति श्रवणमात्रे
तु विरोधः वस्तुतस्तु दुर्वारबाणिवभवेन दुर्वारः बाणस्य विभवो यस्य स तेन सुवर्मणा इत्यर्थः एवमेव
लोकोत्तरान्वयभुवा लोके उत्तरा श्रेष्ठा अन्वयस्य वं-

शंस्य भः उत्पत्तिस्थानं यस्य सलोकोत्तरान्वयभूः तेन श्रेष्ठवंशोद्भवेन धीवरेण धीवरो निषादः यो धीवरः स कथं श्रेष्ठवंशोद्भवः इति तत्काले तु विरोधो दृश्यते वस्तुतस्तु धीवरः धी बुद्धिः वराश्रेष्ठा यस्य स धीवरः तेन सुबुद्धिना श्रेष्ठवंशोद्भवेनेत्यर्थः अत्र तत्काले तु शाब्दिको विरोधो दृश्यते परंतु न तत्त्वतो विरोधः इति विरोधालंकारः ॥ १२२ ॥

अर्थ-जिष्णु अर्थात् जयनशील कोई ग्रूरवीर हरेक युद्धमें प्रतिपक्षियों के स्वलित (पराजित) होनेपर उस दुर्वारवाण सुव मां (खरावकवचवाले व अच्छे कवचवाले) से तथा श्रेष्ठ वंश में उत्पन्न होने वाले धीवर कहारसे भी चैतन्य होकर फिर युद्ध करता भया ( यहां पहले दुर्वारवाणविभवका अर्थ खराव कवचके विभव वाला दीखनेसे सुवर्मा अच्छे वाला वही कैसे हो यह विरोध दीखता है परंतु वाक्यार्थ विचारनेसे दुर्वारवाण विभवका अर्थ दुर्निवार है वाणांका विभव जिसका ऐसा सुवर्मा यह तत्त्वार्थ दुवा और वास्तविक विरोध नही रहा इसी प्रकार अच्छे वंशमें होने वाला फिर धीवर कहार कैसे यह विरोध प्रतीत हुवा परंतु वस्तुतः धीवरका अर्थ यौगिक शक्तिसे धी बुद्धि है वर अर्थात् श्रेष्ठ जिसकी सो धीवर ऐसा अर्थ करनेसे वास्तविक विरोध नहीं रहा इससे यह शाब्दिक विरोधालंकार हुवा ॥ १२२॥

येनाक्रांतं सिंहासनमारिभूभृच्छिरांसि वि नतानि ॥ क्षिप्ता युधि शरपंक्तिः कीर्तिर्या-ता दिगंतेषु ॥ १२३ ॥ टीका--येन सिंहासनम् आक्रांतम् अरिभूभृच्छिरां-सि विनतानि युघि शरपंक्तिः क्षिप्ता कीर्तिः दिगंतेषु याता इत्यन्वयः ॥ आरिभुभृच्छिरांसि शञ्चनृपमस्त-कानि अत्र सिंहासने आक्रांते शिरसां नमनं तथा च शरपंक्तिक्षेपणे कीर्तैः दिगंतगमनम् इति अर्थे विरोधः॥ १२३॥

अर्थ-उस (राजा) ने सिंहासनपर आक्रमण किया और श्रम्ज नृपोंके शिर नीचे होगये और युद्धमें बाणोंकी पंक्ति छोडी और कीर्ति दिशाबोंके अंत तक पहुँची इसमें सिहासनपर आकं मण होना और नीचा होजाना वैरियोंका शिर इसीतरह छोडना तो बाण और दिगंतमें पहुँचना कीर्ति ये दृष्टि मात्रके अर्थसे विरुद्ध प्रतीत होते हैं इससे यह आर्थिक विरोधालंकार हुवा १२३॥

(भाषा) दोहा-विरुद्ध शब्दार्थ जु लखे,सो विरोध कहि दीन। कमल नही यह कमलहै, जो मन करत मलीन ॥ १॥

#### अवसर ।

यत्रार्थातरमृत्कृष्टं संभवत्युपलक्षणम् । प्रस्तुतार्थस्य स प्रोक्तो बुधैरवसरो यथा ॥ १२४ ॥

टीका-यत्र प्रस्तुतार्थस्य उत्कृष्टम् अर्थीतरम् उप-लक्षणं संभवति स बुधैः अवसरः प्रोक्तः इत्यन्वयः॥ यथापदमुदाहरणार्थे प्रस्तुतार्थस्य प्रकृतार्थस्य उप-लक्षणं समीपस्थस्य लक्षणं ज्ञानं भवति यस्मात् तदु- पलक्षणं स्वस्य तत्संबंधिनोऽन्यस्य च अजहत्स्वार्थया लक्षणया बोधकमित्यर्थः ॥ १२४॥

अर्थ- जहां प्रस्तुत अर्थका उत्कृष्ट अर्थातर उपलक्षण रूपसे हो तो विद्वान उसे अवसर अलंकार कहते हैं ॥ १२४॥

स एष निश्चितानंदः स्वच्छंदतमविक-मः॥ येन नक्तंचरः सोपि युद्धे वर्वरको जितः॥ १२५॥

टीका-स एष निश्चितानंदः स्वच्छंदतमविक्रमः नक्तंचरः वर्वरकः सः अपि येन युद्धे जितः इत्यन्वयः॥ निश्चितानंदः निश्चितः आनंदो यस्य अतिशयेन स्व-च्छंदः विक्रमो यस्य स स्वच्छंदतमविक्रमः नक्तं रात्रो चरति इति नक्तंचरः वर्वरको वर्वरदेशीयो राक्षसः १२५॥

अर्थ-यह जो निश्चय आनंदवाला अर्थात् अखंड आनंदवाला और अत्यंत स्वच्छंद पराक्रमवाला रात्रिचर जो वर्वर (अर्थात् वर्वर देशका राक्षस अथवा मूर्ख) है उसेभी जिस राजाने युद्धमें जीत लिया यहां राजाके जयमें शत्रुके निश्चयानंद और स्वच्छं-दतमविक्रमत्व यह उत्कृष्ट अर्थातर उपलक्षणमें होनेसे अवसरा-लंकार हुवा ॥ १२५॥

( भाषा ) दोहा-सो अवसर ऊंची अरथ, उपलक्षणमें होय । षह वर्वर अतिबल विभव, नृपने जीत्यो सोय ॥ १ ॥

सार ।

यत्र निर्द्धारितात्सारात्सारंसारं तत-

# स्ततः ॥ निर्दार्यते यथाशक्ति तत्सार-मिति कथ्यते ॥ १२६ ॥

टीका-यत्र ततस्ततः निर्द्धारितात् सारात् यथा-शक्ति सारंसारं निर्द्धार्यते तत् सारम् इति कथ्यते इत्यन्वयः ॥ निर्द्धारितात् निर्द्धापतात् ॥ १२६॥

अर्थ-जहां निर्द्धारित सार्थेंसे फिर फिर यथाशक्ति सार निकाला जावे तो उसे सार अलंकार कहते हैं ॥ १२६॥

संसारे मानुष्यं सारं मानुष्यके तु की-लीन्यम् ॥ कौलीन्ये धर्मित्वं धर्मित्वे चापि सदयत्वम् ॥ १२७ ॥

टीका-संसारे मानुष्यं मानुष्ये कौलीन्यं कौलीन्थे धर्मित्वं धर्मित्वे अपि च सदयत्वं सारम् इत्यन्वयः॥ मानुष्यं मनुष्यत्वं कौलीन्यं कुलीनत्वम्॥ १२७॥

अर्थ-संसारमें मनुष्यता सार है और मनुष्यतामें कुलीनता सार है और कुलीनतामें धर्मिष्ठता सार है और धर्मिष्ठतामें भी दयायुक्त होनासार है यहां एकसे एकमें सार होनेसे सार अलंकार हुवा ॥ १२७॥

(भाषा) दोहा—सार एकका एकहो, सार ताहिको जान। जगमें सार समृद्धता, समृद्धतामें दान ॥ १॥ (सवैध्या) रूपे की एक सुरूप सँदूकसे सोनकी और सँदूक निकारी तामें धरी उजरीसी जरी लिपटी डिविया पुखराज सवारी। तासु निकार धरी एक काँकार देखके लाज मरी छवि सारी ज्यों पट ओडत

हैं बहु मोल महा सठ लोग कुरूपिन नारी ॥ २ ॥ इसमें पहले सार और फिर द्रष्टांतालंकार है ।

श्लेष।

# पदैस्तैरेव भिन्नेर्वा वाक्यं वक्त्यकमेव हि ॥ अनकमर्थं यत्रासी श्लेष इत्युच्यते यथा॥ १२८॥

टीका-यत्र तैः एव पदैः भिन्नैः वा एकं हि वाक्यम्
एव अनेकम् अर्थे विक्त असी श्लेष इति उच्यते
इत्यन्वयः ॥ यथापदमित्रमोदाहरणार्थे विक्त प्रतिपादयति ॥ १२८॥

अर्थ-जहां एकही वाक्य (या शब्द) उन्ही यथाह्य पदों करके अथवा भिन्न पदों (शब्द या वाक्यके खंडों) करके अनेक अर्थको प्रतिपादन करे तो उसे श्रेष अलंकार कहतेहैं १२८

आनंदमुङ्घासयतः समंतात्करैरसंताप-करैः प्रजानाम् ॥ अस्योदये क्षोभमवा-प्य राज्ञो जग्राह् वेलां किल सिंधुनाथः १२९

टीका--अस्य राज्ञः उद्ये सिंधुनाथः किल क्षोभम् अवाप्य वेलां जमाह कीदृशस्य राज्ञः असंतापकरैः करैः समंतात् प्रजानाम् आनंदम् उछासयतः इत्य-न्वयः ॥ राज्ञः नृपतेः चंद्रस्य वा उद्ये अभ्युद्ये च सिंधुनाथः सिंधुदेशाधिपतिः कश्चित् भूपः अथ वा समुद्रः क्षोभम् अवाष्य पराभवम् उद्वेगं वा प्राप्य वेलां तटभूमिं मयोदां वा जम्राह गृहीतवान् इत्यर्थः । असं-तापकरैः सुखदायकैः करैः राज्यमाद्यभागैः वा हस्तैः किरणैः वा प्रजानां लोकानाम् आनंदम् उछासयतः हर्षम् उत्पाद्यतः अत्र तैरेव पदैः श्लेषः ॥ १२९ ॥

अर्थ-इस राजाके अम्युद्य (प्रताप) के समय सिंधु देश-का राजा भी पराभव (हार) मान कर मर्यादाको प्राप्त होता भया अर्थात् स्वाधीन नहीं रहा कैसा यह राजा है कि सुखंदेन वाले करों (लगानों) से अथवा हाथोंसे प्रजाका आनंद बढाने वालाहै इन्ही पदोंके दूसरे अर्थ होकर और भी अर्थ हो सक्ताहे कि इस चंद्रमाके उदयके समय समुद्र क्षोभ उद्रेग को प्राप्त हो-कर किनारों को प्राप्त होता भया कैसा चंद्रमा है कि सुखदायक शीतल किरणोंसे मनुष्योंके हर्षका बढाने वालाहै । यहां राजाका अर्थ राजा और चंद्रमा दोनों हो सक्ते हैं इसी भांत उदयका अर्थ उदय और प्रताप तथा सिंधुनाथका अर्थ समुद्र और सिंधु देशका राजा तथा क्षोभका अर्थ पराभव और उद्रेग तथा वेलाका अर्थ तट और मर्यादा है इसी भांत करका अर्थ राजाका लगान मस्ल आदि या हाथ अथवा किरण है जिससे राजा पक्षमें और चंद्रमा पक्षमें दोनोंमें उन्हीं पदोंके अर्थभेद-से दो अर्थ होनेसे तत्पदश्लेष अलंकार हुवा ॥ १२९॥

भिन्नपदश्लेषका उदाहरण।

कुर्वन् कुवलयोछासं रम्यां-भोजिश्रयं हरन् ॥ रेजे राजापि तिचत्रं निशांते कां-तिमत्तया ॥ १३०॥

टीका--राजा कुवलयोद्धासं कुर्वन् रम्यां भोजश्रियं हरन् ( सन् ) निशांते अपि कांतिमत्तया रेजे तत् चित्रम् इत्यन्वयः ॥ राजा नृपः अथवा चन्द्रः राजपक्षे कुवलयोह्यासं कुः पृथिवी तस्याः वलयं मंडलं भूमंडल-मित्यर्थः तस्य उछासम् आनंदं कुर्वन् रम्यां भोजस्य नृपतेः श्रियं हरन् निशांते गृहमध्ये अपि कांतिमत्तया शोभावत्तया रेजे ग्रुग्रुभे चंद्रपक्षे कुवलयानां कुमु-दानाम् उछासं विकासं कुर्वन् तथा रम्या या अंभो-जानां श्रीः तां हरन् निशाया अंतं निशांतं तस्मिन् निशांते निशायाः चतुर्थप्रहरे अपिकांतिमत्तया दीप्ति-मत्तया रेजे शोभाम् अवाप इति तत् चित्रम् ( निशांतं गृहं निशावसानं चेति श. स्तो. ) अत्र भिन्नैः भेदखंडं प्राप्तेः पदैरनेकार्थस्य प्रतिपादनम् इति भिन्नपदैः श्लेषः अयं च सभंगश्लेष इत्युच्यते ॥ १३० ॥

अर्थ-इस श्लोकमें पदोंके खण्डार्थ करनेसे दूसरा अर्थ होजाता है राजा राजाको भी कहते हैं और चंद्रमाको भी कहते हैं (१) राजा पक्षमें यों अर्थ है कि राजा कुवलय कु पृथ्वी वलय मंडल अर्थात भूमंडल को उल्लास (आनंद )करता हुवा और रमणीक भोज राजाकी लक्ष्मी तिसको हरण करता हुवा कांतिक प्रभावसे निशांत (घर ) में भी शोभाको प्राप्त होता भया यह विचित्र है और चंद्रमा पक्षमें कुवलय (कमोदनी) के समूहको उल्लास विकासित करता हुवा और रमणीक जो कमलेंकी शोभा उनको नष्ट करता हुवा कांतिमत्ता दीतिमत्तासे निशांक अंतमें भी चंद्रमा शोभाको प्राप्त होता भया यह विचित्र है यहां कुवलय कुमुद तथा भूमंडल और रम्यांभोज राजाकी श्री तथा रम्य अंभोजोंकी शोभा निशांत निशाका अंत तथा घर इस भांत खंड करके पदांके अनेक अर्थ होनेसे भिन्नपद श्लेष हुवा इसे सभंग श्लेष भी कहते हैं॥ १३०॥

् ( भाषा ) दोहा—एक वाक्यके बीचमें, अर्थ अनेक जुहोंय । ि भिन्न अभिन्न पदौंन ते, श्लेष कहावत सोय॥ १ ॥

( उदाहरण ) करतपातरनमेंखुशी, नित उठ चाहें पान । तिनको सब संसारमें, भडवे कहत बखान ॥ इस उदाहरणके दोहेमें भड सूर वीर और भडवे पातरोंके भडवे ।

#### समुच्य ।

एकत्र यत्र वस्तृनामनेकेषां निबंधनम् ॥ अत्युत्कृष्टापकृष्टानां तं वदंति समुच-यम्॥ १३१॥

टीका-यत्र अत्युत्कृष्टापकृष्टानाम् अनेकेषां वस्तू-नाम् एकत्र निबंधनं (स्यात्) तं समुचयम् वदंति इत्यन्वयः ॥ उत्कृष्टानां श्रेष्टानाम् उत्राणाम् अपकृष्टा-नां निकृष्टानाम् ॥ १३१ ॥

अर्थ-जहां अत्यंत श्रेष्ठ (ऊचे ) या नीचे पदार्थींका एकत्र निवंधन हो तो उसे समुचयालंकार कहते हैं ॥ १३१॥

अणिहल्लपाटलं पुरमवनिपतिः कर्णदेव-चपसूनुः ॥ श्रीकलज्ञानामधेयः करी च ज- गतीह रत्नानि ॥ १३२ ॥ ग्रामे वासो नायको निर्विवेकः कौटिल्यानामेकपात्रं कलत्रम् ॥ नित्यं रोगः पारवञ्यं च पुँसामे-तत्सर्वं जीवतामेव मृत्युः ॥ १३३ ॥

टीका-अणिहरूपाटलं पुरं कर्णदेवनृपसूनुः अवनिपतिः च श्रीकलशनामचेयः करी इह जगित रबानि इत्यन्वयः ॥ अणिहरूपाटलं नामकं पुरं कर्णदेवनृपसूनुः कर्णदेवराज्ञः पुत्रः श्रीजयिसहदेवः अविनपतिः भूपतिः श्रीकलशनामा करी हस्ती इह जगित
संसारे त्रीणि रत्नानि इत्यर्थः अत्र उत्कृष्टानां वस्तूनां
निषंघनेन समुचयालंकारः ॥ १३२ ॥ श्रामे वासः
निर्विवेकः नायकः कौटिल्यानाम् एकपात्रं कलत्रं नित्यं रोगः च पारवश्यम् एतत्सर्वे जीवताम् एव पुंसां
मृत्युः इत्यन्वयः ॥ नायकः पतिः निर्विवेकः मूर्षः
कौटिल्यानां कुटिलभावानाम् एकपात्रं कलत्रं पत्नी
अत्र अपकृष्टानां वस्तूनां निषंघनेन समुच्चयालंकारः ॥ १३३ ॥

अर्थ-अणिह छपाटल नामक नगर और कर्णदेव नृपका पुत्र जयसिंह देव राजा और श्रीकलश नामक हाथी ये तीनों इस संसारमें रत्न हैं यहां श्रेष्ठ श्रेष्ठ वस्तुवोंका एकत्र निवंध होनेसे समुच्चयालंकार हुवा ॥ १३२ ॥ छोटे ग्राममें वसना निर्विवेक (भाषा ) दोहा-एक ठाँर शुभ या अशुभ, बहु वस्तुनका होय। समावेश तिहिं कहतहैं, नाम समुच्चय होय ॥१॥ (उदाहरण) पूत सुपूत सुशील तिय, सरल मित्र दृढकाय । स्थिरसंपत सुंदर भवन, राम कृपाते पाय ॥ २ ॥ सुत कुपूत तिय कर्कशा धूर्त मित्र थिर रोग। दुख दरिद्र कुलपापते, पावाहें पामर लोग॥३॥

## अप्रस्तुतप्रशंसा ।

# प्रशंसा कियते यत्राप्रस्तुतस्यापि वस्तु-नः॥ अप्रस्तुतप्रशंसां तामाहुः कृतिधयो यथा॥ १३४॥

े टीका-यत्र अप्रस्तुतस्य अपि वस्तुनः प्रशंसा क्रियते तां कृतिधियः अप्रस्तुतप्रशंसाम् आहुः इत्य-न्वयः ॥ अप्रस्तुतस्य अप्रकृतस्य प्रस्तुताद्न्यस्य-त्यर्थः कृतिधियः कृता धीः बुद्धिः यैः ते कृतिधियः पंडिताः ॥ १३४ ॥

अर्थ-जहां अप्रस्तुत अर्थात् वर्णनीयसे अन्यकी प्रशंसा करी जावे तो उसे कृतबुद्धि पंडितजन अप्रस्तुतप्रशंसा अलंकार कहते हैं प्रशंसाका अभिपाय यहां सत्प्रशंसा स्तुति और असत्प्रशंसा निंदा दोनोही होते हैं॥ १३४॥ स्वैरं विहरति स्वैरं शेते स्वैरं च जल्प-ति ॥ भिक्षुरेकः मुखी लोके राजचौरभ-योज्झितः॥ १३५॥

टीका-स्वैरं विहरति स्वैरं शेते च स्वैरं जलपति (अतः) लोके राजचौरभयोज्झितः एकः भिक्षुः सुखी इत्यन्वयः ॥ स्वैरं स्वातंत्रेण राजचौरभयोज्झितः राजभयेन चौरभयेन च उज्झितः रहितः अत्र अप्र-स्तुतस्य संसारिणः असत्प्रशंसासूचनात् अप्रस्तुतप्रशं-सालंकारः ॥ १३५॥

अर्थ-इस संसारमें राजा और चोर आदिके भयसे रहित एक भिक्षकही सुखी है वह स्वतंत्रतासे विचरता है स्वतंत्रता पूर्वक सोता है और स्वतंत्रता पूर्वक बोलता है यहां अपस्तुत संसारी मनुष्यकी पराधीनतासे असत्प्रशंसाकी सूचनासे अपस्तुतप्रशंसा अलंकार हुवा ॥ १३५ ॥

( भाषा )दोहा-अप्रस्तुतकी स्तृतिभये, अप्रस्तुतपशंस । धनि जन पद हत धरनि रज, चढिह भूप अवतंस ॥ १॥

एकावली ।

पूर्वपूर्वार्थवैशिष्ट्यानिष्ठानामुत्तरोत्तरम्॥अ-र्थानां या विरचना बुधेरेकावली मता१३६॥

टीका-पूर्वपूर्वार्थवैशिष्टचिनष्ठानाम् अर्थानाम् उत्तरोत्तरं या विरचना (सा ) बुधैः एकावली मता इत्यन्वयः ॥ पूर्वपूर्वार्थेभ्यः वैशिष्टचनिष्ठानां श्रेष्ठत्व-निष्ठानाम् अर्थानाम् वस्तृनाम् ॥ १३६ ॥

अर्थ-जहां पहले पहलेसे श्रेष्ठ श्रेष्ठ वस्तुवोंकी उत्तरोत्तर रचना हो तो पंडित लाग उसे एकावली अलंकार कहते हैं ॥ १३६॥

देशः समृद्धनगरो नगराणि च सप्तभृ-मनिलयानि ॥ निलयाः सलीलललना ललनाश्चात्यंतकमनीयाः ॥ १३७॥

टीका-समृद्धनगरः देशः सप्तभूमिनलयानि नग-राणि सलीलललना निलयाः अत्यंतकमनीया ललनां इत्यन्वयः ॥ सप्तभूमानिलया आवासगृहाणि यत्र अत्रोत्तरोत्तरमर्थस्य वैशिष्ट्यात् एकावलीनामालं-कारः॥ १३७॥

अर्थ-देश वही उत्तम है जहां समृद्ध बहुतंस नगर हों और नग्र वेही हैं जहां बहुतसे सतमजले मकान हों मकान वही जहां लीलायुक्त स्त्रीजन हों ओर स्त्रीजन वही जो अत्यंत सुंदर हों यहां उत्तरोत्तर अर्थकी विशिष्टतासे एकावली अलंकार हुवा ॥ १३७ ॥

(भाषा) दोहा-उत्तरत्तर श्रेष्ठ हो, सो एकावाले जान्। सुगृह वही जित कामिनी, कामिनि सो जित कान ॥ १॥ अनुमानालंकार।

प्रत्यक्षािंगतो यत्र कालित्रतयवित्ति-नः॥ लिंगिनो भवति ज्ञानमनुमानं तदु-च्यते ॥ १३८॥ टीका--यत्र प्रत्यक्षात् िलंगतः कालित्रतयवर्तिनः लिंगिनः ज्ञानं भवति तत् अनुमानम् उच्यते इत्य-न्वयः ॥ प्रत्यक्षात् लिंगतः इंद्रियार्थसंनिकर्षजन्यं ज्ञानं प्रत्यक्षं तस्मात् परिदृश्यमानिवह्नात् काल-त्रितयवर्तिनः अतीतवर्तमानानागतस्य त्रिकालसंबं-धिनः अनुमेयस्य वस्तुनः यत्र ज्ञानं भवति तत् अनुमानम् ॥ १३८॥

अर्थ-जहां प्रत्यक्ष चिह्नसे त्रिकालवर्ति अहर्य वस्तुका ज्ञान (बोध) हो तो उसे अनुमान अलंकार कहते हैं ॥ १३८॥

न्दनं नद्यस्तदाभृवन्नभिषेकाम्भसा प्रभोः॥ अन्यथा कथमेतासु जनः स्नानेन शु-ध्यति॥ १३९॥

टीका-प्रभोः अभिषेकाम्भसा तदा नूनं नद्यः अभूवन् अन्यथा एतासु स्नानेन जनः कथं शुध्यति इत्यन्वयः ॥ प्रभोः कृष्णस्य जिनस्य वा तदा जन्मकाले अभिषेकांभसा अभिषेकजलेन नूनं निश्चयेन नद्यः अभूवन् नद्यः आसन् अन्यथा नो चेत् तदा एतासु नदीषु स्नानेन जनः मनुष्यः कथं केन प्रकारेण शुध्यति अत्र प्रत्यक्षतः जनशुद्धि स्पर्तिगात् गतकालवर्तिनः प्रभोः अभिषेकजन्यजलस्य ज्ञानात् अनुमानालंकारः ॥ १३९॥

अर्थ-प्रभु कृष्ण या ऋषभदेवके जन्मकालके अभिषेक स्नान रूप जलसे अवश्य ये नदियां बनी हैं यदि ऐसा नहीं तो इनमें स्नान करके मनुष्य क्यों शुद्ध होजाते हैं यहां प्रत्यक्ष जनशुद्धि रूप चिह्नसे गत प्रभुके अभिषेकका बोध होनेसे अनुमानालंकार हुवा ॥ १३९ ॥

जंभजित्ककुभि ज्योतिर्यथा शुभ्रं वि. जंभते॥ उदेष्यति तथा मन्ये खलः सिव निशाकरः॥ १४०॥ मुखप्रभाबाधितकां-तिरस्या दोषाकरः किंकरतां बिभर्ति॥ तिल्लोचनश्रीहृतिसापराधान्यब्जानि नो-चेत् किमयं क्षिणोति॥ १४१॥

टीका-हे सिख यथा जंभजित्ककुभि ग्रुश्रं ज्यो-तिः विज्नंभते तथा मन्ये खलः निशाकरः उदेष्यति इत्यन्वयः ॥ जंभजित् जंभासुरिनहंता इंद्रः तस्य ककुए दिशा तस्यां ग्रुश्रं ज्योतिः श्वेतप्रकाशः वि-जृंभते प्रदीप्यते अत्र पूर्वस्यां दिशि प्रकाशदर्शनरूप-वर्तमानचिह्नात् भाविनः निशाकरोदयरूपिलंगिनः ज्ञानात् अनुमानालंकारः ॥ १४० ॥ अस्याः सुख-प्रभाबाधितकांतिः दोषाकरः किंकरतां विभर्ति नो चेत् अयं तल्लोचनश्रीहितिसापराधानि अब्जानि किम् सिणोति इत्यन्वयः ॥ अस्याः कांत्रया सुखप्रभाभिः वाधिता निर्जिता कांतिः यस्य तथाभूतः दोषाकरः चंद्रः किंकरतां दासतां बिभर्ति यदि एव नोचेत् तदा अयं दोषा करः तछोचनश्रीहृतिसापराधानि तस्याः लोचनयोः श्रीः-शोभा तस्याः हृतिः हरणं तथा सापराधानि अपरा धसहितानि अब्जानि कमलानि कथं क्षिणोति पीड-यतीत्यर्थः--''युक्तं चैतत् दासेन प्रभोः शत्रूणां पीड-नम्" अत्र प्रत्यक्षे अब्जपीडनहृपचिह्नात् तदैव दोषाकरस्य किंकरत्वं वर्तमानतया अनुमाना-लंकारः ॥ १४१ ॥

अर्थ-हे सिल इंदिशा ( पूर्व ) में ज्यों ही श्वेत प्रकाश मालूम देने लगा त्यें ही मैंने जाना कि खल चंद्रमा उदय होगा विरिहिणी चंद्रमासे पीडित होती है इससे खल विशेषण दिया है और यहां पूर्विदशा में प्रत्यक्ष प्रकाश दर्शन रूप चिह्नसे आगामी चंद्रो-द्रय के ज्ञान होने से भिवष्य अनुमानालंकार हुवा ॥ १४० ॥ इस सुंदरी के मुखकी शोभासे हारा हुवा दोषाकर (चंद्रमा) इसका दास होगया है क्यों कि जो ऐसा नहीं है तो इसके नेत्रें की कांति चुराने के अपराधी कमलों को यह क्यों पीडा देता है ( क्यों कि नौकरका काम है कि मालिक के वैरी को केश देव ) यहां प्रत्यक्ष में कमलों को पीडा देना चिह्नसे वर्तमानमं ही चंद्रमाका दास व बोध होने से वर्तमान अनुमानालंकार हुवा ॥ १४१॥

(भाषा) दोहा - ज्याति रूपता लिंगको, कर मन्यक्ष जु ज्ञान। करिह बोध अनुमेयको, ताहि कहत अनुमान॥ १॥ (उदाहरण) निरख वदन छवि होगयो, चांद वापुरो दास। निहं तो मुख प्रति पख कमल, क्यों निहं करत हुलास॥ २॥

### परिसंख्या।

यत्र साधारणं किंचिदेकत्र प्रतिपाद्यते ॥ अन्यत्र तन्निष्टत्त्ये सा परिसंख्योच्यते बुधैः॥ १४२॥

टीका-यत्र किंचित् साधारणम् "अन्यत्र तित्रवृत्यै" एकत्र प्रतिपाद्यते सा बुधैः परिसंख्या उच्यते
इत्यन्वयः ॥ यत्र काव्ये (कवित्वे) किंचित् साधारणं वस्तु अन्यत्र निवृत्त्यर्थम् एकत्र प्रतिपाद्यते यद्वस्तु एकत्र एकस्मिन् स्थाने भवति अन्यत्र तित्रवृत्तिः
भवति सा परिसंख्या इत्यर्थः ॥ १४२ ॥

अर्थ-जहां कोई साधारण वस्तु एक जगह प्रतिपादन करी जावे तथा और जहगसे उसकी निवृत्ति हो तो पंडित लोग उसे परिसंख्या अलंकार कहते हैं ॥ १४२॥

यत्र वायुः परं चौरः पौरसौरभसंपदाम् ॥ यवानस्तत्र राजंत एकनिक्षिप्तभी-तयः॥ १४३ ॥

टीका-यत्र वायुः पौरसौरभसंपदां परं चौरः तत्र युवानः एकनिक्षिप्तभीतयः राजंते इत्यन्वयः ॥ यत्र यस्मित्रगरे पौरसौरभसंपदां पौराणां प्रासादानां सौर-भस्य सौगंध्यस्य या संपत् संपत्तिः तासां चौरः परं वायुरेव नान्यश्रीर इत्यर्थः तत्र पुरे युवानः तरुणाः एकनिक्षिप्तभीतयः एके धर्मे निक्षिप्ता निहिता भीतिः यैः तथाभूताः युवानः राजंते धर्मस्यैव भयं नान्यस्ये-त्यर्थः अत्र चौर्यस्य सर्वैभ्यो निवृत्तिं कृत्वा वायौ प्रतिपादनत्वात् परिसंख्यालंकारः॥ १४३॥

अर्थ-जहां ( जिसनगरमें ) महलों स्थानोंकी सुगंधि रूप संपत्तिका भारी चोर एक वायुही है ( और कोई अन्य चोर नहीं) वहांके मनुष्य एक धर्मसेही डरते हुए रहतेंहें सिवाय धर्मके और किसीका डर (भय) नहींहै यहां पर चोरीकी निवृत्ति मनुष्यादिसे क्रके वायुमें प्रतिपादन करनेसे तथा भीति राजा व्याव्रादिसे निवर्त करके एक धर्ममें प्रतिपादन करनेसे परिसंख्या अलंकार हुवा ॥ १४३ ॥

(भाषा ) दोहा—जहँ साधारण कथन अरु, अन्य निवृत्तिहु होय । एक जगह वर्णनविषे, परिसंख्या कहँ सोय ॥ १ ॥

( उदाहरण-जैसे ) जहां एक वायू भुवन, सौरभ संपति चौर। मनुजन को इक धर्म विन, तहां नहीं भय और ॥ २ ॥

प्रश्नोत्तर तथा संकर ।

प्रश्ने यथोत्तरं व्यक्तं गृढं वाप्यथवोभ-यम् ॥ प्रश्नोत्तरं तथोक्तानां संसर्गं संकरं विदुः ॥ १४४ ॥

टीका-यत्र प्रश्ने व्यक्तं गृहम् अथवा उभयम् उत्तरं (तत्) प्रश्नोत्तरम् तथा उक्तानां संसर्गे संकरं विदुः इत्यन्वयः ॥ व्यक्तं प्रकटह्रपेण गृहम् अप्रकटह्रपेण-त्यर्थः । अथवा उभयं व्यक्ताव्यक्तम् उत्तरं भवति तत् प्रश्लोत्तरं नामकमलंकारः तथा च उक्तानां कथितानां संसर्गे संमेलनं तत् संकरं तदाख्यम् अलंकारं विदुः बुधा इति शेषः॥ १४४॥

अर्थ-जहां प्रश्नका प्रघट रूपसे या गूढ ( ग्रुप्तरीतिसे ) अथवा दोनों प्रकारसे उत्तर दिया जावे तो उसे प्रश्नोत्तर नामक अलंकार कहतेहैं तथा जहां कहे हुए अलंकारोंका संसर्ग अर्थात् संमेलन होताहै तो उसे संकर अलंकार कहतेहैं ॥ १४४ ॥

व्यक्त प्रश्नोत्तरोदाहरण।

अस्मिन्नपारसंसारसागरे मज्जतां स-ताम् ॥ किं समालंबनं साधो रागद्वेषपरि क्षयः॥ १४५ ॥

टीका-हे साधो ! अस्मिन् अपारसंसारसागरे म-ज्जतां सतां समालंबनं किम् ( इति प्रश्ने )रागद्वेषपरि-क्षयः ( इत्युत्तरम् ) इत्यन्वयः ॥ अपारसंसारसागरे पाररहितसंसारसमुद्रे मज्जतां निपततां सतां साधूनां समालंबनम् आश्रयः किम् रागस्य प्रीतेः द्वेषस्य वैरस्य च परिक्षयः अत्र व्यक्तम् उत्तरम् अतः प्रश्नोत्तरा-लंकारः ॥ १४५॥

अर्थ-हे साधो इस अपार संसार समुद्रमें पडते हुए सज्जनों-को समालंबन (आश्रय) क्या है यह प्रश्न हुवा इसका राग देषका परित्याग करना ही आश्रय मात्र है यह प्रघट रूप उत्तर हुवा इससे व्यक्त प्रश्नोत्तर अलंकार हुवा ॥ १४५ ॥

## गूढ प्रश्नोत्तरोदाहरण ।

क वसंति श्रियो नित्यं भूभृतां वद की-विद ॥ असावतिशयः कोपि यहक्तमपि नो ह्यते ॥ १४६ ॥ किमैभं श्लाह्यमाख्याति पक्षिणं कः कुतो यशः ॥ गरुडः कीदृशो नित्यं दानवारिविराजितः ॥ १४७ ॥

टीका-हे कोविद वद भूभृतां श्रियः नित्यं क वसंति ( इति प्रश्ने ) असौ इत्युत्तरं यत् उक्तम् अपि न उह्यते स कोपि अतिशयः इत्यन्वयः ॥ भूभृतां नृपाणां श्रियः लक्ष्म्यः नित्यं क कुत्र वसंति निवासं कुर्वेति इति प्रश्ने असौ कृपाणे इत्युत्तरं गूढम् । तथा यत् उक्तम् अपि कथितम् अपि न उद्यते न ज्ञायते स कश्चित् आशयः अतिशयः अतिशयगृढः इत्यर्थः। असिः खद्भः (इति श० स्तो०)॥१४६॥ ऐभं कि श्लाघ्यम् आख्याति ''द्रानवारिं" कः पक्षिणं ( आख्याति ) ''विः'' यशः कुतः "आजितः" नित्यं गरुडः कीदृशः "दानवारि-विराजितः" इत्यन्वयः॥ ऐभं किं श्लाघ्यम् आख्यातीति प्रश्ने "दानवारि" इत्युत्तरं इभः हस्ती तत्संबंधि ऐभं किं प्रशंसनीयम् अस्योत्तरं "दानवारि मदजलम्" कः शब्दः पक्षिणम् आख्याति अस्योत्तरं "विः" विशब्दः पक्षिणमाख्यातीत्युत्तरम्, यशः कुतः अस्योत्तरम् आ-जितः संत्रामात् यशः संत्रामात् भवतीत्युत्तरम्, गरुडः कीदृशः अस्योत्तरं ''दानवारिविराजितः'' दानवानाम् असुराणाम् अरिः शञ्जः विष्णुः तेन विराजितः शो-भितः अत्र व्यक्ताव्यक्तं प्रश्लोत्तरम् एषा प्रश्लोतरी अंतर्लापिकापि कथ्यते ॥ १४७ ॥

अर्थ-हे पंडित बतावो राजोंकी लक्ष्मी नित्य कहां वसित हैं इस प्रश्नका गृढ उत्तर "असी" अर्थात् "सङ्ग" में यही है और जहां वह कहभी दिया जाय और समझमें नहीं आवे वह अतिशय गृढ होता है असी का अर्थ खड़में यह अतिशय गृढ है क्योंकि प्रघटमें कह देनेपर भी समझमें प्रायः नहीं आता है इसीसे अतिगृढ प्रश्नोत्तरालंकार हुवा ॥ १४६ ॥ हाथिके क्या प्रशंसनीय कहाता है इस प्रश्नका उत्तर हुवा "दानवारि" अर्थात् मदका जल प्रशंसनीय होता है और कोन शब्द पक्षीको बताता है अर्थात् कोन शब्द पक्षी वाचक है इसका उत्तर हुवा "विः" अर्थात् वि शब्द पक्षी वाचक है और यश काहेसे होता है इसका उत्तर हुवा "विः" अर्थात् वि शब्द पक्षी वाचक है और यश काहेसे होता है इसका उत्तर हुवा "वािर" अर्थात् वि शब्द पक्षी वाचक है और पश काहेसे होता है इसका उत्तर हुवा समस्त पदसे "दानवािर-विराजितः" अर्थात् दानवोंका अरि विष्णु जिस करके विराजित शोिभत यहां व्यक्त और गृढ दोनों भांतके प्रश्नोत्तर हैं और इसे अंतर्लािपका भी कहते हैं ॥ १४०॥

(भाषा) दोहा-प्रश्नोत्तर जहँ प्रश्नका, उत्तर गूढ अगूढ। नाम कह्यो अतिगूढको, समझै तदपि न मूढ॥१॥

(उदाहरण) अगूट (प्रघट) प्रश्नोत्तर—कौन सुखी संतोष युत, कौन दुखी बहु काम। मित्र कौन मीठे वचन, अभय कौन हरिधाम॥ २॥

### सान्वयसं० टी० भाषाटीकासहित। (१८७)

( गूढ प्रश्नोत्तर) रतिसु नवोडा का कहे, कंठ काह शिव छेय। श्वास कास को का हरे, "नागर" उत्तर देय ॥ ३ ॥ यह दाहा अंतर लापिका भी है ॥

#### संकर।

# वंभंड सुत्ति संपुड सुक्तिअ मणिणो पहा समूह व्व ॥सिरिवाहडत्ति त्तणतो आसि बुहो तस्स सोमस्स ॥ १४८॥

टीका--( अस्य संस्कृतम् ) "ब्रह्माण्डशुक्तिसंपुट मौक्तिकमणेः प्रभासमूह इव श्रीवाग्भट इति तनय आ-सीत बुधस्तस्य सोमस्य " ब्रह्मांडशुक्तिसंपुटमौक्ति-कमणेः सोमस्य तस्य प्रभासमूह इव श्रीवाग्भटः बुधः तनयः आसीत् इत्यन्वयः ॥ ब्रह्मांडम् एव शुक्तिसंपुटं मुक्ताशुक्तेः संपुटम्। इत्यर्थः। तस्य मौक्तिकमणिः मुक्ता रत्नं तथाभूतस्य सोमस्य चंद्रगुप्तस्येत्यर्थः प्रभासम इव कांतिपुंज इव श्रीवाग्भटः बुधः विद्वान् तनयः आसीत् अत्र बुधः पंडितः चंद्रपुत्रो यहश्च बोध्य मात् बुधस्य जन्म योग्यमेव ब्रह्मांडं शुक्तिसंकु क्तिकमणेरिति रूपकं प्रभासमूह इवेत्युत्प्रेक्षा बुध द्वान् चंद्रपुत्रो यहश्चेति श्लेषः श्रीवाग्भट आ जाति इति चतुर्णो अलंकाराणां संभोगात् संकरा-लंकारः ॥ १४८.॥

अर्थ-ब्रह्मांड रूप मोतिया सींपका संपुट उससे पैदा हुए मौकिक मणि ऐसे सोम अर्थात सोमदेव जिनके कांति पुंजके
समान श्रीवाग्भट नामक बुध उत्पन्न होते भये श्रीवाग्भटाचार्यके
पिताका नाम सोम अर्थात सोमदेव था उनके बुध रूप पांडित
या बुध ग्रह रूप श्रीवाग्भट उत्पन्न हुए सोमके बुधको उत्पन्न
होना योग्यही है यह श्रेष अलंकार हे और ब्रह्मांड रूप सीपींक
- मुक्तामणि यह रूपकहै और प्रभा समूह इव यह उत्प्रेक्षाहै श्री
वाग्भटका वर्णन यह जातिहै इस प्रकार चार अलंकारोंका एकत्र
संयोग होनेसे संकर अलंकार हुवा इसी प्रकार और जगह भी
जहां दो तीन या अधिक किसी भी अलंकारोंका संयोग हो तो
उसे उन्हींके संयोगसे संकर अलंकार समझना चाहिये॥ १४८॥

(भाषा) दोहा-अलंकार जहँ कइ मिलें, संकर नाम जु होय। ताप हरन को कमलसे, हारिपद अपर न कोय ॥ २ ॥

## अचमत्कारिता वा स्यादुक्तांतर्भाव एव ॥ अलंकियाणामन्यासामनिबंध-पुनम्॥ १४९॥

िअन्यासाम् अलंकियाणाम् अनिबंधनिबं-प्रचमत्कारिता वा स्यात् वा उक्तांत्तभीवः एव ॥ अन्यासाम् असंगतिप्रहर्षणादीनाम् याणाम् अनिबंधनिबंधनम् अकथनस्य का-श्रा अचमत्कारिता चमत्कारराहित्यं स्यात् अथवा कह्मीवः उक्तेषु अंतभीवः स्यादित्यर्थः । चमत्का-एवं अलंकारस्य मुख्यत्वेन हेतुरितिभावः ( निबंधनं कारणमिति शब्दंस्तोम० ) ॥ १४९॥ अर्थ-ओर जो असंगति प्रहर्षणादिक अलंकारोंके नहीं वर्णन करनेका कारण है सो या तो विशेषकर चमत्कारका न होना है या जो यहां वर्णन करे गये हैं उन्हींमें विना कहे हुवांका अंत-भाव हो सक्ता है और खासकर चमत्कारही अलंकारका मुख्य हेतु है (और शब्द अथवा अर्थके चमत्कारके प्रभावसे अलं-कारोंके असंख्य भेद हो सक्ते हैं)॥ १४९॥

# अथ रीतिवर्णन ।

रीतिद्वारमाह ।

# दित्रिपदा पांचाली लाटीया पंच सप्त वा यावत् ॥ शब्दाः समासवंतो भवति यथा संक्ति गौडीया ॥ १५० ॥

टीका-द्वित्रिपदाः पांचाली (यत्र) पंच सत वा शब्दाः यावत् समासवंतः (सा) लाटीया (यत्र) यथाशिक्त (शब्दाः समासवंतः) सा गौडीया भवति इत्यन्वयः ॥ पदानां संघटनाविशेषः रीतिः यत्र द्वि- त्रिपदानि समासवंति सा पांचाली रीतिः यत्र पंच सत वा शब्दाः समासवंतः सा लाटीया रीतिः यत्र च यथा शिक्त शब्दाः समासवंतः सा लाटीया रीतिः यत्र च यथा शिक्त शब्दाः समासवंतः स्युः सा गौडीया रीतिः इत्यर्थः ॥ देशभेदेन रीतिभेदा बहवः संति तथा चोक्तं (प्रथमपदा वत्सोमी त्रिपदसमा च मागधी भवति । उभयोरिप वैदर्भी मुद्धर्मुद्धर्भाषणं कुरुते ) अन्यच

(लाटी हास्यरसे प्रयोगनिषुणै रीतिः प्रबंधे कृता पांचाली करुणा भयानकरसे शांते रसे मागधी॥ गौडी वीररसे च रौद्रजरसे वच्छोमदेशोद्रवा बीभत्साद्धतयो विंद्भीवषया शृंगारभूते रसे ) इति (श्लोकोयं प्रक्षिप्तो हश्यते ) बहुषु रीतिभेदेष्विप मुख्यत्वेन द्रे एव रीती गौडीया वेदभी चेति ॥ १५०॥

अर्थ-जहां दो तीन पद समस्त हों वह पांचाली रीति हैं और जहां पाँच सात तक शब्द समस्त हों वह लाटीया शिति होती है और जिसमें यथाशिक बहुत शब्द समासवाले हों उसे गौडीया रीति कहते हैं पदोंकी संघटनाविशेषका नाम रीति होता है सो रीति देशों के भेदसे अनेकहें जैसे मागधी लाटी पांचाली गौडी वैदर्भी आदि परंच मुख्यतासे यहां दो ही रीतियां लिखते हैं एक गौडी दूसरी वैदर्भी (मागधी आदिके लक्षण और उदाहरण और प्रंथोंसे देखें (यह श्लोक भी क्षेपक मालूम होता है)॥१५०॥

# हे एव रीती गौडीया वैदर्भी चेति सां तरे॥ एका भ्रयः समासा स्यादसमस्त पदा परा॥ १५१॥

टीका-गौडीया वैदर्भी च इति सांतरे द्वे एव रीती एका भूयः समासा स्यात् अपरा असमस्तपदा इत्य-न्वयः।।एका गौडीया भूयः समासा समासबहुला स्यात् अपरा वैदर्भी च असमस्तपदा समस्तपदवर्जिता इत्यर्थः साहित्यदर्पणे तु रीतिश्चतुर्धा प्रोक्ता यथा ( पद संघ- टना रीतिरंगसंख्याविशेषवत् । उपकर्जी रसादीनां सा पुनः स्याचतुर्विधा ॥ वैदर्भी चाथ गौडी च पांचां-ली लाटिका तथा । माधुर्यव्यंजकैर्वणै रचना लिलतात्मका ॥ अवृत्तिरलपवृत्तिर्वा वैदर्भी रीतिरि-ष्यते । ओजप्रकाशंकेर्वणैर्विध आडंबरः पुनः ॥ समा-सबहुला गौडी वर्णैः शेषैः पुनर्द्रयोः । समस्तपंचष-पदो बंधः पांचालिका मता॥लाटी तुरीतिर्वेदर्भी पांचा-ल्योरंतरा स्थिता।) इति ॥ १५१॥

अर्थ-ऊपर लिख आये हैं कि यहां मुख्यता करके दें। रीतिहीं लिखते हैं एक गौड़ी दूसरी वैदर्भी इनमेंसे एक अर्थात् गौडी बड़े समासांतपदोंवाली होती है और जिसमें बिना समासके पदहों उसे वैदर्भी कहते हैं साहित्यदर्पणमें ४ रीतियां लिखी हैं वैदर्भी, गौडी, पांचाली, और लाटी यहांपर वैदर्भी और गौडी दोहीके उदाहरण लिखे हैं ॥ १५१॥

गौडीका उदाहरण।

द्रपीत्पाटिततुंगपर्वतशतग्रावप्रपाताहित कूराकंददतुच्छकच्छपकुलकेंकारघोरी-कृतः ॥ विश्वं वर्वरवध्यमानपयसः सिप्रा-पगायाः स्फुरन्नाकामत्ययमक्रमेण बहु-लः कल्लोलकोलाहलः ॥ १५२ ॥

टीका--वर्वरवध्यमानपयसः सिप्रापगायाः अयं बहुलः कञ्छोलकोलाहलः अऋमेण स्फुरन् विश्वम् आक्रामित (कीदृशः कछोलकोलाहुलः ) दुर्पोत्पाटि-ततुंगपर्वतशतयावप्रपाताहतिकूराकंददतुच्छकच्छप्कु-लक्रेंकारघोरीकृतः इत्यन्वयः ॥ वर्वरो नाम राक्षसः े अथवा वर्वरदेशाधिपः तेन वध्यमानं पयः यस्याः' तथाभृतायाः सिप्रापगायाः सिप्रानद्याः बहुलः प्रभूतः अयं कङ्कोलकोलाइलः तरंगाणां कलकलशब्दः अक्र-मेण स्फुरन् सन् क्रमं विहाय प्रसरन् सन् विश्वं संसा-रम् आकामति आक्रमणं करोत्तीत्यर्थः।स कीदृशः।द्र्पेण उत्पाटिताः तुंगाः उन्नता ये पर्वताः तेषां शतस्य त्रावाणः पाषाणाः तेषां प्रपातेन या आहतिः आघातः तथा ऋरम् उत्कटं यथा तथा आकंदंतः चीत्कारं कुर्वतो ये अतु-च्छाः महांतः कच्छपाः तेषां कुलस्य समूहस्य क्रों-कारेण शब्दविशेषेण घोरीकृतः रौद्रीकृतः इत्यर्थः अत्र समासबाहुल्यात् गौडीरीतिः ॥ १५२ ॥

अर्थ-वर्वर राक्षस या वर्वरदेशाधिपतिने जब सिमा नदीका जल वध करिदया (रोकदिया) समुद्रमें न जाने दिया (तब) उसके चढावसे यह तरंगोंका कोलाहल (शब्द) ऋमरिहत फैलकर देशपर आक्रमण करने लगा (कैसा तरंगोंका कोलाहल है ) कि दर्प (विम या चढाव) से उखाडे हैं ऊँचे ऊँचे सैंकडों पहाड जिसने जिससे पडने वाले बडे बडे पाषाणोंके आधातसे बहुत आकंदित हुए चीत्कार करते हुए जो बहुत बडे

कछवे उनके समूहका जो केंकार शब्द जिस करके घोर होरहाहै वह तरंगोंका शब्द यह समासकी विशेषतासे गौडी रीति हुई॥१५२॥ वैदर्भीका उदाहरण ।

विप्राः प्रकृत्यैव भवंति लोला लोकोक्ति-रेषा न मृषा कदाचित् ॥ यच्चुंव्यमानां मधुपैर्द्विजेशः श्किष्यत्यसौ कैरविणीं क-राग्रेः॥ १५३॥

टीका-विप्राः प्रकृत्या एव लोलाः भवंति एषा लोकोक्तिः कदाचित् मृषा न यत् असौ द्विजेशः मधुपैः चुंव्यमानां कैरविणीं करायैः श्लिष्यति इत्यन्वयः॥ विप्राः ब्राह्मणाः प्रकृत्या स्वभावेनैव लोलाः चपला भवंति इति लोकोक्तिः जनप्रवादः कदाचित् अपि मृषा मिथ्या न यत् यतः असौ द्विजेशः द्विजराजश्रंदः द्विजश्रेष्ठश्च मधुपः श्रमरैः मद्यपेश्च चुंव्यमानां कैरविणीं कुमुदिनीं निषाद्पत्नीं वा करायैः किरणायैः इस्तायैः वा शिष्यति आलिगनं करोतीत्यर्थः (कैरवः निषादः के जले रवते गच्छतीति केरवः र गतौ धातोः)॥१५३॥

अर्थ-विप्त (ब्राह्मण स्वभावसेही लोल चपल होतेहैं यह लो-कोक्ति कभी मिथ्या नहीं है इस कारणसे कि द्विजेश चंद्रमा भी भ्रमरोंसे चुंबित कमोदनीको किरणोंसे आलिंगन करता है अथवा द्विजेश ( श्रेष्ठ ब्राह्मण) भी कोई मद्यपोंसे चुंबित कैरविणी निषा-दपत्नीको कराम्रों हाथोंकी अंगुलियोंसे आलिंगन करता है यहाँ द्विजेश मधुप कैरविणी और कराग्र इन पदोंके श्लेषसे दो दो अर्थ हो जाते हैं यहां समासांत पद प्रायः न होनेसे वैदर्भी रीति है ॥ १५३ ॥

अलंकारकी भांत हिंदी भाषामें रीतियोंका वर्णन संस्कृतके अनुसार नहीं होसक्ता इसलिये दोहोंमें रीतियोंका वर्णन नहींकिया॥

अर्थेन येनातिचमत्करोति प्रायः कवि-त्वं कृतिनां मनस्सु । अलंक्रियात्वेन । स एव तस्मिन्नभ्यूह्यतां प्राज्ञ दिशान-येव ॥ १५४ ॥

टीका-हे प्राज्ञ कवित्वं प्रायः येन अर्थेन कृतिनां मनस्सु अतिचमत्करोति तस्मिन् स एव ( अर्थः ) अलंकियात्वेन अनया एव दिशा अभ्युद्धाताम् इत्यन्वयः ॥ कवित्वं काव्यं कृतिनां पंडितानां मनस्सु अतिचमत्करोति अतिचमत्कारं करोति तस्मिन् कवित्वं स एव अर्थः अलंकियात्वेन अलंकारत्वेन अनया एव दिशा अनया एव मदुक्तया संकलनया अभ्युद्धाताम् विचार्यताम् (प्राज्ञ इत्यत्र दत्त इति वा केषुचित् पुस्तकेषु पाठांतरम् ॥ १५४॥

अर्थ-हे प्राज्ञ कवित्व (काव्य) प्रायः जिस अर्थसे पंडितोंके मनमें अत्यंत चमत्कारी मालूम हो उस कवित्वमें वही अर्थ अलं-कारता करके इस मेरी वर्णन करी हुई संकलना (रीति) सेही विचार लेना चाहिये ॥ १५४ ॥

इति वाग्भटालकारे चतुर्थपरिच्छेदः।

## अथ पंचमपरिच्छेदः।

साधुपाकेप्यनास्वाद्यं भोज्यं निर्लवणं यथा । तथैव नीरसं काव्यमिति ब्रूमो रसानिह ॥ १ ॥

टीका--यथा साधुपाके अपि निर्लवणं भोज्यम् अनास्वाद्यं तथा एव नीरसं काव्यम्, इति इह रसान् ब्रूमः इत्यन्वयः ॥ साधुपाके सुष्टुपाके नीरसं रसव- जितम् ॥ १ ॥

अर्थ-जैसे अच्छे पके हुए भी विना छवणके भोजन सुखाद नहीं छगते उसी प्रकार रस वर्जित काव्यभी हृद्य पिय नहीं होते हैं इसी कारणसे अब हम रसोंका वर्णन करते हैं ॥ १॥

विभावेरनुभावेश्च सात्त्विकैर्व्यभिचारि-भिः । आरोप्यमाण उत्कर्ष स्थायी भा-वः स्मृतो रसः ॥ २ ॥

टीका-विभावैः सात्त्विकैः व्यभिचारिभिः अनुभा-वैश्व उत्कर्षम् आरोप्यमाणः स्थायी भावः रसः स्मृतः इत्यन्वयः ॥ विशेषेण भावयंति उत्पादयंति रसम् इति विभावाः स्त्रीवसंतादयः विभावो रसकारणम् इत्यर्थः ॥ अनुभूयते लक्ष्यते रसः यैः इति अनुभावाः कंपप्रस्वेदप्रलापमोहादयः रसोत्पत्तौ सत्यां ये भावाः

जायंते ते अनुभावा ज्ञातव्या इति रजस्तमोभ्याम् अस्पृष्टमनोवृत्तिविशेषः सत्त्वं तत्संभूताःविकृतिविशेषाः सात्त्विकाः उक्तं च साहित्यदुर्पणे "रजस्तमोभ्याम-स्पृष्टं मनः सत्त्वमिहोच्यते ।विकाराः सत्त्वसंभूताः सा-त्त्विकाः परिकार्तिताः॥स्तंभःस्वेदोथ रोमांचः स्वरभंगो-् ऽथ वेप्थुः। वैवर्ण्यमश्चप्रलय इत्यष्टी सात्त्विकाः स्मृताः॥<sup>६</sup> सत्त्वमात्रोद्भवत्वात्ते भिन्ना अप्यनुभावतः"। इति सत्त्व-मात्रोद्भवात् केवलसत्त्वोद्भवात्ते अनुभावतः भिन्नाः गोबलीवर्दन्यायेन यथा गामानयेत्युक्ते बलीवर्दस्य च गोत्वात्तदानयने निष्यन्नेऽपि वलीवर्दमहणं तथा अनु-भावरूपत्वेऽपि सात्त्विकानां विशेषग्रहणमिति भावः "व्यभिचारिणो यथा" दर्पणे--विशेषादाभिमुख्येन चरंतो व्यभिचारिणः । स्थायिन्युन्मग्रनिर्मग्रास्त्रय-स्त्रिशच तद्भिदाः॥स्थायिनि रत्यादौ उन्मग्नाः कदाचित उद्रिका निर्मेग्नाः कदाचित् तिरोहिताः ये धर्माः ते व्यभिचारिणः ( " निर्वेदावेगदैन्यश्रममद्जडता औ-**प्र्यमोही विबोधः स्वप्रापरमारगर्वामरणमलसतामर्ध-**निद्रावहित्थाः॥ औत्सुक्योन्मादशंकारमृतिमतिसहिता व्याधिसत्रासलजाः हर्षांसूयाविषादाः सधृतिचप-लताग्लानिचितावितर्काः॥ " इति ) स्थायीभावः दर्पणे--अविरुद्धा विरुद्धा वी यं तिरोधातुमक्षमाः। आ-

स्वादांकुरकंदोसौ भावः स्थायीति संमतः॥ तस्य भेदाः क्रमेण यथा। रतिर्हासश्च शोकश्च क्रोधोत्साहौ भयं तथा। जुगुप्सा विस्मयश्चेत्थमष्टौ प्रोक्ताः शमोपि च॥ यथा। शृंगारस्य रतिः हास्यस्य हासः करुणायाः शोकः राह्रस्य क्रोधः वीरस्य उत्साहः भयानकस्य भयं वीभत्सस्य जुगुप्सा अद्भुतस्य विस्मयः शांतस्य शमः स्थायी भाव इति॥ २॥

अर्थ-विभाव अर्थात् रसके उत्पत्तिके कारण जैसे शृंगार रस-कें कारण स्त्री वसंत चदिकादिकहैं और सान्विक और व्यभि-चारी अनुभाव अर्थात् जिनसे रसका प्रभाव प्रतीत होवे जैसे कंप, प्रस्वेद, प्रलाप, मोह आदि इनमेंसे रजोग्रण और तमो गुण से पृथक जो मनकी वृत्ति विशेष होती है उन्हें सान्विक अनुभाव कहते हैं देखो साहित्यदर्पण यथा। स्तंभ, स्वेद, रोमांच, स्वरभंग, कंप वर्ण विपरीतहोना अश्रुपात और प्रलय (लयहोजाना तन्मय होजाना ) इस प्रकार ये आठ सात्त्विक अनुभाव कहलातेहैं यद्यपि ये सात्त्विक अनुभाव हीहैं तौभी सत्त्व मात्रसे उत्पन्न होनेसे इन में कुछ भिन्नता मानतेहैं और व्यभिचारी उन्हें कहतेहैं जो स्था-यी रसोंके ऐसे अनुभावहों जो कभी उत्पन्नहों कभी प्रवलहों और शांत होजावें जैसे निवेंद, आवेग, दैन्य, श्रम, मद, जडता, उग्रता, मोह,विबोध,स्वप्न, अपस्मार, गर्व, मृत्यु, आलस्य, अमर्ष, निद्रा, अवहित्था, औत्सुक्य, उन्माद, शंका, स्मृति, मति, व्यधि, त्रास, और लजा,हर्ष,असूया, विषाद,धृति,चपलता,ग्लानि चिता और तर्क ये ३३ व्यभिचारि साहित्यदर्पणमें लिखे हैं (इनमेंसे मरण की जगह कोई अमरण अर्थार्द मूर्च्छा ऐसा मानते हैं ) और साहित्यदर्पणमें स्थायी भावके विषयमें यह लिखा है कि अवि-रुद्ध या विरुद्ध जिसको छिपा नसके वह उस रसका स्थायी भाव होता है मानो आस्वादके अंकुरका यह मूल है जैसे शृंगार रस-का स्थायी भाव रित हास्य रसका हँसपडना करुणाका शोक रौद्द-का क्रोध वीरका उत्साह अर्थात उमंग भयानकका भय (डर-जाना) बीभत्सका जुगुप्सा अद्भुतका विस्मय और शांतरसका शम स्थायी भाव होताहै।। २।।

# रंगारवीरकरुणाहास्याद्धतभयानकाः ॥ रोद्रवीभत्सशांताश्च न्येते कथिता बुधैः ॥ ३ ॥

टीका-शृंगारादयः एते नव (रसाः) बुधैः कथिताः (यथा) शृंगारवीरकरुणाहास्याद्धतभयानकाः
च रौद्रवीभत्सशांताः इत्यन्वयः॥अत्र प्रथमं शृंगारस्य
सर्वप्राणिनामतीव मनोज्ञत्वात् उपादानं शांतस्य सर्वेषामवसानत्वात् अंते समुपादानम् एभ्योतिरिक्तःदशमरसो वात्सल्यनामापि चास्ति प्रत्यक्षचमत्कारित्वात्
उक्तं च साहित्यद्पंणे-वत्सलश्चरस इति तेन स दशमो
रसः "स्फुटं चमत्कारितया वत्सलं च रसं विदुः।स्थायी
वत्सलता स्नेहः पुत्राद्यालंबनं मतम्॥उद्दीपनानि तचेष्टा
विद्याशोयोंदयादयः। आर्लिगनांगसंस्पर्शशिरश्चंबनमीक्षणम्॥पुलकानंदवाष्पाद्या अनुभावाः प्रकीर्तिताः॥
संचारिणोऽनिष्टशंका हर्वगर्वादयो मताः इति ॥ ३॥"

अर्थ-ये शृंगार आदिंक रस ९ हैं १ शृंगार,२ वीर, ३कहण, ४ हास्य, ५अद्भुत, ६ भयानक, ७ रौद्र, ८ वीभत्स, ९शांत इनके सिवाय दशवाँ रस वात्सल्य भी मानतेंहैं क्योंकि उसका प्रत्यक्ष चमत्कार है साहित्यदर्पणमें लिखाहै कि स्कुट चमत्कारी होनेसे दशवां वत्सल रस भीहै इस वात्सल्य रसका स्थायी भाव खेह है (जो प्राणी मात्रमें अनुभाव उत्पन्न करताहै) पुत्रादिके आलं- वन विभाव हैं और पुत्रादिकी चेष्टा विद्या शोर्य आदिक उदी-- पन हैं और उनका आलिंगन अंगस्पर्श (प्यारकरना) शिरचू- मना प्रेमसे देखना रोमांच होजाना आनंद और प्रेमाश्चपाता- दिक उसके अनुभाव हैं और अनिष्टशंका हर्ष गर्वादिक संवारी भाव होते हैं इससे अवश्य वात्सल्य रस दशवां है यहां सबप्राणि- योंका अति प्रिय होनेसे शृंगार रस प्रथम रक्खा और शांत रस सबका अवसान रूप होनेसे सबके अंतमें वर्णन किया गया।

(भाषा) दोहा—साधुपके भोजन यथा, विन छवणादिन स्वाद । तैसें विन रस काव्य सब, ताते कहु रस बाद ॥ १ ॥ नव रस हैं शृंगार अरु, वीर जु करुणा हास । अद्भुत भय वीभत्स सुन, रौद शांत परकाश ॥ २ ॥ दशवां रस वात्सल्यहै, पुत्रादिक पर प्रीति, विभाव अरु अनुभावते, हो प्रत्यक्ष प्रतीति ॥ ३ ॥

. जायापत्योर्मियो रत्यां दृत्तिः शृंगार उ-च्यते ॥ संयोगो विप्रलंभश्चेत्येष तु हि-क्यो मतः ॥ ४ ॥ तौ तयोर्भवतो वाच्यौ बुधैर्युक्तवियुक्तयोः ॥ प्रच्छन्नश्च प्रकाशश्च पुनरेष द्विधा मतः ॥ ५ ॥

टीका--अस्यान्वयस्तु सरलः जायापत्योः स्त्रीप्ररु-षयोः मिथः अन्योन्यं मिलित्वा च रत्यां सुरते वृत्तिः स एव शृंगाररसः उच्यते स एष तु शृंगारः द्विविधः मतः संयोगः विप्रलंभश्च संयोगः संयुज्येते स्त्रीपुरुषौ यत्र इति संयोगः विप्रलंभ्येते वंच्येते केनचित् कार-णेन संभोगात् यत्र स विप्रलंभः॥ ४ ॥ तौ ( संयोगः विप्रलंभौ ) तयोः (जायापत्योः ) युक्तवियुक्तयोः वाच्यो भवतः च पुनः एष प्रच्छन्नः च प्रकाशः बुधैः द्विधा मतः ( इत्यन्वयः ) ॥ युक्तयोः मिलितयोः तयोः संयोगः संभोगः वियुक्तयोः विरहितयोः पृथक् भूतयोः तयोः विप्रलंभः इत्यर्थः पुनश्च स द्विविधः प्रच्छन्नः गुप्तरूपेण वर्तते प्रकाशः प्रकटतया वर्तते इत्यर्थः अस्य शृंगाररसस्य श्यामवर्णः विष्णुर्देवता तथाचोक्तं साहि-त्यद्र्पणे (शृंगं हि मन्मथोद्भेदस्तद्गगमनहेतुकः। उत्तमप्रकृतिप्रायो रसः शृंगार उच्यते ॥ १ ॥ परोढां वर्जियत्वात्र वेश्यां चाननुरागिणीम् ॥ आलंबनं ना-यिकाः स्युर्देक्षिणाद्याश्च नायकाः ॥ २ ॥ चंद्रचंदन-रोळंबरुताद्यद्दीपनं मतम् ॥ भ्रूविक्षेपकटाक्षादिरन्भावः प्रकीर्तितः ॥ ३ ॥ त्यक्तौमप्रयरणालस्यज्ञगुप्साव्य-भिचारिणः॥ स्थायी भावो रतिः श्यामवर्णांयं विष्णु-दैवतः ) इति ॥ ५ ॥

### सान्वयंसं० टी० भाषाटीकासहित । (२०१)

अर्थ-स्त्री पुरुषोंकी परस्पर जो रति (रमण) में वृत्ति (प्रवृत्ति ) हो उसे शृंगार रस कहते हैं वह शृंगार रस विद्रा-नोंने २ प्रकारका कहा है (१) संयोग (या संभोग) दूसरा विप्रलंभ ( जिसमें स्त्रीपुरुषोंके परस्परमें मिलकर रमणादि हो वह संयोग है और जहां किसी भी कारणसे उनके संयोगमें क्षति या विलंब या विरह या वियोग हो उसे विप्रलंभ कहते हैं ॥४॥ वह रस स्त्री पुरुषोंकी संयुक्तिसे संयोग और वियुक्ति वियोगसे विप्रलंभ कहाता है फिर वह भी दो प्रकारका होता है एक प्रच्छन्न अर्थात् गुप्त दूसरा प्रगट साहित्यदर्पणमें विस्तारसे यों लिखा है कि शृंग नाम कामदेवके उद्भेदका है और जिसमें कामके उद्देगका आगम हो उसे शृंगार कहते हैं परोढा (पर-कीया ) और वेश्या और विना प्रेमवतीको छोडकर जो रमणी स्त्री है वह इसका आलंबन विभाग है और अनुकूल दक्षिण आदि पुरुष नायक हैं चंद्र चंद्र भ्रमरादिका शब्द ये उद्दीपन हैं और भूविक्षेप कटाक्ष आदि अनुभाव हैं और उग्रता मरण आलस्य जुगुप्सा इन्हें छोड़कर शेष व्यभिचारी हैं और रतिस्थायी भाव है वर्ण श्याम है विष्णु इसका देवता है ॥ ५ ॥

(भाषा) दोहा-कांत कामिनी दुउनकी, वृत्ति सुरितमं होय। ताहि कहें शृंगार रस, भोग वियोग सुदोय ॥ १ ॥ भोग कहें संयोगको, विरह वियोग विचार। पुनि प्रच्छन्न प्रकाशते, चार भाँत शृंगार॥ २॥

नायक लक्षण।

रुपसौभाग्यसंपन्नः कुलीनः कुशलो युवा ॥ अनुद्धतः मृतृतगीः ख्यातो ने-तात्र सद्धणः ॥ ६ ॥ टीका-अत्र रूपसै।भाग्यसंपर्तः कुलीनः कुशलः अनुद्धतः सूनृतगीः सद्धणः युवा नेता ख्यातः इत्य-न्वयः ॥ अत्र शृंगारे अनुद्धतः औद्धत्यरितः सूनृतगीः सत्यमधुरवादी सद्धणः श्रेष्टगुणसंपत्रःनेता नायकः॥६॥ अर्थ-यहां शृंगार रम्भे रूप मौभाग्य यक्त कुलीन जनस

अर्थ-यहां शृंगार रसमें रूप सौभाग्य युक्त कुलीन चतुर और जो उद्धत न हो सत्य और मधुर भाषी जिसमें क्षमादि श्रेष्ठ गुण हों ऐसा तरुण पुरुष नायक कहलाता है ॥ ६॥

नायकभेदाः।

अयं च विबुधैरुक्तोऽनुकूलो दक्षिणः शठः॥धृष्टश्चेति चतुर्थः स्यान्नायकाः स्यु-श्चतुर्विधाः ॥ ७ ॥

टीका-अयं च विबुधैः अनुकूलः दक्षिणः शठः उक्तः च चतुर्थः धृष्टः स्यात् इति नायकाः चतुर्विधाः स्युः इत्यन्वयः ॥ अयं नायकः विबुधैः साहित्य-पंडितैः॥ ७॥

अर्थ-यह नायक साहित्य शास्त्रके ज्ञाता पंडितोंने चार प्रका-रका कहा है अनुकूल, दक्षिण, शठ और चौथा घृष्ट इस भांति नायकके चार भेद कहे हैं ॥ ७॥

<sup>(</sup>क्षो० ) शृष्टश्चेति चतुर्धा स्यानायिकाः स्युश्चतुर्विधा इति वा पीठांतरः तत्र तु विबुधेः अय नायमः चतुर्धा उक्तः स्यात् अनुकूळः दक्षिणः शठः शृष्टश्च इति च नायिका अपि चतुर्धा स्युः अनूढा, स्वकीया, परकीया, सामान्या इति वक्ष्यमाणभेदादित्यर्थ. ।

( अनुकूलं और दक्षिणके छ० )

नीलीरागोनुरक्तः स्यादनन्यरमणीरतः ॥ दक्षिणश्चान्यचित्तोपि यः स्यादविकृतः स्नि-याम् ॥ ८ ॥

टीका--अनन्यरमणीरतः नीलीरागः अनुरक्तः स्यात् । च प्रदक्षिणः अन्यचित्तः अपि स्त्रियाम्
अविकृतः स्यात् (इत्यन्वयः ) ॥ अनन्यरमणीरतः
न अन्यरमणीरतः सर्वथा परांगनापराङ्मुख इत्यर्थः
नीलीरागः नीलीवत् परिपकः रागः अनुरागः यस्य स
स्वांगनायां परिपक्षानुरागवानित्यर्थः दक्षिणस्तु अन्यचित्तः अपि अन्यवनितायां चित्तं यस्य स तथाभूतोऽपि
स्त्रियां विकृतः न स्यात् ॥ ८॥

अर्थ-जो अन्य स्त्रियों में में नहीं रक्खे अपनी स्वकीया स्त्री-हीमें परिपक प्रेम रक्खे वह अनुरक्त अर्थात् अनुकूल नायक कहलाता है। और जो अन्य स्त्रियों में चित्त रखकर भी स्त्रीसे विकृत नहीं अर्थात् विगाड न करे (सर्वत्र यथा बुद्धि प्रेम व्य-वहार रक्खे) उसे दक्षिण नायक कहते हैं ॥ ८॥

प्रियं वक्तयप्रियं तस्याः कुर्वन् योऽविकृ-तः शुठः ॥ धृष्टो ज्ञातापराधोऽपि न वि-लक्ष्योऽवमानितः ॥ ९ ॥

टीका--यः तस्याः अप्रियं कुर्वन् अविकृतः सन् प्रियं वक्ति (स) शठः ज्ञातापराधः अपि अवमानि-तः न विलक्षः (स) धृष्टः इत्यन्वयः ॥ तस्याः कां-तायाः अप्रियं कुर्वन् अपि अविकृतः विकाररिहतो यथा तथा प्रियं वाक्यं वक्ति स शठनायकः। यश्च ्र ज्ञातापराधः अवमानितः तिरस्कृतः अपि न विलक्षः न लिनतो भवति स धृष्टः ॥ ९॥

अर्थ-जो स्त्रीका अप्रिय कार्य करके चित्तमें विना विकार लाये ( सादे पनसे ही ) प्रिय बोले प्यार प्यारकी बातें बनावे उसे शठ नायक कहतेहैं और जो अपने किये हुए अपराधको जान कर और स्त्रीसे तिरस्कार किये जाने पर भी लिजित न हो उसे धृष्ट नायक कहतेहैं (साहित्यके प्रंथोंमें इनके भेद धीरउदात, ें धीर**उद्धत, धीरललित, धीर**प्रशांत आदिभी लिखेहें जिन्हें ग्रंथ बाइल्य भयसे इस प्रंथमें प्रंथकारने नहीं लिखा )॥ ९॥

( भाषा ) दोहा-नायक रस शृंगारको, पुरुष युवा सुज्ञान । युवति सुंदरी काभिनी, ताहि नायिका जान ॥ १ ॥ नायकके साहित्यमें, भेद बताये चार। सुअनुकूल दाक्षण शठहु, धृष्ठ लेह नि-र्धार ॥ २॥ परनारी रतिसे विमुख, सो अनुकूल बखान । दक्षिण परतिय चित दिये, तिय प्रिय परम सयान ॥ ३ ॥ कर अप्रिय विन विकृतिके, शठ बोले प्रिय बोल। नहिंलाने अपराधयुत, धृष्ट तिरस्कृत लोल ॥ ४ ॥

नायिका वर्णन ।

अनुद्धा च स्वकीया च परकीया पणांगना॥

त्रिवर्गिणः स्वकीया स्यादन्या केव-लकामिनः॥ १०॥

टीका-( अन्वयस्तु सरलः ) अनूढा अविवाहिता स्वकीया स्वस्य विवाहिता स्त्री परकीया परस्त्री पणांगना पण्यांगना सानान्यविनता वेश्या इत्यर्थः एवं नायिकाः चतुर्विधाः तासु त्रिवर्गिणः धर्मकामार्थिनः पुरुषस्य स्वकीया एव स्त्री स्यात् अन्या परकीया सामान्या च केवलकामिनः कामिजनस्यैवेत्यर्थः ॥ १० ॥

अर्थ--अनूढा अर्थात् विना ब्याहा नवयौवना, दूसरे स्वकीया, अपनी विवाहिता स्त्री, तीसरे परकीया, पराई स्त्री,परनारी, चौथे पणांगना बाजारू स्त्री अर्थात् बेश्या, इस प्रकार नायिका चार प्रकारकी होतीहैं इनमेंसे त्रिवर्ग धर्म, काम और अर्थके चाहने वालोंके लिये केवल स्वकीया अपनी विवाहिता स्त्री ही होती है और अन्य परकीया बेश्या आदि केवल कामियोंके ही लियेहैं १०

(भाषा) दोहा-होत नायिका चार विध, प्रथम अनूटा जान। स्वीया परकीया तथा, गणका और बखान ॥ १॥ धर्म अर्थ अरु काममें, सुखद सुकीया नार।काम हेत अपयश सहित, गण-का अरु परनार ॥ २॥

अनूढा लक्षण।

अतुंरक्तानुरक्तेन स्वयं या स्वीकृता भवे-त् ॥ सानुद्वेति यथा राज्ञो दुष्मंतस्य शकुं-तला ॥ ११ ॥ टीका-या अनुरक्ता स्वयम् अनुरक्तेन स्वीकृता भवेत् सा अनुटा इति यथा दुष्मंतस्य राज्ञः शकुंतला इत्यन्वयः ॥ अनुरक्ता अनुरागिणी अनुरक्तेन अनुरागुक्तेन नायकेन स्वयं स्वेच्छयैव स्वीकृता गृहीता अथवा यस्यामपरिणीतायां कस्यचित्पुरुषस्यानुरागः साप्यनूटा सा कन्यकापि कथ्यते उक्तं च साहित्यदर्पणे (कन्या त्वजातोपयमा सलजा नवयौवना इति तदुदाहरणं रसमंजयी यथा "किंचित्कुंचितहारयष्टित-रलभूवछिसाचिस्मितं प्रांतभ्रांतविलोचनद्युतिभुजाप-र्यस्तकणोत्पलम्। अंगुल्यास्फुरदंगुलीयकरुचा गंडस्य कंडूयनं कुर्वाणा नृपकन्यका सुकृतिनं सन्याजमालो-कते॥ अति ॥ ११॥

अर्थ-जो विना विवाही नवोडा कन्या अनुरागयुक्त होकर अनुराग युक्त पुरुषसे स्वयं ग्रहण की जाय तो उसे अनूडा कहते हैं जैसे राजा दुष्मंतके शकुंतला अथवा जो नवयौवना कन्या किसी पुरुषमें अनुराग प्रगट करे वहभी अनूडा कहातीहै उसे कन्यका भी कहतेहैं ॥ ११ ॥

(भाषा) दोहा—अति सुंदर नवयौषना, हुवा न होय क्विह । ताहि अनूटा कहत जो, करे पुरुषकी चाह ॥ १ ॥ (उदाहरण) मात अम्बिक भगवती, मैं नित पूजूं तोय । जैसो मम सुखिको पती, वैसो दीज्यो मोय ॥ २ ॥ °

# सान्वयसं० टी० भाषाटीकासहित। (२०७) स्वकीया।

देवताग्रहसाक्ष्येण स्वीकृता स्वीयना-यिका ॥ क्षमावत्यतिगंभीरप्रकृतिः सच्चरि-त्रभृत् ॥ १२ ॥

टीका-क्षमावती अतिगंभीरप्रकृतिः सम्रित्रभृत् देवतागुरुसाक्ष्येण ( या) स्वीकृता (सा) स्वीय-नायिका (भवतीति शेषेणान्वयः)॥ देवतानां गुरु-जुनानां साक्ष्येण सान्निध्येन स्वीकृता अंगीकृता स्वीय-नायिका स्वकीया भवतीत्यर्थः ( उक्तं च साहित्यदर्पणे) विनयार्जवादियुक्ता गृहकर्मपरा पतित्रता स्वीया॥ कथि-ता सापि त्रिविधा मुग्वा, मध्या, प्रगल्मेति॥ १ ॥ स्वकीयोदाहरणं रसमंजय्यी यथा ''गतागतकुतूहलं नयनयोरपांगावधि स्मितं कुलनतभ्रवामधुर एव विश्रा-म्यति । वचः प्रियतमश्चतेरतिथिरेव कोपक्रमः कश-चिद्पि चेत्तदा मनसि केवलं मज्जति"॥ २॥ इति तत्रं अंकुरितयौवना लजावती मुग्धा समानलजा-मद्ना मध्या पतिमात्रकेलिकलापकोविदा प्रगल्भा इति रसमंजय्यो तदुदाहरणानि च मुग्धाया यथा ' आ ज्ञप्तं किल कामदेवधरणीपालेन काले शुभे वस्तुं वास्तु-विधि विधास्यति तनौ तारुण्यमेणीहशः॥दृष्ट्याखंजन-

चातरी मुखरुचा सौधाधरी मार्धरी वाचा किं च सुधा-समुद्रलहरीलावण्यमातन्यते" ॥ ३ ॥ मध्यायाः यथा "स्वापे प्रियाननविलोकनहानिरेव स्वापच्यती प्रियकरम्रहणप्रसंगः ॥ इत्थं सरोरुहमुखी परिचित्यं-ती स्वापं विधातुमपहातुमपि प्रपेदे" ॥ ४ ॥ प्रग-ल्भाया यथा ''आश्चिष्य स्तनमाकलय्य वदनं संश्चि-ष्य कंठस्थलीं निष्पीडचाधरविंबमंबरमपाकृष्य व्युद-स्यालकम् ॥ देवस्यांबुजिनीपतेः समुद्यं जिज्ञासमाने वामाक्षी वसनांचलैः श्रवणयोनीलोतपंरुं प्रिये निह्नते ॥ इति ॥ १२ ॥

अर्थ-क्षमायुक्त अतिगंभीर प्रकृति अज्ञावतित्वादिक अच्छे चरित्रोंकी धारण करने वाली ऐसी जो सत्कुल प्रसूता स्त्री सो देवता और गुरु जन ( बडों ) के समक्षमें अंगीकार करी जावे वही स्वकीया स्त्री होतीहै साहित्य दर्पणेंमं ऐसा लिखा है कि जो विनय ( नम्रता ) और ऋजुता सीधेपनसे युक्तहो और गृह-स्थके कामोंमें रत रहने वाली और पतिव्रता स्त्री स्वकीया कहर लातीहै यह स्वकीया अवस्था भेदसे तीन प्रकारकी होतीहै प्रथम मुग्धा दूसरे मध्या तीसरे प्रगल्भा इनमेंसे अंकुरितयौवना छज्जा-वती नवीन स्त्रीको मुग्धा कहतेहैं और जिसमें छजा और काम देव समान हो उसे मध्या कहतेहैं और पतिकी कीडामें प्रवीण होगई हो उसे प्रगल्भा कहते हैं इनके उदाहरण ऊपर संस्कृत टीकामें देखो अथवा नीचे भाषा दोहोंमें ॥ १२ ॥

(भाषा ) दोहा-जो गुरु देवनके निकट, करी जाय स्वीकार। अति सुशील गृह कर्म रत, सोई स्वकीया नार ॥ १ ॥ इसिह स्वकीया नंतिके, होत उमरे अनुसारं। मुग्धा मध्या प्रगत्भा, तीन भेद निर्धार ॥२ ॥ मुग्धा हो नव यौवना, मध्या सम मद लाज। करे प्रगत्भा निपुणता, निज पित रित के काज ॥ ३ ॥ मुग्धा उदाहरण-लाजभरी ॲखियानमूं, सन्मुख नाहिं लखाय। पित जल मांग्यो भवनमें, बाहर ही घर जाय ॥ ४ ॥ ( मध्या उदाहरण ) मदन कहे पिय मिलनकूं, लाज करे लाचार । चलन चहे फिर फिर रुके, मनमें करे विचार ॥ ५ ॥ प्रगत्भा उदाहरण । देख उजेरो प्रातकी, विदित न हो भरतार । प्रमालिंगनके सहित, झट देदिये किवार ॥ ६ ॥

### परकीया ।

# परकीयाप्यनूढेव वाच्यमेदोऽस्ति चान-योः ॥ स्वयमप्यतिकामैका सख्या चैका प्रियं वदेत् ॥ १३ ॥

टीका-परकीया अपि अनूढा इव ( भवति ) अन्योः च वाच्यभेदः अस्ति एका अतिकामा स्वयम् एका च सख्या प्रियं वदेत् इत्यन्वयः ॥ अनयोः परकीयानूढयोः वाच्यभेदः वचनभेदः अस्ति एका परकीया अतिकामा अतिकामवती स्वयं प्रियं कांतं वदेत् सुरताभिप्रायं प्रकाशयेत् एका च अन्या अनूढा सख्या सखीमुखेन प्रियं कांतं वदेत् स्वाभिप्रायं प्रकाशयेत् एका च अन्या अनूढा सख्या सखीमुखेन प्रियं कांतं वदेत् स्वाभिप्रायं प्रकाशयेदार् एका च अन्या अनूढा सख्या सखीमुखेन प्रियं कांतं वदेत् स्वाभिप्रायं प्रकाशयेदार पर्योद्देत्यर्थः परपुरुषानुरक्ता परकीया अस्याश्चोदाहर- एम् 'स्वामी मुग्धतसे वनं धनमिदं बालाइमेकाकिनी।

क्षोणीमावृणुते तमालमिलनच्छायातमःसंतितः ॥तन्मे सुंदर ! कृष्ण मुंच सहसा वत्मेति गोप्या गिरः श्रुत्वा तां परिरम्य मन्मथकलासको हरिः पातु नः" इति ३॥

अर्थ-परकीया भी अनूढाकी भांत ही होतीहै इनमें सिरफ वचनोंका ही भेद होताहै इनमेंसे परकीया अति कामवती होने-से स्वयं आपही पर पुरुषसे अपना अभिप्राय कहदेतीहै और अनूढा सखीके द्वारा प्रायः अपना अभिप्राय प्रकट करतीहै परकी-याका लक्षण मुख्य परपुरुषमें अनुरक्त होनाहै इसका उदाहरण ऊपर श्लोकमे अथवा नीचे दोहेमें देखो॥ १३॥

(भाषा) दोहा-रुष्ट रहे निज जननसे, गृहका करेन कार। प्रेम करे पर पुरुष से, सो परकीया नार ॥१॥ (उदाहरण) में बाला रहुं एकली, वृद्ध सास रहे सोय। छैल रात मुझ घर रहो, बरजे तुमे न कोय॥ २॥

#### सामान्या।

सामान्यवनिता वेश्या भवेत्कपटपं-डिता ॥ निह कश्चित्प्रियस्तस्या दाता-रं नायकं विना ॥ १४ ॥ सर्वप्रकाशमेवै-षा याति नायकमुद्धता ॥ वाच्यः प्रच्छन्न-एवान्यस्त्रीणां प्रियसमागमः ॥ १५ ॥

टीका-सामान्यवनिता वेश्या कपटपंडिता भवेत् दातारं नायकं विना हि तस्याः कश्चित् प्रियः न एषा उद्धता सर्वप्रकाशम् एव नायकं (प्रति) याति अन्य स्नीणां प्रियसमागमः प्रच्छन्न एव वाच्यः इत्यन्वयः ॥ कपटे अर्थप्रहणचातुर्ये पंडिता विचक्षणा एषा उद्धता उच्छृंखला सती सर्वप्रकाशं सर्वेषां जनानां समक्षं नायकं कातं प्रति याति गच्छित अन्यस्नीणां स्वकी-यापरकीयानां प्रियसमागमः कान्तं प्रति गमनं प्रच्छन्नः गुपरकीयानां प्रियसमागमः कान्तं प्रति गमनं प्रच्छन्नः गुप्तत्वेनैव (उक्तं च रसमंजय्योम्)इव्यमान्नोपाधिसकल-परपुरुषाभिलाषा सामान्यवितता तस्या उदाहरणम् "हन्ना प्रांगणसिन्नधौ बहुधनं दातारमभ्यागतं वक्षोजौ तंनुतः परस्परमिवाश्चेषं कुरंगिहशः॥ आनंदाश्चपयांसि मुंचित मुहुमीलामिपात् कुंतला हिष्टः किंच धनागमं कथियतुं कर्णीतिकं गच्छित॥" इति ॥ १४॥ १५॥

अर्थ-सामान्यविनता अर्थात् वेश्या कपट करनेमें पंडिता होती है सिवाय द्रव्य देनेवालेके इसको कोई भी प्यारा नहीं होता है यह उद्धत निःशंक होके सबके सामनेही पर पुरुषके पास चली जाती है इसके सिवाय और स्त्रियों ( स्वकीया पर-कीया सब)का पुरुषके पास गमन करना एक प्रकार गृप्त रूपसे ही होता है रसमंजरीमें लिखा है कि द्रव्य मात्रहीके कारण समस्त पर्पुरुषोंकी अभिलाषा रखनेवाली सामान्यविनता अर्थात् वेश्या होती है इसका भी उदाहरण ऊपर श्लोकमें तथा नीचे दोहेमें ॥ १४ ॥ १५ ॥

(भीषा) दोहा-करे प्रीति उन नरनसूं, अधिक द्रव्य जो देत। ताको गणिका कहत हैं, विन धन करे न हेत ॥१॥ (उदाहरण) अति भूषण बहु वसनते, मम नित करे सिगार। लाउ इती उस धनिककूं, गणिका कहे पुकार ॥ २॥

### विप्रलंभ । '

पूर्वानुरागमानात्मप्रवासकरुणात्मकः ॥ विप्रलंभश्चतुर्धा स्यात् पृर्वः पृर्वो ह्ययं ग्रुरः॥ १६॥

टीका-विप्रलंभः पूर्वोनुरागमानात्मप्रवासकरुणाः तमकः चतुर्घो स्यात् अयं हि पूर्वः पूर्वः गुरुः इत्यन्वयः॥ पूर्वोनुरागात्मकः मानात्मकः प्रवासात्मकः करुणात्मकश्च एवं विप्रलंभः चतुर्घो भवति विप्रलंभः पूर्व शृंगारभेदे चोक्तः अयं पूर्वः पूर्वः गुरुः यथा करुणात् प्रवासः प्रवासात् मानः मानात् पूर्वोनुरागः श्रेष्ठ इत्यर्थ॥ १६॥

अर्थ-(पहले शृंगारके दो भद जो कहे थे कि संयोग और विभलंभ जिसमेंसे संयोगका संक्षिप्त वर्णन कुछ हो चुका अव विभलंभका वर्णन करते हैं) वह विभलंभ अर्थात् वियोग चार भकारका होता है पूर्वानुराग मान भवास और करुणा इनमेंसे पिछलेकी अपेक्षा पहला पहला श्रेष्ठ समझा जाता है जैसे करुणसे भवास भवाससे मान और मानसे पूर्वानुराग श्रेष्ठ होता है ॥ १६ ॥

## पूर्वानुराग ।

स्त्रीपुंसयोर्नवालोकादेवोल्लसितरागयोः ॥ ज्ञेयः पूर्वानुरागोऽयमपूर्णस्पृहयोर्दशा१९॥ टीका-नवालोकात् उद्धिसतरागयोः अपूर्णस्पृहयोः स्त्रीपुंसयोः दशा अयं पूर्वानुरागः ज्ञेयः इत्यन्वयः ॥ नवालोकात् नव्ययोः स्त्रीपुंसयोः आलोकात् दर्शनात् श्रवणादिप उद्धिसतरागयोः उद्धिसतः उद्धासितः रागः ययोः अपूर्णस्पृहयोः अपूर्णा स्पृहा ययोः अपूर्ण-मनोरथयोरित्यर्थः एवं भूतयोः स्त्रीपुंसोः या दशा स एव पूर्वानुरागः दशा अवस्था सा दशविधा दर्पणे "अभिलाषश्चितास्मृतिगुणकथनोद्वेगसंप्रलापाश्च—उन्मादोऽथ व्याधिर्जंडतामृतिः" इति दशात्र इति॥१७॥

अर्थ-नवीन स्त्री या पुरुषके देखनेसे (तथा उसके गुण सुन-नसे ) उद्घिति अर्थात् उद्घासित हुवा है अनुराग (प्रेम) जि-नका ऐसे जो स्त्री पुरुष अर्थात् नूतन स्त्रीके दर्शनादिसे पुरुष और नूतन पुरुषके दर्शनादिसे स्त्री उनकी जो दशा (अवस्था) उसे पूर्वानुराग कहते हैं वह दशा प्रायः दश प्रकारकी होती है जैसे अभिलाष, चिंता, स्मृति, गुणकथन, उद्देग, संप्रलाप, उन्माद, ब्याधि, जडता, मृति इति ॥ १७॥

( मान, प्रवास, )

मानोऽन्यवनितासंगादीष्यीविक्वतिरुच्य-ते ॥ प्रवासः परदेशस्थे प्रिये विरह-संभवः॥ १८॥ टीका--अन्यविनतासंगात ईष्योविकृतिः मानः उच्यते । प्रिये परदेशस्थे विरहसंभवः प्रवासः इत्य-वयः ॥ अन्यविनतासंगात परस्त्रीणां संगः मेथुनाला पादिकः तस्मात तस्य दर्शनश्रवणानुमानात या ईष्यीविकृतिः ईष्यया विकारः स मानः मानात्मको विप्रक्रमः उच्यते इत्यर्थः । तथा प्रिये कांते परदेशस्थे यः विरहस्य संभवः स प्रवासात्मको विप्रलंभः ॥ १८॥

अर्थ-परस्त्रीके संग मैथुनालापादिके देखने सुनने तथा अनु-मानादिसे जो ईर्षासे विकार पेदा होजाता है उसे मान नामक विप्रलंभ शृंगार कहते हैं और पतिके परदेश रहनेसे जो विरह उत्पन्न होता है उसे प्रवास नामक विप्रलंभ शृंगार कहते हैं॥१८॥

#### करुणा।

## स्यादेकतरंपंचत्वे दंपत्योरनुरक्तयोः ॥ शृंगारः करुणाख्योयं नृत्तवर्णन एव सः १९

टीका-अनुरक्तयोः दंपत्योः एकतरपंचत्वे अयं करुणाख्यः शृंगारः स्यात् स एव वृत्तवर्णनः इत्य-न्वयः ॥ अनुरक्तयोः अनुरागयुक्तयोः दंपत्योः स्त्री-पुरुषयोः एकतरपंचत्वे द्वयोर्मध्ये कस्यचिदेकस्य मरणे (तथा प्रत्रजितेऽपि) अयं करुणाख्यो विप्रलंभः शृंगारः स्यादित्यर्थः स एव वृत्तवर्णनः गतस्य वर्णन-रूपको भवति नतु वर्तमानस्य भाविनो वा वर्णनरूपः एतेषां उदाहरणानि च यथाक्रमं दृष्टव्यानि पूर्वातु-रागस्य यथा " दृष्ट्वा चित्रितचित्रमूषा भूषा त चित्र-लेखातः॥अनिरुद्धस्य सुकृतिनो भूमौ पतिता निरुद्ध-चित्ता सा"।। १॥ मानस्य यथा दर्पणे "विनयति सु-हशो हशोः परागं प्रणयिनि कौसुममाननानिलेन॥तद-हित्युवतेरभीक्ष्णमक्ष्णोर्द्रयमपि रोषरजोभिराषुपूरे॥ " ॥ २ ॥ प्रवासस्य यथा " इतः केकीनादैस्तुद्दित शत-कोटिप्रतिभटैरितः कामः कामं कठिनतरबाणैः प्रहरति॥ गर्जत्युचैर्जलधरगणो भीमानेनदैर्विना नाथं जाने न सिख भविता किं ननु मम ॥ ३ ॥" (करुण-स्य यथा ) ''जातिं न याति नहि गच्छति यूथिकायां नायाति कुंद्कलिकामपि सौरभाढ्याम्॥ भयोद्यमस्तु-हितनाशितमछिकायाः शोकाकुलः कणित रोदित षट्रपदोऽसौ॥ ४॥" इति एषां मध्ये पूर्वानुरागस्य ना-यिका प्रायशः अनूढा कुत्रचित् परकीयापि मानस्य मानवती कचित् खंडितापि प्रवासस्य प्रोषितभर्तृका करुंणस्य शोकवती इति आसां मध्ये ज्येष्ठाकनिष्ठा धीराऽधीरादिभेदास्तथा च स्वाधीनपतिकाखंडि-ताऽभिंसारिकाकलहांतरिताविप्रलन्धाउत्का प्रोषित-भर्तृकावासकसज्जा इत्यादिभेदाः संति त्रंथबाहुल्यभ-यान्नात्र लिखिताः ॥ १९॥

अर्थ-प्रेमी दोनों स्त्रीपुरुषोंमेंसे एक किसीकी मृत्यु होजानेसे या (पतिके संन्यस्तादि होजानेसे ) करुणा नामक विप्रहंभ शृंगार होताहै इसमें गई हुई बातोंका वर्णन होताहै ॥ १९॥

इन पूर्वोनुराग मान प्रवास और करुणा विप्रलंभके उदाहरण क्रमसे ऊपर टीकामें लिखे श्लोकोंमें देखिये तथा नीचे दोहोंमें (विप्रलंभ वर्णन) (भाषा दोहा) विप्रलंभ इमि चार विध, प्रथम पूर्व अनुराग। दूजो मान प्रवास पुनि, चौथे करुण विराग॥ १॥ (इनके यथाक्रम लक्षण) सो पूरव अनुराग हैं, देखे सुने जु प्रीति। रोष होय पति विसुखते, यह मानकी रीति॥ २॥ पीय बसे परदेशमें, ताको विरह प्रवास। करुण मरण संन्यासते, जामें होय निरास ॥ ३॥ (उदाहरण) (पूर्वानुराग) देव ऋषिनसे कृष्णगुन, सुनकर भीम कुमारि। भइ अनन्य अनुरागिनी, मिलिहो कृष्ण सुरारि॥ ४॥ (मान) बंशीवट तट कृष्ण सन, कोउ सुंदर बज नारि। रोष भरी मुख मोरके, लख बृषभानु दुलारि॥ ५॥ (प्रवास) पीत भये सखियन वसन, खेलत पीतम संग। में विन पी पीरी परी, भयो केसरी अंग॥ ॥ ६॥ (करुणा) कर विलाप पुनि सिर धुने, गोपीचंदकी नार। कर पकरेकी नाकरी छोड चले मझधार॥ ७॥

इनमेंसे पूर्वानुरागकी नायिका प्रायः अनूहा होती है कदाचित् कहीं परकीया भी होजाती है। और मानकी मानवती कभी
खंडिता भी होती है प्रवासकी प्रोषितभर्त्वका और कहण की
शोकवती होती है इनके सिवाय ज्येष्ठा, किनष्ठा, धीरा, अधीरा,
स्वकीयाके भेद होते हैं और अनुशयना कुळटा आदि परकीयाके
तथा स्वाधीनपतिका खंडिता, अभिसारिका, कळहांतरिजा,विप्रळव्धा, उत्का प्रोषितभर्त्वका, वासकसच्चा इत्यादि भेद भी होतेहैं जो प्रंथ बाहुल्य भयसे यहां नहीं छिखे रसमंजरी रसराज
आदिमें देखें।

## सान्वयसं ० टी ० भाषाटीकासहित । (२१७)

### वीररस ।

उत्साहात्मा भवेद्वीरस्त्रिधा धर्माजिदा-नतः ॥ नायकोत्र भवेत्सर्वैः श्लाघ्यैरधि-कतो गुणैः ॥ २० ॥

टीका--धर्माजिदानतः उत्साहात्मा वीरः त्रिधा भवेत्-अत्र सर्वैः श्लाच्यैः गुणैः अधिकतो नायको भवेदित्य-न्वयः॥ धर्मतः आजितः दानतः एवं त्रिधा उत्साहात्मा वीरः आजिः युद्धम् यथा च धर्मवीरः युद्धवीरः दानवीरः ( उक्तं च साहित्यदर्पणे ) ''उत्तमप्रकृतिवीरं उत्साह स्थायिभावकः॥ महेंद्रदैवतो हेमवर्णीयं समुदाहृतः॥१॥ आलंबनविभावास्तु ।वजेतन्याद्यो मताः॥ विजेतन्या-दिचेष्टाद्यास्तस्योद्दीपनरूपिणः ॥ २ ॥ अनुभावास्तु तत्र स्युः सहायान्वेषणादयः ॥ ३ ॥ संचारिणस्तु धृति मतिगर्वस्मृतितर्करोमांचाः ॥ स च दानधर्मयुद्धैर्दयया च समन्वितश्चतुर्द्धा।।।। ( युद्धवीरस्योदाहरणम् ) भो लंकेश्वर दीयतां जनकजा रामः स्वयं याचते कोयं ते मितिविश्रमः स्मर नयं नाद्यापि किंचित् कृतम् ॥ नैवं चेत् खरदूषणत्रिशिरसां कंठामृजा पंकिलः पत्री नैष सहिष्यते मम धनुज्यविधवेधकुतः॥५॥ "॥२०॥

अर्थ-धर्म और युद्ध और दान इनमें उत्साहरूपी होनेसे बीर रस तीन प्रकारका होताहै, जैसे धर्मवीर, युद्धवीर और दानवीर इसमें नायक सब प्रशंसनीय गुणोंसे अधिक होता है (साहित्य दर्पणमें) चारप्रकारका लिखा है जैसे युद्धवीर, धर्मवीर, दानवीर, और द्यावीर इस वीररसका स्थायीभाव उत्साह है और महेंद्र देवता है सुनहरा वर्ण है और युद्ध वीरका आलंबन विभाव विजेतव्यादि हैं विजेतव्यकी चेष्टादि उद्दीपन है और सहाया-दिका अन्वेषणादि अनुभावहें धृति, मित, गर्वादिक संचारी हैं २० (भाषा) दोहा—युद्ध धर्म और दानमें, हो अविकल उत्साह। ताहि वीररस कहत हैं, उद्दीपन वाहवाह ॥ १॥ (उदाहरण) यश राख्यो यश्वंतने, भुजबल प्रबल बढ़ाय । हटे न तब तकं जब तलक, नाहर ना हर जाय ॥ २॥

#### करणा।

# शोकोत्थः करुणो ज्ञेयस्तत्र प्रणतरोदने॥ वैवर्ण्यमोहनिर्वेदप्रलापाश्रूणि कीर्तयेत् २१

टीका-करुणः शोकोत्थः ज्ञेयः तत्र प्रणतरोद्ने वैवर्ण्यमोहनिर्वेदप्रलापाश्रूणि कीर्तयेत् इत्यन्वयः ॥ शोकोत्थः शोकात् इष्टनाशानिष्टावाप्तिजनितात् उ-त्यतः करुणः करुणारसो ज्ञेयः तत्र रसे प्रणतं रोद्नं च वैवर्ण्यं विवर्णत्वं मोहो मुच्छो निर्वेदः वैराग्यं प्रलापः प्रलपनम् अश्रूणि नयनजलानि इत्यादयो अर्नुभावाः कीर्तितव्या इत्यर्थः अस्य स्थायीभावः शोकः ( उक्तंच सा॰द्र्णणे) 'इष्टनाशादनिष्टातेः करुणाख्यो रसो भवेत॥

धीरैः कपोतवणोंऽयं कथितो यमदैवतः॥ १॥शोकोत्र स्थायिभावास्याच्छोच्यमालंबनं मतम्॥तस्य स्मृत्यादिकावस्था भवेदुद्दीपनं पुनः ॥ २ ॥ अनुभावा दैव-निंदाभूपाताकंदनादयः ॥ वैवण्योंच्छ्वासविश्वासस्तंभ-प्रलयनानि च ॥ ३ ॥ निर्वंदमोहापस्मारव्याधिग्लानि-स्मृतिश्रमाः॥विषादजडतोन्मादिंचताद्याः व्यभिचारिणः ॥ ४ ॥ उदाहरणम् –विपिने क जटानिबंघनं तव चेदं क मनोहरं वपुः ॥ अनयोर्घटना विधेः स्फुटं ननु खड्नेन शिरीषकर्तनम् ॥ ५ ॥ " इति ॥ २१ ॥

अर्थ-वांछित पदार्थके नाश तथा अनिष्ठकी अप्राप्ति इनसे हुवा जो शोक उससे उठा हुवा करुणा रस होताहै उसमें प्रणत नम्रता या पतन तथा रुदन और वर्ण विगड जाना मोह मूर्च्छा होना निर्वेद अर्थात वैराग्य होजाना प्रछाप (वक्वाद) होना तथा नेत्रोंसे आंस् गिरना इत्यादि (अनुभाव) कीर्तन किय जातेहैं इस रसका स्थायीभाव शोक है (साहित्य दर्पणमें) छिखा है कि इस रसका वर्ण कपोतके रंगका (खाखी) है इसको देवता यम है शोक स्थायीभाव और शोच्य वस्तु आळंबन है उसकी याद आना आदि उद्दीपनहें और देवकी निंदा पृथिवीमें पडना विछाप करना आदि अनुभाव है और वर्ण विगडना, ऊंची श्वास छेना स्तंभित होजाना प्रछाप, निर्वेद, मोह, अपस्मार, व्याधि, स्मृति, श्रम, विषाद, जडता,उन्माद,चिता इत्यादि व्यभिन्चारी भावहें उदाहरण ऊपर श्लोकमें तथा नीचे दोहेमें देखो रे १

(भाषा) दोहा-इष्टनाश या दुख मिलें, होय शोक फिर जासु। मोह विषाद विलाप हो, करुणा रस कहि तासु॥ १॥

हास्य।

हासमूलः समाख्यातो हास्यनामा रसो बुधैः ॥ चेष्टांगवेषवेक्टत्याद्वाच्यो हास्य-स्य चोद्भवः॥ २२॥ कपोलाक्षिक्टतोल्ला-सो भिन्नोष्ठः समहात्मनाम् ॥ विदीर्णा-स्यश्च मध्यानामधमानां सशब्दकः॥२३॥

टीका-हासमूलः हास्यनामा रसः बुधैः समाख्यातः चेष्ठांगवेषवैकृत्यात् हास्यस्य च उद्भवः वाच्यः॥स महा-तमनां कपोलाक्षिकृतोछासः अभिन्नोष्ठः मध्यानां च वि-दीर्णास्यः च अधमानां सशब्दकः इत्यन्वयः॥हासःमूलं यस्य स हासमूलः चेष्टांगवेषवैकृत्यात् चेष्ट्या अंगस्य वेषस्य च वैकृत्यात् विकृतिभावात् हास्यस्य च उद्भव उत्पतिरित्यर्थः स हासः प्रकृतिभेदेन त्रिधा महात्मना त कपोलाक्षिकृतोछासःकपोलाभ्याम् अक्षिभ्यां च कृतः उद्धासः विकासः यस्मिन् तथाभूतश्च मध्यानां विद्गिर्णास्य विदीर्णम् आस्यं मुखं यस्मिन् एवं भूतः अधमानां तु सशब्दकः शब्दसहितः इत्यर्थः (उक्तं च साहित्यद्पेणे) "विकृताकारवागवेषचेष्टादेः कुहकाद्भवेत्॥हासो हास्य- स्थायिभावः १वेतः प्रथमदैवतः ॥ १ ॥ विकृताकार-वाक्चेष्टं यदालोक्य इसेज्जनः ॥ तद्त्रालंबनं प्राहुस्त-चेष्टोद्दीपनं मतम् ॥ २ ॥ अनुभावोऽक्षिसंकोच वदन-स्मरेतादिकः॥निद्रालस्याविहत्थाद्या अत्र स्युर्व्यभिचा-रिणः॥३॥ (उदाहरणम्) (सा॰ द्र्पणे) गुरोगिरः पंच ।दिन्यान्यधीत्य वदांतशास्त्राणि दिनत्रयं च॥अमी समा-. घाय च तर्कवादान् समागताः कुक्कुटमिश्रपादाः ॥ ४ ॥" इति ॥ २२ ॥ २३ ॥

अर्थ-पंडितोंने कहाहै कि हँसी जिससं हो उसे हास्य रस कहाहै चेष्टा अंग और भेषकी विकृति इत्यादिसे हास्यकी उत्पत्ति वर्णन करी है वह हास्य ( हँसना ) ऐसे तीन प्रकारका है कि महात्माओंका हँसना ऐसाहै कि जिसमें क्पाल और नेत्रोंहीमें उद्धास रहे होठं खिलें नहीं और मध्यम लोगोंके हँसनेमें मुह खुल-जाताहै दाँत दिख जातेहैं और अधमोंके हँसनेमें तो खूच कह-कहाटेका शब्द होताहै साहित्यदर्पणमें लिखाहै कि हास्यरसका स्थायी भाव हँसना है और वर्ण श्वेतहै प्रमथ देवताहै विकृता-कारादि देखना जिनसे हँसी आवे सो आलंबन विभावहें और विकृताकारादिकी चेष्टा उद्दीपनहें और नेत्र संकोच मुह फरना आदि अनुभाव हैं और निद्रा आलस्य अवहित्य (अंग गोपन अन्यथा भाषणादि ) व्यभिचारी भावहें उदाहरण ऊपर श्लोकमें तथा नीचे देखों ॥ २२ ॥ २३ ॥

(भौषा ) सोरठा-मुख्य हास जिह मूल, हास्य नाम रस होत सो । ये इसके अनुकूल, वेष वचन चेष्टा विकृत ॥ १ ॥

१ श्वेतः पाडुच्छविरस्य वर्णः धवद्धस्तु शातस्येति मेदः ।

( उदाहरण ) दोहा-तीन दिना सब' शास्त्र पट, एक दिना पट वेद । कुक्कुट मिश्र पथारिंहै, सिर पर धरे छवेद ॥ १ ॥ अद्भुत ।

विस्मयातमाङ्गतोज्ञेयः सचासंभाव्यवस्तु-नः ॥ दर्शनाच्छ्रवणाद्वापि प्राणिनामुप-जायते ॥ २४ ॥ तत्र नेत्रविकासः स्या-त्युलकः स्वेद एव च ॥ निस्यंदनेत्रता साधु साधु वा गङ्गदा च गीः ॥ २५ ॥

टीका-विस्मयात्मा अद्भुतः क्षेयः स च प्राणिनाम् असंभाव्यवस्तुनः दर्शनात् श्रवणात् अपि वा उप- जायते तत्र नेत्रविकासः पुलकः च एव स्वेदः निस्यं-दनेत्रता वा साधु साधु गद्भदा च गीः स्यात् इत्य-व्यः ॥ विस्मयात्मा विस्मयः आत्मा स्थायीभावः यस्य स च अद्भुतः असंभाव्यवस्तुनः न संभिवतुं योग्यम् असंभाव्यं तादृशस्य वस्तुनः दर्शनात् श्रवणात् वा प्राणिनां प्राणवताम् उपजायते संभवतीत्यर्थः तत्र रसे नेत्रयोः विकासः पुलकः रोमांचः निस्यंदन्तेत्रता नेत्रयोः किंचित्स्थैर्यमित्यर्थः वा साधु साधु इत्येवंह्रपा गद्भदा च गीः वाणी स्थात् (उक्तं च सा- हित्यदर्पणे) अद्भुतो विस्मयस्थायिभावो गंधवद्वेवतः॥ पीतवणीं वस्तुलोकातिगमालंबनंमतम्॥ १॥गुणानांत-

स्यमहिमा भवेदुद्दीपनं पुनः॥ स्तंभः स्वेदोथ रोमांचगद्गद्गस्वरसम्भ्रमाः॥२॥तथा नेत्रविकासाद्या अनुभावाः
प्रकीर्तिताः ॥ वितर्कावेगसंभ्रांतिहर्षाद्या व्यभिचारिणः
॥ ३॥ लोकातिगम् अलोकिकम् । (अत्रोदाहरणम् )
दोद्दींचितचंद्रशेखरधनुदेडावभंगोद्यतष्टंकारध्विनरायंबालचरितप्रस्तावनाडिडिमः ॥ द्राक् पर्यस्तकपालसंपुटमिलद्वसाण्डभांडोद्रभ्राम्यित्पण्डितचंडिमा कथमहो नाद्यापि विश्राम्यति॥४॥"इति ॥२४॥ २५॥

अर्थ-विस्मय आश्चर्यह्मप स्थायी भाववाला अद्भुत रस जा-नना चाहिये यह असंभवह्मप पदार्थोंके देखने अथवा सुननेसे प्राणियोंको उत्पन्न होता है इसमें नेत्रोंका खुला रहना तथा रोमांच होना पसीना आजाना अथवा नेत्र स्तंभितसे रहजाना , तथा बहुत अच्छा बहुत अच्छा ऐसी गद्गद वाणी हो जाना आदि होते हैं देखो साहित्यदर्भण इस अद्भुत रसका स्थायी भाव आश्चर्य होता है गंधर्व देवता है पीला वर्ण है अलौकिक वस्तु आलंबन है उसके गुणोंकी महिमा उद्दीपन है और स्तंभ, स्वेद, रोमांच, गद्भद स्वर, संभ्रम, नेत्रविकास इत्यादि अनुभाव हैं वितर्क, आवेग संभ्राति,हर्ष इत्यादि व्यभिचारी हैं उदाहरण ऊपर श्लोकमें देखो तथा नीचे ॥ २४ ॥ २५ ॥

(भाषा ) दोहा—अद्भुत रस आश्चर्य मय, कह कवि चतुर सु-जान । सो अद्भुत वस्तूनके, देखे सुने बखान ॥ १॥ ( उदाहरण ) तब यश मुतियन तब गुनन, दुउ है पोवत माल । अछिद आद्य गुन अनत लख, भइ विस्मित•सुर बाल ॥ २ ॥

#### भयानक ।

भयानको भवेद्गीतिप्रकृतिर्घोरवस्तुनः॥ स च प्रायेण वनितानीचवालेषु शस्यते॥ ॥ २६ ॥ दिगालोकास्यशोषांगकंप-गद्धरमंभ्रमाः । त्रासवैवर्ण्यमोहाश्च व-ण्यति विबुधेरिह ॥ २७ ॥

टीका-घोरवस्तुनः भीतिप्रकृतिः भयानको भवेत स च प्रायेण वनितानीचवालेषु शस्यते । इह दिगा-लोकास्यशोषांगकंपगद्गदसंभ्रमाः च त्रासवैवर्ण्य-मोहाः बुधैः वर्ण्यते इत्यन्वयः ॥ घोरवस्तुनः राक्ष-सादितः व्यात्रादितश्च भीतिप्रकृतिः भीतिः भयम् एव प्रकृतिः स्वभावः स्थायीभावः यस्य तथाभूतो भयानकः भयानकरसः स रसः प्रायेण वनितादिषु शस्यते प्रशस्यते इत्यर्थः । इह अस्मिन् रसे दिगा-लोकादयः त्रासादयश्च ( अनुभावाः ) वण्यैते ( उक्तं च सहित्यद्र्पणे ) "भयानको भयस्थायिभावः कालाधि-दैवतः ॥ स्त्रीनीचप्रकृतिः कृष्णो मतस्तत्त्वविशारदैः ॥ ॥ १ ॥ यस्मादुत्पद्यते भीतिस्तद्त्रालंबनं मतम्।। चेष्टा घोरतरास्तस्य भवेदुद्दीपनं पुनः॥२॥अनुभावे।त्रवैवर्ण्य-गद्गदस्वरभाषणम् ॥ प्रलयस्वेदरोमांचकंपदिक्षेप्रक्षणा- द्यः ॥ जुगुप्सावेगसंमोहः शंकाद्या व्यभिचारिणः॥३॥ (उदाहरणम्) घनविटपतिमिरपुंजे काननकुंजे दिनां-तसंप्राप्ते । उत्फालितमितभीता व्याप्तं दृष्टा पला-यिता भिल्ली (सु॰ घ)॥ २६॥ २७॥

अर्थ-घोर ( डरावनी ) वस्तुसे उसके दर्शनादि शब्दादिसे
( उत्पन्न होता है ) ऐसा भय प्रकृतिवाला अर्थात भय स्थायीभाववाला भयानक रस होता है वह भयानक रस विशेषकर
स्त्री नीच बालक इनमें अच्छा लगता है इसमें दिशावों की ओर
( चारों तरफ ) देखना मुहस्रखना शरीर कांपना गद्भदवाणी
संभ्रम त्रास वैवर्ण्य मोह ये पंडितोंन ( अनुभाव ) वर्णन किये हैं
(देखो सा० दर्पण) भयानकका स्थायी भाव भय काल देवता स्त्री
नीच प्रकृति कृष्णवर्ण कहाहै जिससे भयहो वह आलंबन उसकी
घोर चेष्टा उद्दीपन और वैवर्ण्य गद्भद स्वर प्रलय पसीना रोमांच
कंप आदिक अनुभाव हैं और जुगुप्सा आवेग मोह शंका इत्यादिक व्यभिचारी भाव होते हैं ( उदाहरण ऊपर श्लोकमं देखो
या नीचे भाषामें )॥ २६॥ २७॥

(भाषा) दोहा-कहत भयानक नाम रस, जिसमं अति भय होय। नीच प्रकृति अरु बाल तिय, तिनमें सोहत सोय॥१॥ (उदाहरण) घन तरू तिमिर समूह वन, तांम बाघ लखाय। ब्रास युक्त कंपत भगी, भिल्ल नारि भय खाय॥२॥

रौद्र ।

कोधात्मको भवेद्रौद्रः कोधश्चारिपराभ-वात्॥भीष्मद्यत्तिर्भवेदुग्रः सामर्षस्तत्र ना-यकः॥ २८॥ स्वांसापातस्वसंश्ठाघाक्षेप-

## भ्रुकुटयस्तथा ॥ अत्रारातिजनाक्षेपो द-लनं चोपवर्ण्यते ॥ २९ ॥

टीका--रौद्रः कोघात्मको भवेत् च कोघः अरिपरा-भवात् ( भवेत् ) तत्र सामर्षः भीष्मवृत्तिः उत्रः नायकः भवेत् । अत्र च स्वांसापातस्वसंश्चाघाक्षेपभ्रुकुटयः तथा अरातिजनाक्षेपः दलनं च उपवर्ण्यते इत्यन्वयः ॥ क्रोधात्मकः क्रोधस्थायिभावः अरिपराभवात् शत्रुतः अवमानात् भीष्मवृत्तिः भयंकरावृत्तिः सामर्षः अम-र्षेण कोपेन सहितः नायकः वर्णनीयः स्वांसापातः स्वस्य अंसस्य जहस्रक्षणया बाहोः आपातः स्वसं-श्चाचा स्वस्य आत्मनः भूतभविष्यद्रूपा श्चाचा न त वार्तमानिका आक्षेपः निर्भर्त्सनं भ्रुकुटिः भ्रुकुटिसंको-च इत्यर्थः अरातिजनाक्षेपः अरातिजने आक्षेपः उपा-लंभः दलनं मर्दनम् उपवर्ण्यते अनुभावह्रपेण वर्ण्यते इत्यर्थः(उक्तं च सा ०दुर्पणे)''रौद्रःकोधस्थायिभावो रक्तो रुद्राधिदैवतः॥ आलंबनमरिस्तत्र तचेष्टोद्दीपनं मतम्॥ ॥ १ ॥ अनुभावास्तथाक्षेपक्रूरसंदर्शनाद्यः ॥ उत्रर्ता वेगरोमांचस्वेदवेपथवो मदः॥मोहामर्षादयश्चात्र भावाः स्युर्व्यभिचारिणः ॥ २ ॥ ( उदाहरणम् ) कृतमनुँमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकं मनुजपशुभिर्निर्मर्यादैर्भव-द्भिरुदायुधैः ॥ नरकरिपुणा सार्द्धं तेषां सभीम-

## सान्वयसं० टी० भाषाठीकासहित । (२२७)

किरीटिनामयमहमसृङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां बलिम् ॥ २८॥ २९॥

अर्थ-शत्रुसे हारजाने इत्यादिसे कोध उत्पन्न होताहै और क्रोधही है स्थाई भाव जिसका ऐसा रौद रस होताहै और इस रसका नायक कोध युक्त उम्र और भयानक वृत्ति वाला होताहै और अपने भुजा पटकना अपनी श्लाधा करना परायेको भर्त्स-ना करना भुकुटी चढाना तथा पराये को उपालंभ देना मर्दन ये अनुभाव रूपसे वर्णन कियेहैं (देखो सा॰ दर्पण) रौद रसका कोध स्थायी भाव है रक्त वर्णहै रद्द देवता है और शत्रु ( तथा अन्य अप्रियादि ) आलंबनहैं और उसकी चेष्टादि उद्दीपन हैं और आक्षंप, कूर दर्शन, उम्रता, आवेग, रोमांच. स्वेद, कंप, मद इत्यादि अनुभावहै और मोह अमर्ष इत्यादि व्यभिचारी हैं ( रौद और युद्धवीर रसमें भेद यह है कि युद्ध वीरमें उत्साह स्थायीभाव होताहै और इस रौद रसमें कोध स्थायीभावहै ) उदाहरण ऊपर टीकाक श्लोकमें देखों या नीचे भाषामें ॥ २८॥ २९॥

(भाषा) दोहा-अरित हार कोघहो, कोव रौदको भाव। भीष्म वृत्ति कोपित यहां, नायक उग्र सुभाव॥ १॥ (उदाहरण) मनुजपञ् गुरुपातकी, कीने कर्म कठोर। तुम तनु आमिष रुधिर-की देहु बली चँडु ओर ॥ २॥ (यह अश्वत्थामाका वचन पांड-वोंके प्रति है)

#### वीभत्स ।

वीभर्तसः स्याज्जुगुप्सा तु सद्यो यच्छ्र-वणेक्षणात् ॥ निष्ठीवनास्यमंगादि स्या-दत्रं महतां न च ॥ ३०॥

टीका--यच्छ्वणेक्षणात् सद्यः जुगुप्सा (स) वी-भत्सः स्यात् अत्र निष्ठीवनास्यभंगादि स्यात् च महतां न इत्यन्वयः ॥ यच्छ्वणेक्षणात् यस्य श्रवणात् दर्शनात् वा सद्यः शीघ्रं जुगुप्सा घृणा भवति स वी-भत्सः वीभत्सनामा रसः स्यात् अत्र अस्मिन् रसे -निष्ठीवनास्यभंगादि निष्ठीवनं थृत्करणम् आस्यभंगः । मुखविकारः इत्यादिस्यात् निष्ठीवनादिः अनुभावः स्या-दित्यर्थः महतां समदृष्टीनां महात्मनां च न महात्मन निष्ठीवनादिकं न स्यादिति फलितोर्थः(उक्तं च साहित्य-द्र्पणे)जुगुप्सास्थायिभावस्तु वीभत्सःकथ्यते रसः॥नी-्ळवर्णों महाकाळदैवतोयमुदाहृतः॥१॥दुर्गधमांसपिशि-तमेदांस्यालंबनं मतम् ॥ तत्रैव कृमिपाताद्यमुद्दीपन-मुदाहृतम् ॥२॥ निष्ठीवनास्यवलननेत्रसंकोचनादयः। अनुभावास्तत्र मतास्तथा स्युर्व्यभिचारिणः। मोहोप-स्मार आवेगो व्याधिश्च मरणाद्यः॥३॥(उदाहरणं सा० द्पेणे ) उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथममथ पृथूच्छोथभूयां-सि मांसान्यंसस्पिक्षृष्ठपिंडाद्यवयवसुलभान्युत्रपूती-नि जग्ध्वा ॥ अंतःपर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरंकः करंकादंकस्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि व्ययमत्ति ॥ ४ ॥ इति ॥ ३० ॥

अर्थ-जिस संडे पदार्थके देखने या सुननेसे उसी वखत घृणा उत्पन्न हो वह वीभत्स रस होता है इसमें थूकना मुह सिकोडना आदिक अनुभाव होते हैं परंच समद्शियोंको ये मुहँ सिको-हना आदि नहीं होते देखो साहित्य दर्पणमें इस भांत लिखा है कि इस बीभत्स रसका जुगुप्सा (घृणा) स्थायी भाव है नीला-वर्ण और महाकाल देवता है और दुर्गध, मांस, चरबी आदि आलंबन हैं और उसमें दुर्गध कृमिपडना आदि उद्दीपन है धूकना, मुँहसिकोडना, नेत्रमूंदना, नाक बंदकरना इत्यादि अनुभाव है और मोह, अपस्मार, आवेग, न्याधि और मृत्यु इत्यादि न्याभि चारी हैं उदाहरण टीकांके श्लोकमें या नीचे भाषामें देखो॥३०॥

(भाषा) दो हा - ग्लानि रूप बीभत्स रस, रक्त मांस बिट् घाव। आलंबन नासा ढकन, मुख मोरन अनुभाव॥ १॥ (उदाहरण) जैसे - हाड मास मल मूतकी, बँधी पोट नर देह। ढके चाम डघरे कुत्रण, कुष्ट दस्त और मेह॥ २॥

### शांतः ।

सम्यग्ज्ञानसमुत्थानः शांतो निस्पृहना-यकः ॥ रागद्वेषपरित्यागात्सम्यग्ज्ञान-स्य चोद्भवः ॥ ३१ ॥

टीका-सम्यग्ज्ञानसमुत्थानः निस्पृहनायकः शांतः (अञ्च) च रागद्वेषपरित्यागात् सम्यग्ज्ञानस्य उद्भव इत्यन्वयः ॥ सम्यग्ज्ञानसमुत्थानः सम्यग्ज्ञानात् सम्यग्नानम् उत्पत्तिः यस्य स निस्पृहनायकः निस्पृह इच्छारहितः नायको यस्य स तथाभूतः शांतः शांत

नामा रसो भवति अत्र रागद्वेषपरित्यागात् सम्यग्ज्ञाः नस्य उद्भवः उत्पत्तिः स्यात् इति (उक्तं च साहित्य द्र्पणे ) "शांतः शमस्थायिभावः उत्तमप्रकृतिर्मतः ॥ कुंदेंदुसुंदरच्छायः श्रीनारायणदैवतः॥ १ ॥ अनि-त्यत्वादिनाऽशेषवस्तुनिः सारता तु या ॥ परमात्मस्व-र्रूपं वा तस्यालंबनमिष्यते ॥ २ ॥ पुण्याश्रमहंरिक्षेत्रं तीर्थरम्यवनादयः ॥ महापुरुषसंगाद्यास्तस्योद्दीपन रूपिणः ॥ ३ ॥ रोमांचाद्याश्चानुभावास्तथा स्युर्व्यभि -चारिणः ॥ निर्वेदहर्षस्मरणमतिभूतद्याद्यः॥ ४॥ (उदाहरणम्) कुसुमशयनं पाषाणो वा श्रियं भवनं वनं र्पतनुमसृणस्पर्शे वासत्वगम्यथ तारवी ॥ सरसमशनं कुल्माषो वा धनानि तृणानि वा शमसुखं सुधापानक्षे-ब्ये समं हि महात्मनाम् ॥" इति ॥ ३१ ॥

अर्थ-सम्यग्ज्ञानसे उत्पन्न होनेवाला शांतरस होताहै संसारी सुखोंकी इच्छा रहित इसका नायक होताहै राग और देवके परि त्यागसे इसमें सम्यग्ज्ञानकी उत्पत्ति होतीहै (देखो साहित्यदर्प--णेंमें ) यूं लिखाहै कि शांत रसका स्थायी भाव शम है उत्तम प्रकृति है कुंद चंद्रमाके समान श्वेत वर्ण है श्रीनारायण देवनाहै और अनित्यत्व आदिसे सब वस्तुवोंमें निःसारता तथा परमा-त्माका रूप ये आलंबन हैं पुण्याश्रम हरिक्षेत्र तीर्थ रम्य वन महात्माओंका सत्संग इत्यादि उद्दीपनहैं और रोमांचादिक अनु

### साम्बयसं ० टी० भाषाटीकासहित । (२३१)

भाव हैं निर्वेद हर्ष स्मरण भूतों (जीवों ) पर दया इत्यादिक व्यभिचारी हैं उदाहरण ऊपर श्लोकमें या नीचे भाषा दांहेमें देखी ॥ ३१ ॥

(भाषा) दोहा—आलंबन निःसारता, शांति रूप रस शांत। देष राग विन जग़तसे, निस्पृह जाको कांत ॥ १॥ (उदाहरण) शिला पुष्प सृद्या सदश, अहि अरु हार समान। मित्र शबु दोउ एकसे, पूर्ण केंद्र तिह जान ॥ २॥

(परिशिष्टः)

# रसाभासभावाभासौ साहित्यदर्पणे यथा।

टीका-(अनौचित्यप्रवृत्तत्त्वं आभासो रसभावयोः (यथा) उपनायकसंस्थायां मुनिगुरुपत्नीगतायां च॥ बहुनायकविषयायां रती तथानुभयनिष्ठायाम् ॥ १॥ प्रतिनायकनिष्ठत्वे तद्भद्धमपात्रतिर्यगादिगते ॥ शृंगारे नौचित्यं रौद्रे गुर्वादिकृतकोपे ॥ २॥ शांते च हीन निष्ठे गुर्वाद्यावलंबने ॥हास्ये ब्रह्मवधाद्युत्साहेऽधमपात्रगते तथा वीरे ॥३॥ उत्तमपात्रगतत्वे भयानके ज्ञेयमेव मन्यत्र ॥ भावाभासो लज्जादिके तु वेश्यादिविषये स्यात् ॥ ४॥

अर्थ-अनुचित रूपसे प्रषृत्त होनेपर रस और भाव इनका आभास ( निंदनीय रूप ) होजाताहै जैसे शृंगार रसमें उप-नायक अर्थात् उपयुत्ति जारकी रतिमें अथवा सुनि गुरु इत्यादि की स्त्रियोंकी रितमें अथवा जहां अनेक नियकहों अथवा जहां दोनें। स्त्रीपुरुषोंमें प्रेम नहीं हो अथवा जहां पितकी रितमें जारका सामी-प्यादि हो अथवा अधम पात्रकी रित तथा तिर्यक् जीवोंकी रित इत्यादिमें रसाभास होता है ( अर्थात् ऐसे अवसरोंके वर्णन में शृंगार रस निंदनीय तथा दूषणरूप और अनुचित है ) और रोद रसमें ग्रह आदि पर कोप करना अनुचित दूषण रूप है, शांत रसमें हीन ( नीच ) में उसका वर्णन अ नित है हास्य रसमें ग्रह आदिकी हँकी करना दूषित है वीर रसमें नीचमें ब्राह्मणके मारने आदिका उत्साह दूषित है भयानक रसमें उत्तममें भयका वर्णन दूषित होता है इसी प्रकार वीभिष्स रसमें ग्रहपुत्रादिक के त्रणादिकी परिचर्या सानिका वर्णन भी दूषित रूपसे होता है और इसी मांत वेश्यादिक वर्णन में रुज्जा आदिका होना यह भावाभास ( भाव दूषणहोता है ) इसी प्रकार अन्यत्र भी समझना चाहिये॥ १॥ २॥३॥॥॥

## रसानां विरोधः दर्पणे ।

टीका-आद्यः करुणवीभत्सरौद्रवीरभयानकैः ॥
भयानकेन करुणेनापि हास्यो विरोधभाक् ॥ १ ॥
करुणो हास्यशृंगाररसाभ्यामपि ताहशः॥रौद्रस्तु हास्य
शृंगार भयानक रसेरपि ॥ २ ॥ भयानकेन शांतेन
तथा वीररसः स्मृतः॥शृंगारवीररौद्राख्यहास्यशांतेभया
नकः ॥ ३ ॥ शांतस्तु वीरशृंगाररौद्रहास्यभयानकैः ॥
शृंगारेण तु वीभत्स इत्याख्याता विरोधिनः ॥ १ ॥

### सान्वयसं० टी० भाषाटीकासहित । (२३३)

अर्थ-आध्य अर्थात् "शृंगाररस" करुणा, वीभत्स, रौद्र, वीर और भयानक इनका विरोधी है और " हास्यरस " भया-नक और करुणाका विरोधी हो जाताहै॥ १॥

और "करुणारस" हास्य और शृंगारका विरोधी है इसी भांत "रौदरस" हास्य शृंगार और भयानकका विरोधी होता है॥२॥ और "वीररस" भयानक और शांतका विरोधी है तथा " भया-नकरस" शृंगार, धीर, रौद्र, हास्य, शांत इनका विरोधी है॥३॥ "शांतरस" दीर शृंगार रौद्र हास्य और भयानक इनका विरोधी है और "वीभत्सरस" शृंगारका विरोधी है इत्यादि (इनके अतिरिक्त इसी भांत रसोंकी भेत्री भी होती है जैसे अद्भुतकी हास्यसे भेत्री है इसी प्रकार और भी जानो (इति परिशिष्ट)

दोषेरुजिञ्चतमाश्रितं ग्रुणगणैश्चेतश्चम-त्कारिणं नानालंकृतिभिः परीतमभितो रीत्या स्फुरंत्या सताम् ॥ तैस्तैस्तन्मय-तां गतं नवरसैराकल्पकालं कविस्रष्टा-रो रचयंतु काव्यपुरुषं सारस्वताध्यायि-नः॥ ३२॥ इति पंचम परिच्छेदः॥ ५॥ समाप्तोऽयं ग्रंथः॥

्टीका-सारस्वताध्यायिनः कविस्रष्टारः आकल्प-कालं काव्यपुरुपं रचयंतुः कीदृशं काष्यपुरुषं दोषैः

उज्ज्ञित पुनः गुणगणैः आश्रितं पुनः नानालंकृतिभिः चेतश्चमत्कारिणं पुनः स्फ्रारंत्या सतां रीत्या अभितः परीतं पुनः तैस्तैः नवरसैः तन्मयतां गतम् इत्यन्वयः॥ दोषेः अनर्थकादिकैः उज्ज्ञितं रहितं गुणगणैः माधु-यींद्येः आश्रितं युक्तं नानालंकृतिभिः चित्राद्येः उपमा-बैश्च चेतश्चमत्कारिणं चेतास चमत्कारं कुर्वतं सतां लाटादीनाम् आभितः स्फुरंत्या रीत्या परीतं निबद्धं तैस्तैः शृंगारादिभिः नवरसैः तन्मयतां गतं तन्मय-रूपिणम् एवंभूतं काव्यपुरुषं सारस्वतं सरस्वतीनि-र्मितं शास्त्रमित्यर्थः तद्ध्यायिनः शास्त्रपाठिनः इति 'कविस्रष्टारः कवयश्च ते स्रष्टारश्च कविस्रष्टारः काव्य-रचयितार इत्यर्थः आकल्पकालं करूपपर्यतं काव्य-पुरुषं काव्यरूपपुरुषं रचयंतु मृजंतु ॥ अत्र सार-स्वताध्यायिनः इति कथनेन सरस्वतीप्रणीतसूत्र व्याकरणशास्त्रस्य प्राचीनता द्योतिता॥ ३२॥

अर्थ-सरस्वतीके निर्मित शास्त्र जिनके पढनेवाले कविता रचनेवाले कवि दोषोंसे अनर्थकादि पूर्वोक्त दोषोंसे रक्षित और माधुर्यादि गुणोंसे संयुक्त और चित्रादि शब्दालंकारों और उपमादि अर्थालंकारोंसे चित्तमें चमत्कार पैदा करनेवाले और सत्पुरुषोंकी स्फुरित रीतियोंसे निब्नद्ध और शृंगासादिक उन उन रसें से तन्मयताको प्राप्त हुए ऐसे काव्यरूपी पुरुषको कंल्पकां लें पर्यत रचते रहो यहां (सारस्वताध्यायिनः)ऐसा कहनेसे सरस्वती सूत्र संबंधी व्याकरणकी भी प्राचीनता प्रघट होतीहै शुभम्॥३२॥

पूर्तिः।

# टीकाकारस्य मे परिचायकाः श्लोकाः।

(श्ली॰) रम्ये रैवतपत्तने जिनरभूद् यामाधिपानां कुले मे तातो भुवि लब्धमानविभवः श्रीरामकणः सुधीः॥श्रीमद्रामसहायकस्तदनुजो यस्य प्रसादान्मया विद्या कीर्तिविवर्द्धिनी सुकविता प्राप्ता च भिक्तिहरेः॥१॥ कुशालीरामाख्यः स्फुरकनगरे सत्कविरभूत्सदाचारो निष्ठः सुपर्थि मम मातामह इति ॥ तदागारे स्फारे विपुलपरिवारे सुविभवे मया लब्धा धीश्रीभृतिरति विभाकीर्तिधृतयः ॥ २ ॥ शैलाननेशनृपवर्यसमाश्रिनतेन सद्देद्यशास्त्रिसुरलीधरशर्मणेयम् ॥ टीका कृता भव तु वाग्भटभूषणस्य साहित्यशास्त्ररिसकेषु विलासकृपा ॥ ३॥ द्विरसांकेन्दुके वर्षे तृतीयाया दिनेऽक्षये॥ अक्ष-यानंदद्य चास्तु टीकेयं पूर्तितां गता ॥ ४॥

अर्थ-रमणीक रैवतपत्तन अर्थात् रेवाडी शहरमें प्रामाधिप ( खेडा पतियों ) के वंशमें मुझ टीकाकारका जन्म हुवा और पृथ्वीमें बहुत मानहृप विभव प्राप्त करने वाले श्रीपंडित राम कर्णजी मेरे पिता हुए और इनके छघु श्राता ( मेरे चवा ) श्री

पं॰ र्रामसहायजी हैं जिनके प्रसाद (कृपा) से मुझे विद्या और कीर्तिके बढाने वाली संदर कविता तथा परमात्माकी भक्ति प्राप्त हुई ॥ १ ॥ तथा स्फुरकनगर अर्थात् फर्रुखनगर में पं० कुशालीरामजी अच्छे कवि इए जो सदाचारी और सन्मार्गमें निष्ठ थे सो मेरे मातामह ( नाना ) हुए उनके विशुल परिवार और अच्छे विभव ग्रुक्त विशाल घरमें मुझको बुद्धि लक्ष्मी भरण पोषण रति ( आनंद ) विभा ( शोभा ) कीर्ति ( यश ) और धृति ( सुख अथवा धैर्य ) ये सभी प्राप्त हुए ॥ २ ॥ और शैला नन अर्थात् सैलाना राजधानीके अधीश नृपवर्य (हिज हाइनेस श्रीमहाराजाधिराज श्री १०८ श्रीयशवंतिसहजी धीरवीर जी: सी. आइ. ई. उनके समाश्रित मुझ सदैच शास्त्री मुरलीधर शर्माने वाग्भटालंकारकी यह टीका बनाई है जो साहित्यशास्त्रके रिसक्हें उनको विलास रूप होवे ॥ ३ ॥ दि(२) रस (६) अंक (९) इंदु (१) (अंकानां वामतां गतिके क्रमसे ) संवत् १९६२ की अक्षय तृतीयांके दिन ( अर्थात् वैशाख शुक्का तृतीया को ) यह टीका संपूर्ण हुई जो अक्षय आनंदकी देने वाली हो ४

इतिश्रीराजवैद्यशास्त्रि प० मुरलीधरशमीवरिचताया श्रीवाग्भटा-लकारस्य टीकाया पचमपरिच्छेदः समाप्तः ॥ ९ ॥

समाप्तोयं ग्रंथः।

पुस्तक मिलनेका ठिकाना-

ंखेमराज श्रीकृष्णदास, ''श्रीवेंकटेश्वर'' स्टीम् त्रेस—बंधेई.

# जाहिरात।

—∞4<del>></del>10-0

सुश्रुतके सान्वय टीकाकार आयुर्वेद विद्यालय दिल्लीके परीक्षक प्रसिद्ध राजवैद्य पं॰ सुरलीधर शर्माका आरोग्य सुधाकर ।

## "कार्यालय"

इस कार्यालयसे सब प्रकार देशीय औषधें श्रेष्ठ शास्त्रोक्त बनी सस्ती मिलती हैं जैसे—

9-"नयनामृत अंजन" नेत्रोंके अनेक विकार नाशक दृष्टि स्थिर कर्ता व तन्दुरस्तीमें भी लगानेसे गुणकारी 9) तोला।

२-- 'मूत्रशोधनी सिद्ध शिलाजीत गुटी" मूत्रमें पीप रुधिर शुक्र शर्करा कुछ ही आताहो चीस जलन सुजाक प्रमेह स्त्रियोंके प्रदर सबको जादूकी तरह आ-सम करती है रक्तशोधन कर पाचनशक्ति बढा शरी-रको पुष्ट और कांतिमान करती है ४० गुटी २)

३-ज्वरहरी गुटी अनुमानसे सब ज्वरोंको नष्ट करती है कुष्टादि है तौ भी कौनैनसे चढ़कर १०० गुटी

#### जाहिरात।

४-धातुपुष्टि चूर्ण सिद्ध सुश्चर्ताक परम प्रमेहनाशक बलकर्ता पुष्टिकर्ता १० तोला २० मात्रा १॥)

यदि कोई प्रतिष्ठित महाशय किसी भारी रोगके निदान चिकित्सादिके लिये हमारा कुछदिन आवा-, हन करना चाँहैं तो वह भी परस्पर पत्र व्यवहारसे निश्चय होसका है।

ग्रुभचिंतक–

# पं॰ मुरलीधरशर्मा राजवैद्य, फर्रुखनगर पंजाब.

# हमारे रचित पुस्तक।

१-सुश्रुतसंदिताकी सान्वय सटिप्पणीक सपरि-शिष्ट भाषाटीका मुल्य १२)

२-"शरीरपुष्टिविधान" शरीरहृष्ट पुष्ट करने और रखनेकी विधि मृ. ।=)

३-"डाक्टरी चिकित्सा सार" इसमें डाक्टरी मत से और साथही देशीवैद्यकसे हरेक रोगका नाम लक्षण उपायादि लिखाहै संक्षिप्त डाक्ट्ररी निवंद भी है ॥) 8-महामारीविवेचैन जिसमें प्रचलित महामारी प्लेगके निदान लक्षण बत्पत्तिका कारण यत्न आदि वैद्यकसे लिखाँहै।-)

५-सर्व विषचिकित्सा हसमें स्थावर अफीम सं-खिये आदि जंगम सर्प विच्छु आदिके विषोंके सहल उपायादिं लिखेंहैं ॥=)

६--सत्कुलाचरण इसमें शिक्षा धर्म कुरीतिशोधन व्यापार कृषि शिल्प गृहस्थ स्वास्थ्यरक्षादि ११ विषयहैं यह नये ढंगका एक उत्तम उपन्यास है ॥)

9--वाग्भटालंकारकी यह टीका जिसमें उपर मूल किर अन्वय और संस्कृत टीका फिर सरल हिंदी भाषा टीका है फिर उसी विषयके संक्षिप्त दोहे बना कर लिखेहें ऐसी उत्तम टीका किसी ग्रंथकी नहीं छपी १

ये सभी पुस्तकें सेठ खेमराज श्रीकृष्णदासजीके श्रीवेंकटेश्वर छापेखाने बंबईसे मिलती हैं।

> <sub>निवेदक</sub>-**मुरलीधरहार्मा राजवैद्य,** फरुखनगर निवासी टीकाकार.